

## «Вот оно, какое наше лето»

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Отгадайте-ка мою загадку: Ветерок ласкает, веет, аромат цветов бодрит, Травка в поле зеленеет, в небе радуга горит. Кто знает, когда это бывает? (Летом)

Бабочка летает, солнышко пригревает, Ягодка созревает, когда это бывает?

(Летом)

Сегодня у нас с вами веселый праздник Лета.

Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца,

Праздник света.

Веселее, детвора!

Ждет вас новая игра!

Сейчас я буду говорить вам самые различные утверждения, если вам это нравится, то говорите дружно «Как нам повезло!».

Игра - кричалка «Как нам повезло»

1. Лето долгожданное, Весёлое и жаркое! Дети: Как нам повезло!
2. Занятия заброшены! Настали дни хорошие! Дети: Как нам повезло!
3. Всюду птицы распевают, Бабочки вокруг летают! Дети: Как нам повезло!
4. Можно всем купаться, На траве валяться! Дети: Как нам повезло!
5. Можно съездить к бабушке И там поесть оладушки! Дети: Как нам повезло!
6. За грибами в лес ходить, В лукошках ягоды носить! Дети: Как нам повезло!
7. Можно сентября дожждаться, Чтобы в садик собираться! Дети: Как нам повезло!

Дети исполняют песенку «Детский сад»

Ведущий: А сейчас я предлагаю всем поиграть

**Первая Игра для вас на внимание! Игра на внимание - «ЁЖИКИ – ЗАЙЧИКИ»**

(Дети повторяют слова и движения за ведущими): Прибежали – 2 раза (дети делают движения как при беге) Ёжики – 2 раза (руками делают движения «фонарики») Наковали – 2 раза (кулачками стучат друг об друга) Ножницы – 2 раза (скрещивают руки) Бег на месте – 2 раза (бег на месте) Зайчики – 2 раза (руками показывают ушки зайчиков)

Ну-ка дружно, ну-ка вместе Девочки, мальчики (громко кричат: мальчики слово «мальчики», девочки слово «девочки»). Кто громче

Ведущий. К вам спешила я на праздник, И волшебные дары Приготовила в подарок Для веселой детворы! На подносе лежат написанные на цветах летние загадки. Дружно отвечайте Отгадку добавляйте.

1. Не видна из грядки, Играет с нами в прятки. Потяните крепко, Вытащится. РЕПКА.  
2. Хитрая плутовка Рыжая головка, Пушистый хвост-краса, Кто это? ЛИСА.

3. Чтоб тебя я повез, Мне не нужен овес. Накорми меня бензином, На копытца дай резины, И тогда, поднявши пыль, Побежит... АВТОМОБИЛЬ.

4. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит. Это доктор. АЙБОЛИТ.

5. На ветке не птичка — Зверек-невеличка, Мех теплый, как грелка. Кто же это?. БЕЛКА.

6. Дружбу водит он с лисой,

Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый (Волк) ВЕД.

Молодцы. команды!

Будем мы сейчас играть

Будем волка выбирать (показывает шапочку волка)

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БАРАШКИ И ВОЛК»**

(Мы белые барашки, пасемся на лугу,

Едим цветочки кашки и сочную траву

Мы белые барашки, нас пастушок пасет

А солнышко пригреет, и пастушок уснет

Теперь мы пляшем,пляшем,пляшем

И прыгаем:прыг-прыг!

И хвостиками машем

И ножками:дрыг-дрыг!

Но кто же там крадется,

За деревом стоит

Ах,это волк!

Ах,это волк!

За нами он бежит!

Волк догоняет барашков.)

Ведущий. Пришло время новой загадки, Дорогие ребята! В лесу у пня Суета, беготня. Народ рабочий Весь день хлопочет! Дети. Муравьи!

### **Игра-эстафета “Муравьишки”.**

Выбираются 2 команды по Командам необходимо из кубиков построить домики – “муравейники”. Каждый участник команды берет по 1 кубику и бежит до места постройки. Последний участник устанавливает крышу. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием. Ведущий. Работяги – муравьи – Настоящие богатыри домик выстроен на славу...

Ведущий. Снова, ребята, Веселая загадка: Ползет сороконожка По узенькой дорожке, Листочками питается, В бабочку превращается! Все. Гусеница.

### **Игра “Веселые гусеницы”.**

Дети сцепляют руки на животе впереди стоящего ребенка. Получается импровизированная «гусеница» Не расцепляя рук, каждой «гусенице» нужно преодолеть расстояние от старта до финиша.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Давайте отправимся с вами в одну чудесную сказку. А в какую сказку мы попадем, я скажу вам после того, как вы отгадаете мою загадку.

В мыльной воде родился, В шарик превратился, К солнышку полетел, Да не долетел: лопнул! (мыльный пузырь)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Верно!

В далекой сказочной стране, в некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень любят прилетать к нам на землю и играть с ребятами. Пузыри очень нежные и хрупкие, но всему свету они дарят своё волшебство. А из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки.

Загадки: Я – повсюду! В море, в океане, В луже и в водопроводном кране. Вы слышали обо мне, Потому что я везде! (Вода)

Дети любят мной играть, Пену пышную взбивать. Я и вода у чистюль – Друзья. (Мыло) Лёгкие прозрачные по воздуху плывут. Но только тронь рукою – больше не живут. (Мыльные пузыри)

Воспитатель: Загадки отгадали. Молодцы! Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

### **Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да) - А он похож на мандарин? (Да) - А на яблоки в саду? (Да) - А на рыбку, там в пруду? (Нет) - Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да) - А на мячик надувной? (Да) - Он похож на телефон? (Нет) - А на большой магнитофон? (Нет) - Круглый он, как солнце в небе? (Да) - И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет) - А на белый снежный ком? (Да) Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте с вами сами надуем большой - большой мыльный пузырь.

П/и «Пузырь».

Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе: Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.

Воспитатель: Разлетайтесь, пузыри, Словно капельки зари,

Яркие, блестящие, Почти как настоящие.

Игра «Смешные пузыри».

Выбираются два ловишки, остальные – пузыри. Дети, дети, посмотрите мы – смешные пузыри (выставляют ноги поочередно на пятку) Вот смешные пузыки:слева три и справа три (пружинка с поворотами) Раз, два, раз-два-три (хлопают) – вырастают пузыри. (разводят руками) Растут, переливаются – всё больше надуваются. (поворачиваются вокруг себя) Вдруг ребята появились, пузыри ловить пустились. («Пузыри» убегают, ловишки их догоняют. Кого догнали и коснулись рукой, тот приседает. Выиграли те «пузыри», до которых ловишки не дотронулись.)

Воспитатель: Надуваем пузыри Мы с тобой сейчас из мыла Надуваем пузыри. Будет радужно и мило. Разноцветно! Посмотри! Все пузырьки пестрят Яркими узорами. А подуем – полетят На четыре стороны!

«У кого пузырь больше?»

Дети берут бутылочки с мыльными пузырями и стараются выдуть самый большой пузырь.

Воспитатель: Выдуваем пузыри Вот такие – посмотри! Все они воздушные И очень не послушные!

Ведущий:Вот какие замечательные пузырьки у вас получились!А праздник наш заканчивается,но не заканчивается лето!Оно только начинается!