



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «03» августа 2020 г. № 133-а

О включении в региональную программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области от 27.03.2020 года № 604 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» (далее – План региональной программы),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. состав муниципальной рабочей группы по реализации основных мероприятий плана региональной программы (Приложение 1)

1.2. состав рабочей группы школы - участницы региональной программы (Приложение 2).

1.3. план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы (Приложение 3).

2. МКУ «Методический центр» (Бровина С.А.) обеспечить:

2.1. включение в региональную программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2020-2022 г. г. МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова как образовательную организацию с низкими образовательными результатами обучения;

2.2. организационно – управленческое, информационно-методическое и консультационное сопровождение школы с низкими образовательными результатами обучения в 2020-2022 г. г.

2.3. организацию участия муниципальной и школьной рабочих групп в сетевом обучении, организованном КОИРО в 2020 г. по программе повышения квалификации «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»;

3. Муниципальной рабочей группе разработать:

3.1. Положение о муниципальном Координационном совете по поддержке ШНОР в 2020-2022 г. г. до 10 августа 2020 года;

3.2. муниципальный проект по управлению развитием и переходом в эффективный режим работы школы с низкими образовательными результатами обучения на 2020-2022 годы до 30 августа 2021 года;

4. Директору МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова (директор Пискарева О.С.) :

4.1. обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьной команды

4.2. обеспечить выполнение прилагаемого плана мероприятий

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зав. отделом образования



И.В. Большакова

**Состав муниципальной рабочей группы
по реализации плана мероприятий региональной программы
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

1. Большакова И.В., заведующий отделом образования администрации Чухломского муниципального района;
2. Игнатенко Т.А., заместитель заведующего отделом образования администрации Чухломского муниципального района;
3. Бровина С.А., заведующий МКУ «Методический центр»;
4. Обширная В.Н., старший методист МКУ «Методический центр»;
5. Сорокина Н.С., старший методист МКУ «Методический центр».

Состав рабочей группы школы - участницы региональной программы
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы»

1. Пискарёва Ольга Сергеевна, директор, учитель русского языка;
2. Кукина Галина Александровна, учитель истории и обществознания;
3. Сухарева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов;
4. Крылова Ирина Михайловна, учитель математики

План мероприятий,
направленный на повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы

1. Пояснительная записка

План реализации мероприятий разработан на 2020 – 2022 годы (далее - План).

Цель: повышение качества образовательных результатов обучающихся в школе с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных условиях, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала с использованием современных форм и направлений методической поддержки, выявления и распространения эффективных практик перехода школы в эффективный режим работы.

Задачи реализации мероприятий:

1. Сформировать на муниципальном уровне эффективную консультационную службу по вопросам повышения качества, обеспечивающую поддержку руководящих и педагогических работников образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Развивать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.
3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных команд, используя сочетание вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
4. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.
5. Развивать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Основные направления реализации мероприятий Плана:

1. Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса.
2. Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Особое внимание в рамках реализации Плана уделено выполнению задачи по совершенствованию системы методического сопровождения ШНОР.

В реализацию плана мероприятий на 2020 – 2022 г. г. включена МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова (директор Пискарёва О.С.) на основе комплексного анализа реализации региональной программы с использованием материалов регионального мониторинга.

По итогам муниципального комплексного анализа будет разработан муниципальный проект, направленный на повышение качества образования, с использованием современных форм и направлений методической поддержки, предусматривающий:

- Выявление среди педагогов, нуждающихся в тьютерском, индивидуальном сопровождении;
- Включение педагогов в работу действующих межмуниципальных сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС общего образования.
- Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- Разработка и реализация адресных программ постоянно действующих семинаров на базе школ-лидеров по повышению умений работать в условиях дифференциации и индивидуализации;
- Развитие среды педагогического общения за счет включения школ в работу РСМО;
- Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьной педагогической командой ЖООШ.

