

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Жаровская основная общеобразовательная школа имени М.М. Платова  
Чухломского муниципального района Костромской области

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от «19» 04. 2021

Утверждено:  
Директор  
МКОУ Жаровская основная школа  
им. М.М. Платова  
Чаловская А.А.  
Приказ №17 от «20» 04. 2021 г.



Среднесрочная программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Жаровская основная общеобразовательная школа имени М.М. Платова  
на 2021 год

### Паспорт программы

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                         | Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жаровская основная общеобразовательная школа имени М.М.Платова Чухломского муниципального района Костромской области на 2021 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель и задачи среднесрочной программы развития</b> | <p><b>Единая цель Программы</b> – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>-Составить смету на организацию и проведение ремонтных работ;</li> <li>-Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>-Обеспечить центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;</li> <li>- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».</li> </ul> <p><b>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</b></p> <p><b>Цель:</b> уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить кадровый прогноз школы;</li> <li>- ввести в штатное расписание школы должность учителя-логопеда;</li> <li>- заключить с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа договор «Об оказании логопедических услуг»;</li> <li>- провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;</li> <li>- осуществить профессиональную переподготовку учителя по направлению «психология».</li> </ul> <p><b>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести диагностику уровня учебной мотивации;</li> </ul> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать нормативно-правовую базу по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности посредством создания «ситуации успеха»;</li> <li>- Организовать повышение квалификации педагогов по данному направлению через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему действующих методических семинаров, организованных ФИС ОКО;</li> <li>- систему педсоветов, семинаров, вебинаров в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа и внутри образовательной организации;</li> </ul> </li> <li>- посредством обмена опытом работы на школьном и муниципальном уровне.</li> <li>- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;</li> <li>- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство членов педагогического коллектива.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Целевые индикаторы и показатели среднесрочной программы развития</b> | <p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие приказа о создании центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>- Наличие приказа о назначении руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>- Наличие Положения о «Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>- Наличие утвержденной сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>- Наличие акта о подготовке помещений центра образования;</li> <li>- Наличие подготовленных помещений для работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;</li> <li>- Перечень цифрового оборудования, приобретённого для центра образования «Точка роста»;</li> <li>- Количество (доля педагогов), использующих цифровое оборудование в учебных целях и во внеурочной деятельности;</li> <li>- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.</li> </ul> <p><b>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</b></p> <p><b>Цель:</b> Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;</li> <li>- Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда;</li> <li>- Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об</li> </ul> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>оказании логопедических услуг»;</p> <p>-Доля родителей обучающихся школы, удовлетворенных качеством преподавания.</p> <p><b>Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, демонстрирующих высокий и средний уровень учебной мотивации;</li> <li>- Наличие Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями;</li> <li>-Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся;</li> <li>-Количество (доля) педагогов, принявших участие в федеральных и региональных вебинарах по данной тематике;</li> <li>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</li> <li>-Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</li> <li>- Количество (доля) педагогов, участвующих в методических днях (стажировках) по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова – МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа).</li> <li>-Количество педагогов, использующих индивидуально-дифференцированный подход в обучении как средство повышения качества знаний.</li> </ul> |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Сроки и этапы реализации среднесрочной программы развития</b> | <p><i>С сентября 2020 года по декабрь 2021 года</i></p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><b>Первый этап</b> (IV квартал 2020 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.<br/>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><b>Второй этап</b> (I квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий<br/>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><b>Третий этап</b> (II-III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.<br/>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | образовательного процесса.<br><br><b>Четвертый этап</b> (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта.<br>Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные мероприятия среднесрочной программы развития</b>                     | 1. Программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова<br>2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова<br>3. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова.                                                                        |
| <b>Ожидаемые конечные результаты реализации среднесрочной программы развития</b> | <b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b><br>Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».<br><br><b>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</b><br>Введение в штатное расписание должности учителя-логопеда<br><br><b>Риск 3 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b><br>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%. |
| <b>Исполнители среднесрочной программы развития</b>                              | Администрация, педагогический коллектив школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Порядок управления реализацией среднесрочной программы развития</b>           | Администрация школы, куратор и муниципальный координатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Основное содержание

**1. Основные цель и задачи среднесрочной программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Единой целью среднесрочной программы развития является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков за счёт реализации антирисковых программ.**

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова выявлены три рисков профиля.

