

МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова

Рефлексия, ее виды и формы



Выступление
Свистуновой В.А.



... Один из принципов современного образовательного процесса – принцип активности, творчества и сознательности.

Ребёнок может быть активен, если каждое его действие является осознанным и понятным.

Что такое рефлексия?



- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*

Психологи особо подчёркивают, что становление и развитие духовной жизни ребенка связано, прежде всего, с рефлексией

Рефлексию, связанную с исследованием субъектом самого себя, результатом которой является переосмысление себя и своих отношений, называется *личностной*.

Рефлексия отражает человеческую сущность:

- 1.физическую (успел - не успел);**
- 2.сенсорную (самочувствие: комфортно - дискомфортно);**
- 3.интеллектуальную (что понял, что осознал - что не понял, какие затруднения испытывал);**
- 4.духовную (стал лучше - хуже, созидал или разрушал себя, других).**

Виды рефлексии

1

- **Настроения и эмоционального состояния**

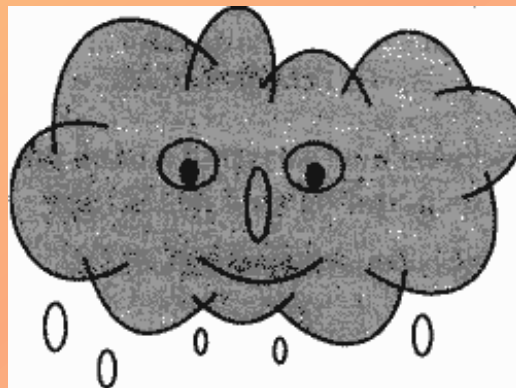
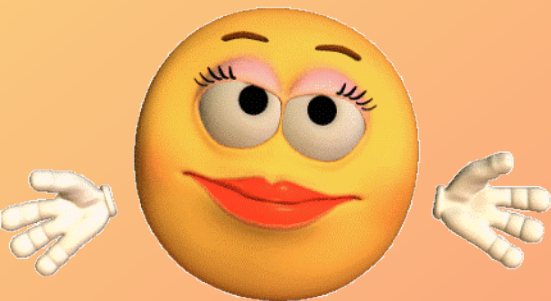
2

- **Содержания учебного материала**

3

- **Деятельности**

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



“Светофор”



Совсем не понятно

Надо повторить ещё раз

Всё легко и просто

Цель: оценить собственный вклад в работу группы, найти пути улучшения взаимодействия в группе, создать ситуации успеха; отследить соответствие результатов с намеченными ожиданиями в начале урока



ПРИЕМ РЕФЛЕКСИИ «СОЛНЫШКО»

На доске прикреплѐн круг от солнышка, детям раздаются лучики жѐлтого и зеленого цветов.

Лучики нужно прикрепить к солнышку:

желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации;

зеленого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.



