

Учитель: Титова И.Ю. МКОУ Жаровская основная школа им. М.М.Платова

Класс: 6 Тема урока: “Alles fur den Karneval” Вид урока: комбинированный урок	Цель: формирование коммуникативной компетенции на основе изучения ЛЕ, речевых и грамматических структур.
Формируемые УУД Личностные: Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; оценивать усваиваемое содержание учебного материала, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. Регулятивные: Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу (составлять план); осуществлять познавательную и личностную рефлексию; выполнять действия в речевой и умственной форме. Развивать основные мыслительные процессы: логику, сравнение, выделение главного, обобщение. Познавательные: Осуществлять индивидуальную и совместную работу; строить речевое высказывание. Коммуникативные: Участвовать в групповой работе, уметь выражать свои мысли, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Задачи урока. Практическая: Развивать межкультурную, языковую и речевую компетенции. 1. Активизировать лексику по теме «Одежда». 2. Развивать навыки монологической речи с опорой . Образовательная: Расширять лингвистический кругозор по теме. Развивающая: Развивать внимание, память, мышление, языковую догадку. Воспитательная: Воспитывать познавательную активность учащихся, культуру общения, чувство сотрудничества.
Ресурсы: компьютер, раздаточный материал, наглядные пособия	Формы работы: фронтальная, групповая, дифференцированная
	Домашнее задание: выучить новую лексику по теме. РТ: стр.

Ход урока.

1. Организационный момент.

а) Приветствие.

Leutet es ? - Es leutet. Begint die Stunde ? – Ja? Die Stunde begint. GutenTag, dieKinder! (учащиеся здороваются)
Bei uns gibt es heute die nette Geste. - GutenTag, die Geste!

Дети поют.

DAS LIED "GUTEN TAG".

1. Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Kinder.
Grosse Kinder, kleine Kinder, dicke Kinder, dünne Kinder.
Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Kinder.

2. Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Mädchen.
Grosse Mädchen, kleine Mädchen, dicke Mädchen, dünne Mädchen.
Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Mädchen.

3. Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Jungen.
Grosse Jungen, kleine Jungen, dicke Jungen, dünne Jungen.
Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Jungen.

4. Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Lehrer.
Grosse Lehrer, kleine Lehrer, dicke Lehrer, dünne Lehrer.
Guten Tag ! Guten Tag ! Sagen alle Lehrer.



Wie geht es Ihnen? – дети отвечают.

Welche Stimmung habt ihr?

Welche Stimmung hast du?

		
sehr gut	normal	schlecht

Also,

Wer hat heute Klassendienst?

Wer fehlt ? – Heute sind da.

Welche Jahreszeit ist jetzt?

Welcher Wochentag ist heute?

Der wievielte ist heute?

Напишите число и тему урока в тетрадь.

Welcher ist Wetter heute?

1. Die Sonne scheint.
2. Der Himmel ist
3. Es ist
4. Es ist
5. Es regnet.(nicht)

Ребята, на парте у вас лежат листы Самооценки – по ходу урока мы их заполняем.

Erinnern wir uns an die Regel (вспомним правило)

Null Fehler bekommen wir -?

.....Fehler bekommen wir -?

Selbstkontrolle. Noten.

	0 - „5“
	1-2 - „4“
	3-4 - „3“
	5-8 - „2“

Также перед вами лежит Корзина идей, куда вы можете вложить свои идеи по сегодняшнему уроку и выполнению заданий



Также вы видите на стене паровозик с вагончиками. Вы можете проследить каждый этап урока.



Seht ihr an die Tafel und denkt, was für Thema heute wird?

die Aufgabe 1. (слайд)

Ученики, расшифровав по алфавитной таблице нашу тему урока, дают на него ответ:

1.12.12.5.19 - 6.21.18 - 4.5.14 - 11.1.18.14.5.22.1.12

- ребята отвечают. - **Alles für den Karneval**”

Und jetzt lernen wir den Karneval kennen.

Видео о празднике (5.42 ролик)

(ребята ставят баллы в лист самооценки)

2. Фонетическая зарядка. (презентация со словами)

-Also! Sprecht mir nach!

1. Merke sich diese Wörter:

die Bluse - блузка; die Hose - брюки; die Jacke - куртка; die Mütze - шапка; die Strumpfhose - колготки; die Brille - очки; die Schürze - фартук; der Anzug - костюм; der Rock - юбка; der Mantel - пальто; der Regenschirm - зонтик; der Hut - шляпа; der Gürtel - пояс; der Pullover - свитер; der Schal - шарф; der Pelzmantel - шуба; der Regenmantel - плащ; das Kleid - платье; das Hemd - рубашка; das Tuch - платок; das Handtuch - полотенце; das T-Shirt ['ti'ðə:t] - футболка; die Schuhe - ботинки, туфли; die Stiefel - сапоги; die Socken - носки; die Handschuhe - перчатки; leicht - лёгкий.