#### **Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

#### **Задачи:**

- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- Составить смету на организацию и проведение ремонтных работ;
- Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка

роста»;

- Обеспечить центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

### **Риск 2 Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

#### **Задачи:**

- составить кадровый прогноз школы;
- ввести в штатное расписание школы должность учителя-логопеда;
- заключить с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа договор «Об оказании логопедических услуг»;
- провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания;
- осуществить профессиональную переподготовку учителя по направлению «психология».

### **Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

- Провести диагностику уровня учебной мотивации;
- Разработать нормативно-правовую базу по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности посредством создания «ситуации успеха»;
- Организовать повышение квалификации педагогов по данному направлению через:
  - систему действующих методических семинаров, организованных ФИС ОКО;
  - систему педсоветов, семинаров, вебинаров в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа и внутри образовательной организации;
  - посредством обмена опытом работы на школьном и муниципальном уровне.
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство членов педагогического коллектива.

## **Целевые показатели, индикаторы цели**

### **Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»**

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счёт открытия центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

#### **Показатели:**

- Наличие утвержденной сметы на создание центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- Наличие подготовленных помещений для работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- Наличие акта о подготовке помещений центра образования.

- Наличие приказа о создании центра образования «Точка роста»;
- Наличие приказа о назначении руководителя центра образования «Точка роста»;
- Наличие Положения о «Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- Наличие утвержденного плана мероприятий по созданию и функционированию центра образования «Точка роста»;
- «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем;
- Перечень цифрового оборудования, приобретённого для центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;
- Количество (доля педагогов), использующих цифровое оборудование в учебных целях и во внеурочной деятельности;
- Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования.

### **Риск 2 Дефицит педагогических кадров**

**Цель:** Уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

*Показатели:*

- Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда;
- Наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг»;
- Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания

### **Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

*Показатели:*

- Доля обучающихся, демонстрирующих высокий и средний уровень учебной мотивации;
- Наличие Положения о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями;
- Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в федеральных и региональных вебинарах по данной тематике;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- Количество (доля) педагогов, участвующих в методических днях (стажировках) по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова – МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа).
- Количество педагогов, использующих индивидуально-дифференцированный подход в обучении как средство повышения качества знаний.

## 2. Мероприятия Среднесрочной программы развития и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Среднесрочной программы развития обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском | Задача                                                                  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки реализации | Показатели реализации                                              | Ответственные                        | Участники                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы   | Составить смету на организацию и проведение работ                       | Составление сметы и её согласование с заведующей отделом образования администрации Чухломского муниципального района<br><br>Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | Апрель - май     | Наличие утвержденной сметы                                         | Директор школы                       | Администрация школы      |
|                                     | Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; | Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»<br>Назначение руководителя Центра «Точка роста»                                                                                                       | апрель           | Наличие приказа о создании центра «Точка роста»                    | Директор школы                       | Педагогический коллектив |
|                                     |                                                                         | Утверждение Положения о центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»                                                                                                                                                                                  | апрель           | Наличие приказа о назначении руководителя<br><br>Наличие Положения | Директор школы<br><br>Директор школы |                          |



|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                         |                                               |                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                | Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию центра образования «Точка роста»                                                     | Апрель - июнь | Наличие утвержденного плана мероприятий                                                                                                                                                 | Директор школы                                |                          |
|  | Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | Проведение текущего ремонта помещений центра образования "Точка роста" в соответствии с фирменным стилем                                                           | Июнь – август | Наличие подготовленного помещения для работы центра образования «Точка роста»<br>Наличие акта о подготовке помещений центра образования «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем | Директор школы                                | Ремонтная бригада        |
|  | Обеспечить центр образования «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;                                                                                                 | Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | Июнь-август   | Перечень цифрового оборудования, приобретённого для центра образования «Точка роста»<br>Доля педагогов, использующих цифровое оборудование в учебных целях и во внеурочной деятельности | Директор школы                                |                          |
|  | Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра образования                                                                                   | Повышение квалификации педагогических работников центра образования "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям (физика, химия,        | Апрель-июнь   | Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации в части обучения новым технологиям по                                                                            | Руководитель центра образования «Точка роста» | Педагогический коллектив |