Рефлексия содержания учебного материала

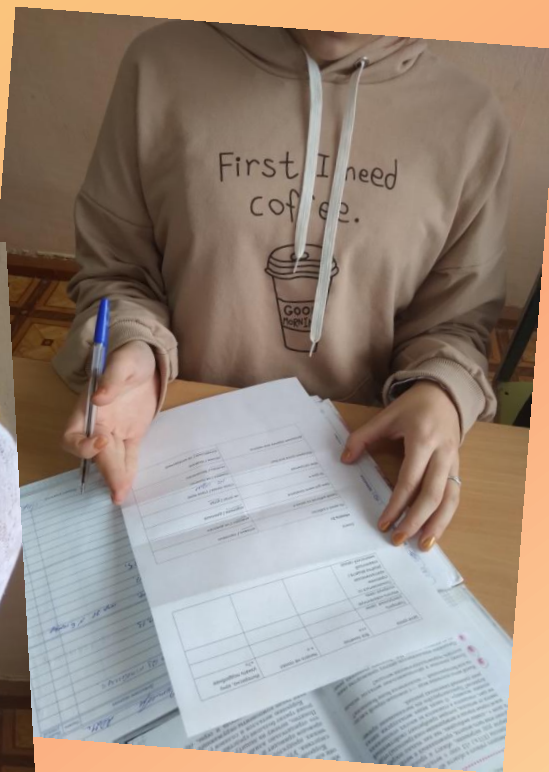
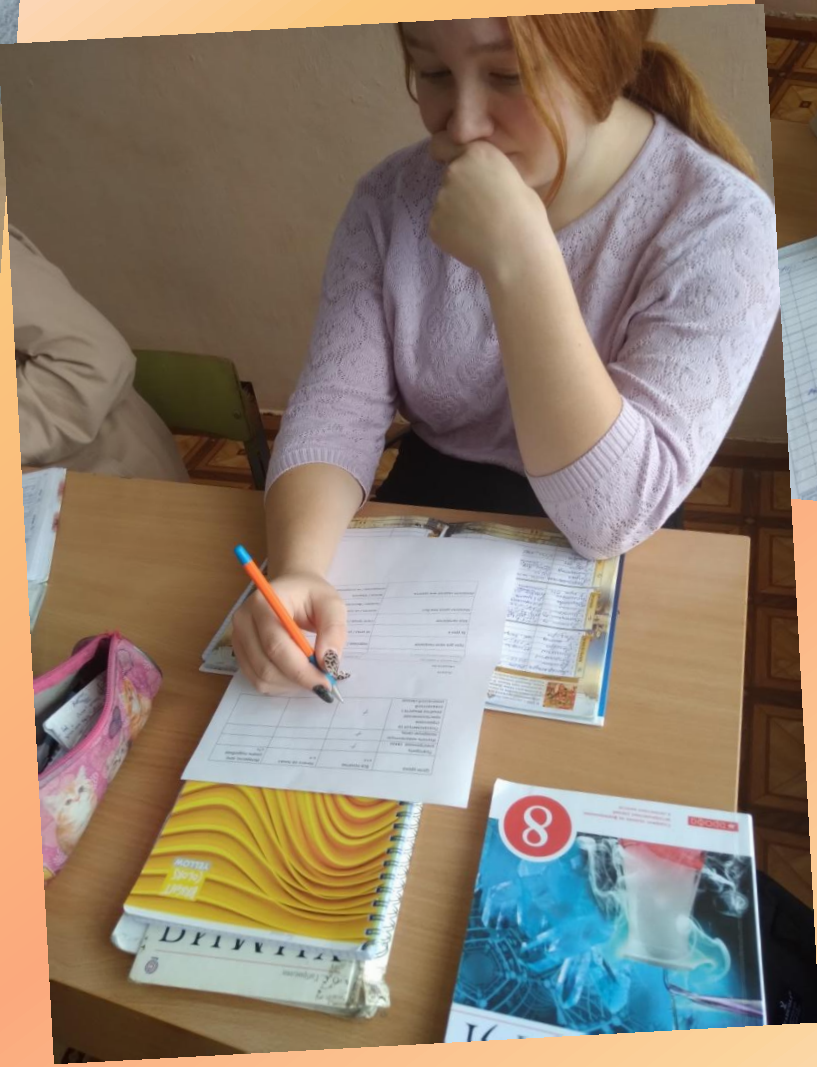
- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Своей работой на уроке я ...*
- *Урок заставил меня задуматься о ...*
- *Я особенно мне удалось ...*
- *Я понял, что ...*
- *Мне было интересно, потому что ...*
- *Для меня стало открытием, что ...*
- *Мне показалось важным ...*

«Плюс. Минус. Интересно»