В ходе реализации Плана методы сбора, обработки и анализа информации позволят оценить степень достижения планируемых результатов.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Прогнозируемый результат
Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса				
1.	Комплексный анализ реализации муниципального проекта поддержки школы с низкими образовательными результатами, школьного проекта по повышению качества образовательных результатов	Отдел образования (ОО), МКУ «Методический центр» (МЦ), ЖООШ	апрель 2020, далее-ежегодно корректировка август-сентябрь	Сформированы муниципальные, школьные планы методической работы с учителями-предметниками Созданы нормативные условия на муниципальном уровне для целенаправленных изменений качества образования. Приказ ОО о включении ЖООШ в реализацию плана мероприятий.
2	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Отдел образования, МКУ «Методический центр» ЖООШ	Ежегодно, октябрь - март	Подготовлена аналитическая справка по результатам комплексного анализа, определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся показывающие низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эфф-ти пед. деятельности. По учителям, у которых выявлены неэффективные формы работы, заключены «контракта на развитие» с ОГБОУ ДПО КОИРО
3	Обеспечение участия педагогов в диагностике уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей школ, включенных в план мероприятий, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ	Отдел образования, МКУ «Методический центр»	Ежегодно перед курсовыми меропр-ми	Сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий; Обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана.

4	Оценка эффективности функционирования в школе, включённой в план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Подготовлена аналитическая справка по результатам оценки эффективности функционирования ЖООШ. Определено качество управленческих решений и их исполнения по итогам процедур ВСОКО. Заключены «контракты на развитие» руководителя ЖООШ с ОГБОУ ДПО «КОИРО» Организована методическая работа с руководителем ЖООШ
<i>Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам</i>				
5	Разработка (корректировка) муниципальных (межмуниципальных) проектов поддержки школ	Отдел образования, МКУ «Методический центр»	Ежегодно, август-сентябрь (по необходимости)	Приказ ОО об утверждении (корректировке) муниципальных (межмуниципальных) проектов поддержки школ. Муниципальные проекты размещены на сайте отдела образования. Определены муниципальные кураторы ЖООШ и её педагогов.
6	Разработка (корректировка) проектов по переходу ЖООШ в эффективный режим работы	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Март 2020, далее - ежегодно, октябрь	Приказ ЖООШ об утверждении (корректировке) школьных проектов перехода в эффективный режим работы
7	Обеспечение участия ЖООШ в региональном конкурсе проектов перехода в эффективный режим работы	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Ежегодно, март.	Обеспечено информационно – методическое сопровождение и участие школы – участницы проекта в региональном конкурсе. В идеале по итогам конкурса проект ЖООШ должен быть в числе лучших и включен в региональный электронный методический сборник по итогам реализации плана мероприятий
8	Организация участия школьных команд в работе стажировочной площадки на базе школы - лидера	Отдел образования, МКУ «Методический центр»	В течение всего периода, по отдельному плану	Развитие сетевого партнёрства школ – участников плана мероприятий и школ - лидеров

9	Обеспечение участия школы - участницы плана мероприятий в Региональном инновационном проекте «Тьюторский центр «Успешная сельская школа	ЖООШ	2020- 2022 г.г.	Педагоги школы – участницы плана мероприятий включены в модель тьюторского сопровождения профессионального развития
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>				
10	Обеспечение повышения квалификации директоров школ, заместителей директоров, педагогов школы – участницы проекта	Отдел образования, МКУ «Методический центр», ЖООШ	Ежегодно, в соответствии с планом - графиком ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Обучена команда ЖООШ по вопросам повышения качества преподавания и управления
11	Обеспечение дополнительного обучения педагогических работников, методистов, специалистов ММС в части освоения ими технологий наставничества и коучинга и соответствующего содержания деятельности	Отдел образования, МКУ «Методический центр» ЖООШ	2020 г.	Подготовлены коучи из числа специалистов муниципальной методической службы, административных и педагогических работников школ-лидеров
12	Организация участия педагогов ЖООШ в методических семинарах по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательные организации	Ежегодно, по отдельному плану	Все педагоги школ – участников плана мероприятий приняли участие не менее чем в 5-ти методических семинарах в рамках проекта «Поезд мастеров»
13	Обеспечить проведение адресных и персонифицированных мероприятий для педагогического коллектива ЖООШ и её отдельных педагогов	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательные организации	Ежегодно по отдельному плану	Педагоги школы прошли стажировку на базе школы-лидера. Проведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания в школах – участниках плана мероприятий

14	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательная организация	По отдельному плану	На основе диагностики профессиональных дефицитов учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий, сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана.
15	Обеспечить заключение и реализацию партнёрских договоров школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. Разработка (корректировка), реализация совместных сетевых проектов	Отдел образования, МКУ «Методический центр», образовательные организации	в течение всего периода	Развито сетевое партнёрство школ. Заключены договоры школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами образования Проведен межмуниципальный семинар на базе школы - участника муниципального проекта