3. Введение и закрепление лексики.

die Aufgabe 2. (слайд)



2-3 минуты

die Aufgabe 3. (слайд)

Welche Kleidung für den Karneval (работаем в тетрадях)

Лист самооценки (ставим баллы)

4. Работа с текстом (уровень А)

Ich gebe Ihnen eine Karte mit Text.

Lesen Sie den Text und führen Sie die Aufgabe aus

die Aufgabe 4.

Die fünfte Jahreszeit nennt man in Deutschland Karneval.

Karneval oder Fasching, Fastnacht ist in Deutschland sehr populär. Überall in Deutschland feiert man große und kleine Narrenfeste. In Berlin, Bonn, Erfurt, Mainz, Koblenz, Hamburg, Stuttgart und Wiesbaden marschieren lustige Menschen und fahren geschmückte Wagen durch die Straßen, treten Tänzer, Clowns und Musiker auf. Besonders intensiv feiert man in Köln. Keine Stadt ist so eng mit dem Karneval verbunden wie Köln. Köln ist die Hauptstadt des deutschen Karnevals.

1. Что вы узнали из текста о карнавале в Германии?

1. Wie nennt man in Deutschland Karneval.

2. Welche Hauptstadt ist des deutschen Karnevals?

3. Was fahren durch die Straßen?

2. Выпишите предложения в тетрадь, в которых есть глаголы с безличным местоимением **man и переведите их.**

*Что такое **man**?*

Чем является в предложении?

С какой частью речи используется в предложении?(с глаголами)

*Что мы уже знаем об использовании **man** с глаголами? (Глагол с **man** стоит в предложении в 3 лице ед. числа, а переводится как 3 лицо мн. числа.)*

5. Turnen wir! (динамическая пауза) (слайд)

6. Изучение грамматики. Модальные глаголы с **man.**

Сегодня мы познакомимся с тем, как используют модальные глаголы с **man.**

Назовите модальные глаголы. Проспрягаем модальный глагол.

Модальные глаголы

können	мочь (уметь), смочь (суметь)
dürfen	мочь (иметь разрешение)
wollen	хотеть, желать

mögen	нравиться (любить)
möchten	хотелось бы (вежливая форма)
müssen	быть должным (нужно, надо)
sollen	быть обязанным

Мы уже знаем, что Местоимение man в предложении выступает в роли подлежащего .
Глаголы, которые вы хотите употребить с man, ставятся в 3-м лице единственного числа. А переводятся в 3 лице мн. числа.

Представим модальные глаголы с **man**. **Kann man (можно) т.д.**

die Aufgabe 5 .

Употребите в предложениях вместо личных местоимений ich, wir, sie форму с man и переведите предложения.

1. Ich möchte feierliche Karnevalzüge sehen und schöne Musik hören
2. Ich gehe heute am Morgen auf die zentrale Straße zum Karneval.
3. Heute kaufen wir alles nötige für Kostüme und für das Essen.

7. Проверка домашнего задания.

-Sagt mir Bitte, welche Hausaufgabe habt ihr? - нарисовать карнавальную Маску

Все ученики по цепочке отвечают, кто кем хотел бы быть на карнавале и показывают свои маски.
Затем ребята получают раздаточные листочки с монологом.

(так называемый **Lueckentext**)

die Aufgabe 6.

1. Ich möchte im Karneval... sein.

2. Das ist sehr ...

3. Ich will im Ball ... Kleider tragen.

4. Wir tanzen,,..... Und machen Quatsch.

(Wolf, Krokodil, Prinz, Koenigin, Rotkopf, Katze, Gans, Stadtmusikant....
ludig, komisch, interessant, langweilig, toll, originell, auffallend,.....
goldene, rote, gelbe, rosa, weiße, schwarze, bunte, blaue, grüne.....
singen, springen, stehen im Kreis, laufen um die Wette, lachen....)
Учитель просит нескольких учеников зачитать ответы.

Ребята осуществляют самоконтроль

Паровозик (самооценка)

Корзинка идей (зачитываем идеи каждого)

8. Рефлексия.

Рефлексия (Reflexion)

- Was kenne Ich? (Что я знаю?)
- Ich kenne ... (я знаю...)
- Was kann Ich ? (Что я могу?)
- Ich kann ... (Я могу ...)
- War Ich im Unterricht aktiv?
- На уроке я был(а) активен (активной)?
- Ich war im Unterricht ...

Мини-обзор

1. Что мы сегодня изучали на уроке? Назовите тему урока.
2. С какими заданиями ты справлялся без помощи учителя?
3. Определите наиболее важное в этом уроке.
4. Что вызвало трудности, осталось неясным?
5. Что у тебя получилось лучше всего?
6. Что тебе необходимо улучшить?

9. Домашнее задание: записать в словарь новые слова по теме и выучить их.

Liebe Kinder, leider haben wir keine Zeit mehr. alle haben heute gut gearbeitet und alle bekommen gute Noten.

Die Stunde ist zu Ende. Danke schon. Auf Wiedersehen!