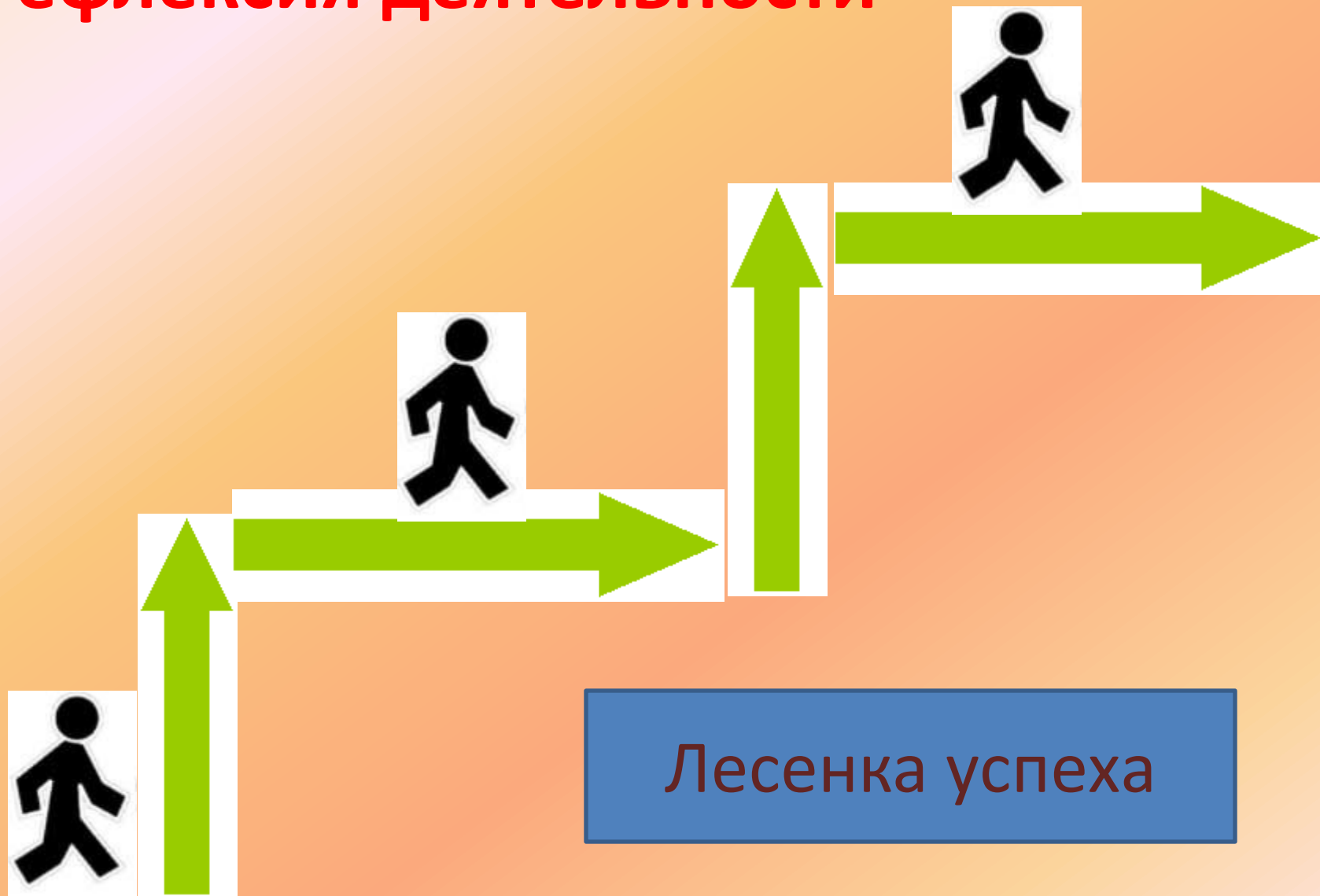
Плюс	Минус	Интересно

«Таблица»-фиксация знания или не знания о каком либо понятии

Знаю	Узнал	Хочу узнать



Рефлексия деятельности



«Дерево успеха»



**3-4
ошибки**



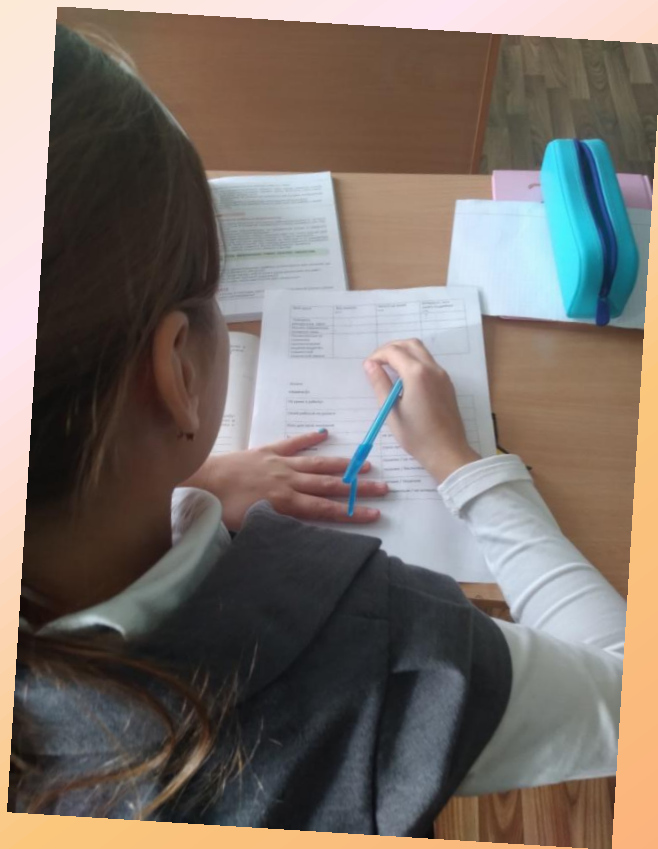
1 ошибка



**Нет
ошибок**

Анкетирование

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне | легким / трудным |
| кажется | интересным / неинтересным |





**Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаем вам, чтоб дети в вашем классе
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!**



Благодарю!

Спасибо за внимание