

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Жаровская основная школа имени М.М. Платова

ПРИКАЗ

от 25 января 2022 года

№54

**Об утверждении среднесрочной программы развития школы,
антирисковых программ и показателей достижения целей Концепции развития
на 2022 год**

Во исполнение приказов отдела образования от 18.01.22 № 8-а «Об итогах муниципальных мероприятий по оценке эффективности участия школы-участницы проекта 500+ в 2021 году», приказа №9-а от 24.01.22 г. «Об утверждении плана муниципальных мероприятий по сопровождению школы-участницы проекта 500+ 2021 года на 2022 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. среднесрочную программу развития школы на 2022 год (Приложение 1);
 - 1.2. показатели достижения целей Концепции развития на 2022 год (Приложение 2);
 - 1.3. Антирисковые программы «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
2. Назначить ответственным за реализацию программ заместителя директора Сухареву Т.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ ловская А.А.



Приложение 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Жаровская основная общеобразовательная школа имени М.М.Платова
Чухломского муниципального района Костромской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол №_3_ от «_25_» января 2022 года	Утверждаю: Директор МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова Чаловская А.А. Приказ № 54 от « 25 » января 2022года
--	---



Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Жаровская основная общеобразовательная школа
имени М.М.Платова
на 2022 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жаровская основная общеобразовательная школа имени М.М.Платова Чухломского муниципального района Костромской области на 2022 год
Цель и задачи среднесрочной программы развития	Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи: 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Устранение в течение 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения в условиях обновления ФГОС. 3. Создание к концу 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, внедрение современных методов технологий обучения. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: улучшение материально-технической базы школы к концу 2022 года, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям за счёт применения оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Задачи: - прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлениям работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». - использование оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для проведения уроков и во внеурочной деятельности - Обеспечение доступа участников образовательного процесса к высокоскоростному Интернету. Риск 2 Дефицит педагогических кадров Цель: Устранение к концу 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения в условиях обновления ФГОС; через организацию сетевого взаимодействия.

	Задачи: - направить педагогов на курсы профессиональной переподготовки - повысить компетентности педагогов по владению технологиями обучения в условиях обновления ФГОС. - Заключить с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа договор «Об оказании логопедических услуг» и Введеннская средняя школа договор «Об оказании услуг педагога –психолога» Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности до 5% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: -Совершенствовать приемы и методы работы педагогов на уроках по побуждению к активности обучающихся и повышению уровня их заинтересованности посредством прохождения КПК, участия в вебинарах, семинарах, и т.д. -вовлечение обучающихся в проектную деятельность и дополнительное образование; - создание условий для вовлечения детей в конкурсное и олимпиадное движения, активизация работы по формированию портфолио обучающегося.
Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы развития	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: улучшение материально-технической базы школы к концу 2022 года, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям за счёт применения оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Показатели: -Количество (доля педагогов), использующих цифровое оборудование в учебных целях и во внеурочной деятельности; - Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. -Подключение кабинета информатики к оптоволоконному высокоскоростному интернету. -Освещение мероприятий, проводимых на базе центра «Точка Роста» в СМИ и на официальном сайте школы - Обновить фонд учебных материалов Риск 2 Дефицит педагогических кадров Цель: Устранение к концу 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения в условиях обновления ФГОС; через организацию сетевого взаимодействия. Показатели: -Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг»; -Доля родителей обучающихся школы, удовлетворенных качеством преподавания.

	- Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления. Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности до 5% к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели: - Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - 100%, выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании; - Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие. - Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест. - Количество взаимопосещенных уроков.
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации и среднесрочной программы развития	- Первый этап (февраль-апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: Проведение диагностической работы. - Второй этап (май-сентябрь 2022 года) – внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты - Третий этап (октябрь - ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. - Четвертый этап (декабрь 2022г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.
Основные мероприятия среднесрочной программы развития	1. План работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». 2. Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций). 3. Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.

