

Вебинар в рамках ПДС 24 марта 2021 года «ГИА по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий»

▲ Запись начата. Это собрание записывается. Присоединяясь, вы даете согласие на его запись. [Политика конфиденциальности](#) Закрыть

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Проект по поддержке школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных условиях

"Стратегии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы как средство интеграции предметного и метапредметного содержания"

Слайд 1 из 25 Получить управление

01:01

Елена Круглова

Чат собрания

- Пользователь Пискарева Ольга Сергеевна (гость) присоединился к собранию.
- Пользователь Шелепова Изабелла Николаевна (гость) присоединилась к собранию.

Введите новое сообщение

▲ Запись начата. Это собрание записывается. Присоединяясь, вы даете согласие на его запись. [Политика конфиденциальности](#) Закрыть

Содержание и темы (разделы) ВПР в 5-8 классах 2021

Зад.	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1.	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация
2.	Разборы: - фонетический - морфемный - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный и словообраз. - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный и словообраз. - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный - морфологический - синтаксический
3.	Удобрение	Фонетика	Орфография. Распознавание и правописание предлогов	Орфография. Правописание частей
4.	Маркировка. Частичная	Удобрение	Орфография. Распознавание и правописание союзов	Орфография. Правописание И/НН
5.	Пунктуация. Прямая речь	Маркировка. Частичная	Удобрение	Удобрение
6.	Пунктуация. Обращение	Морфологические нормы	Синтаксические нормы	Синтаксические нормы
7.	Пунктуация. Простое и сложное предложение	Пунктуация. Тире в простом предложении	Пунктуация. Обособленные члены	Текст 2. Словосочетания
8.	Текст 2. Словосочетания	Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение	Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение	Микротемы
9.	Словосочетания. Виды	Текст 3. Активные члены предложения	Ваш микрофон отключен.	Словосочетания. Виды
10.	Словосочетания. Виды	План		
11.	Словосочетания. Виды	Новые тексты		

Слайд 5 из 25 Получить управление

04:14

Елена Круглова

Чат собрания

- Пользователь Пискарева Ольга Сергеевна (гость) присоединился к собранию.
- Пользователь Шелепова Изабелла Николаевна (гость) присоединилась к собранию.
- Пользователь Наталья Будилова присоединилась к собранию.
- Пользователь Татьяна (гость) присоединилась к собранию.
- Пользователь Светлана Смирнова (гость) присоединилась к собранию.
- Татьяна (гость) покидает беседу.

Введите новое сообщение

▲ Запись начата. Это собрание записывается. Присоединяясь, вы даете согласие на его запись. [Политика конфиденциальности](#) Закрыть

Что такое грамотное чтение?

В исследованиях PISA и PIRLS, под грамотным чтением предлагается понимать способность учени осмысленно письменных текстов и их рефлексии, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Слово «грамотность» подразумевает успешность в овладении учащимися чтением как средством своих дальнейших планов: продолжения образования, деятельности, участия в жизни общества.

Слайд 10 из 25 Получить управление

10:40

Елена Круглова

Чат собрания

- Пользователь Пискарева Ольга Сергеевна (гость) присоединилась к собранию.
- Пользователь Шелепова Изабелла Николаевна (гость) присоединилась к собранию.
- Пользователь Наталья Будилова присоединилась к собранию.
- Пользователь Татьяна (гость) присоединилась к собранию.
- Пользователь Светлана Смирнова (гость) присоединилась к собранию.
- Пользователь "Баркова Наталья (гость)" покидает беседу.
- Пользователь "Николай-Шанская средняя школа(гость)" присоединилась к собранию.

Введите новое сообщение

Читательские умения (PISA)

Опора на текст

1. найти и извлечь (информацию)

Опора на внетекстовое знание

2. интегрировать и интерпретировать (сообщения текста)

3. осмыслить и оценить



содержание текста

форму текста

Слайд 12 из 25 Получить управление

14:53

Елена Круглова

Чат собрания

- Спасибо за полезную информацию!
- Овчинникова Н.И. (гость) покидает беседу.
- "Елена Киреева, МБОУ СОШ №4 Шарья (гость)" покидает беседу.
- "Уткина М. Л Дренинская ОШ (гость)" покидает беседу.
- "МОУ \"Петровская СОШ\" 14:53 спасибо.
- Ирина Майкова (гость) покидает беседу.
- 14:53 МКОУ Жаровская основная школа Чухломский район. Спасибо!
- МКОУ \"Сидоровская сш\" Кунина Е.С. покидает беседу.
- Людмила (гость) покидает беседу.
- "МОУ \"Петровская СОШ\" (гость) покидает беседу.

Введите новое сообщение