|                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                  |                       |                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                  | «Точка роста»                                                                                         | биология)                                                                                                                                              |                                       | предметным областям<br>(физика, химия, биология)                                                 |                       |                          |
| 2. Дефицит педагогических кадров | Составить кадровый прогноз школы                                                                      | Участие в региональном мониторинге кадровых потребностей. Составление кадрового прогноза школы                                                         | Март                                  | Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу                                      | Директор школы        | Педагогический коллектив |
|                                  | Ввести в штатное расписание школы должность учителя-логопеда                                          | Подготовка ходатайства на имя заведующей отделом образования администрации Чухломского муниципального района о введении должности учителя-логопеда     | Апрель                                | Наличие положительного решения о введении должности учителя-логопеда                             | Директор школы        | Педагогический коллектив |
|                                  | Заклучить с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа договор «Об оказании логопедических услуг» | Заклучение договоров с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа: «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг» | Сентябрь 2020<br>Август-сентябрь 2021 | Наличие договора «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии», «Об оказании логопедических услуг» | Директор школы        | Педагогический коллектив |
|                                  | Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания                         | Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания»                                                             | Май                                   | Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания                                           | Заместитель директора | Педагогический коллектив |
|                                  | Осуществление профессиональной переподготовки учителя школы по направлению «психология».              | Обучение учителя на психолога                                                                                                                          | Июнь - сентябрь                       | Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку                                        | Директор школы        | Педагогический коллектив |

|                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> | Провести диагностику уровня учебной мотивации                                                                              | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Май, декабрь | Доля обучающихся, демонстрирующих высокий и средний уровень учебной мотивации                                                                          | Заместитель директора | Классные руководители                                                                                                                                         |
|                                                                  | Разработать нормативно-правовую базу по работе со слабоуспевающими учащимися                                               | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися<br>Разработка локального акта об индивидуальном образовательном маршруте для слабоуспевающих учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Июнь         | Наличие положения по работе со слабоуспевающими учащимися<br>Наличие положения об индивидуальном образовательном маршруте для слабоуспевающих учащихся | Директор школы        | Педагогический коллектив                                                                                                                                      |
|                                                                  | Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности посредством создания «ситуации успеха»; | Организация методического семинара на базе МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова:<br>-посещение уроков группой педагогов МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа, наблюдение за созданием «ситуации успеха» и оцениваем учащихся.<br>-посещение внеурочного мероприятия, проводимого педагогами МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа, группой педагогов МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова. Наблюдение за созданием «ситуации успеха» во внеурочной деятельности. | Апрель       | Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью                                                                                                  | Заместитель директора | Педагогический коллектив<br>МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова<br><br>Педагогический коллектив<br>МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                         |                       |                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             | -Совместный анализ наблюдений;<br>-Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.                                                                                                                                                       | В течение всего периода |                                                                                                                                                         | Заместитель директора | Педагогический коллектив                                                   |
|  | Организовать повышение квалификации педагогов                                               | Участие в действующих методических семинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО;<br>Проведение педсоветов, семинаров, вебинаров в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа и внутри образовательной организации | В течение всего периода | Количество (доля) педагогов, принявших участие в региональных и федеральных вебинарах по данному направлению                                            | Заместитель директора | Педагогический коллектив                                                   |
|  | Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА                 | Анализ выполнения обучающимися ВПР<br><br>Анализ результатов ГИА                                                                                                                                                                                                                       | Июнь                    | Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР<br>Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании  | Заместитель директора | Педагогический коллектив                                                   |
|  | Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство членов педагогического коллектива. | -Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»                                                                                           | Сентябрь<br><br>Ноябрь  | Количество (доля) педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ Жаровская основная школа им.М.М.Платова – | Заместитель директора | Педагогический коллектив<br>МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»<br>-Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами (МКОУ Жаровская основная школа им.М.М.Платова – МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа)<br>-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками с целью наблюдения за применением дифференцированного подхода | Апрель<br><br>Апрель, октябрь<br><br>В течение всего периода | МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа);<br><br>Количество педагогов, использующих дифференцированный подход в обучении | Куратор школы<br><br>Куратор<br>Заместитель директора<br><br>Заместитель директора | МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа<br><br>Педагогический коллектив МКОУ Жаровская основная школа им.М.М. Платова |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Механизм реализации программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
  - 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МКОУ Жаровская основная школа им.М. М.Платова
  - 2) Программа снижения дефицита педагогических кадров в МКОУ Жаровская основная школа им. М. М. Платова
  - 3) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова, МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа) осуществляется при помощи телефонной связи, видеоконференцсвязи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.