Ожидаемые конечные результаты реализации и среднесрочной программы развития	1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году. 2. Использование оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности. 3. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах). 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно -коммуникационных. 6. Заключение договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг» со школами района.
Исполнитель и среднесрочной программы развития	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией среднесрочной программы развития	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

1. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Среднесрочной программы развития обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	-Обеспечить доступ участников образовательного процесса к высокоскоростному Интернету.	Установка оборудования для обеспечения доступа к высокоскоростному интернету	Апрель - май	Наличие доступа к высокороростному интернету	Директор школы	Администрация школы
	- использовать оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для проведения уроков и во внеурочной деятельности	Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по функционированию центра образования «Точка роста»	Апрель - июнь	Наличие утвержденного плана мероприятий	Директор школы	

	-направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлениям работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	Повышение квалификации педагогических работников центра образования "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям (физика, химия,	Апрель-июнь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации в части обучения новым технологиям по	Руководитель центра образования «Точка роста»	Педагогический коллектив
2. Дефицит педагогических кадров	Заклучить договора о сетевом взаимодействии со школами района	Заклучение договоров	Август-сентябрь 2022	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Директор школы	Педагогический коллектив
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания»	Май	Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Осуществление профессиональной переподготовки учителей школы	Обучение учителей	март - сентябрь	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	Директор школы	Педагогический коллектив

3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих высокий и средний уровень учебной мотивации	Заместитель директора	Классные руководители
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности посредством создания «ситуации успеха»	Организация совместных мероприятий на базе МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова со школами района: -посещение внеклассного мероприятия группой педагогов МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа, наблюдение за созданием «ситуации успеха» во внеурочном мероприятии.	Апрель	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова Педагогический коллектив МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа
		-Совместный анализ наблюдений; -Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение всего периода		Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать повышение квалификации педагогов	Проведение педсоветов, семинаров, вебинаров в рамках сетевого взаимодействия со школами района и внутри образовательной организации	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в региональных и федеральных вебинарах по данному направлению	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	октябрь Июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство членов педагогического коллектива.	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Сентябрь Ноябрь	Количество (доля) педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами	Заместитель директора	Педагогический коллектив МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова
		-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между школами района -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками с целью наблюдения за применением дифференцированного подхода	Апрель Апрель, октябрь В течение всего периода	 Количество педагогов, использующих дифференцированный подход в обучении	Заместитель директора Заместитель директора	Педагогический коллектив МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова

2. Механизм реализации программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы (муниципальный координатор, МКОУ Жаровская основная школа им. М.М.Платова) осуществляется при помощи телефонной связи, видеоконференцсвязи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Показатели достижения целей Концепции развития на 2022 год

Показатели динамики и повышения качества образования в школе-участнице проекта в 2021 году:

1.1. динамика образовательных достижений по основным показателям:

1.1.1. повышение результативности успеваемости на _% (промежуточных и итоговых результатов за 2022 год, результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ по предметам;

1.1.2. повышение результативности участия школьников во Всероссийских проверочных работах (школьный, муниципальный, региональный уровень);

1.1.3. повышение результативности участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всех уровней на _% .

1.2. стабильная посещаемость уроков обучающимися;

1.3. повышение мотивации школьников посредством Точки роста, конкурсов, проектов и пр. мероприятий.

2. показатели динамики влияния проекта 500+ на ресурсное обеспечение в 2021 году:

2.1. оценка предметных компетенций педагогов;

2.2. динамика профессионального развития педагогических кадров:

2.2.1. динамика преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников;

2.2.2. динамика включения педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития;

2.2.3. совершенствование нормативного, информационно- методического обеспечения.

3. показатели динамики достижения непосредственных результатов участницы проекта:

3.1. показатели эффективности межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия;

3.2. показатели повышения эффективности методической работы школы;

3.3. показатели выявления и распространения успешных практик педагогов школы- участницы проекта.