



Утверждаю.
Директор школы:
Чаловская А.А.
28.июня 2025г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Жаровская основная общеобразовательная школа им.М.М. Платова
Чухломского муниципального района Костромской области

Программа разновозрастного отряда

«В гостях у лета»

Срок реализации: 01.07.2025-29.08.2025

Возраст детей: 6-14 лет

Ножкино 2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	РВО «В гостях у лета»
Полное название программы	Программа Разновозрастного отряда «В гостях у лета»
Форма проведения	Разновозрастный отряд
Сроки реализации	01.07.2025 – 29.08.2025
Общее Количество детей	17
Целевая группа	-обучающиеся от 6 до 15 лет;
Цель программы	Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия проводятся на открытом воздухе (в помещении)
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, По средствам включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и Осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации и здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений Через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	1. Духовно–нравственное 2. Социально–патриотическое 3. Интеллектуально–познавательное 4. Художественно– творческое 5. Спортивно-оздоровительное

Ожидаемый результат	<i>Дети и подростки</i> 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. 4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. 5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство Сопричастности к большому коллективу единомышленников. 6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. <i>Педагоги</i> 1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. 4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысили уровень профессионализма. 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.
Условия размещения участников	В наличии: 1 игровая комната, пришкольная территория (спортивные площадки), спортивный зал школы
Название Организации и руководитель	МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова Чаловская А.А.
Авторы программы	Сухарева Т.В. – заместитель директора по УВР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики России. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодежной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

РВО – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- Между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью

организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МКОУ Жаровская основная

школа им. М.М. Платова организуется РВО. Данная программа по своей направленности является

комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение июля-августа

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа РВО «В гостях у лета» реализуется на базе МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова. Программа реализуется в течение июля –августа с 01 июня по 29 августа 2025 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 15 лет, проживающие в селе Ножкино.

Комплектование педагогическим, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы. Работники школы несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Программа РВО может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы организации работы РВО

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровье-сберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

1. Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, Способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
2. Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
5. Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
6. Повысили уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

7. Получили новые знания и расширили свой кругозор.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии	Показатели	Способы отслеживания
эффективности		результатов
Состояние Физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические Умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование Практических умений в различных видах творчества.	Участие детей в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, Поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Разработка программы РВО «В гостях у лета». Составление необходимой Документации для деятельности РОВ (план мероприятий, положение,).
Подготовка методического материала для работников.
Отбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
Планирование отрядных мероприятий, мастер–классов, творческих мастерских.
Формирование коллективов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
Оформление отрядных мест.
Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий.

3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
Корректировка программы относительно практического развития событий.
Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап(заключительный).

- Рефлексия участников РВО(отзывосмене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Направления деятельности

- Духовно–нравственное
- Социально– патриотическое
- Интеллектуально–познавательное
- Художественно– творческое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственноенаправление.

Цель: воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлениюдружескихвзаимоотношенийвколлективе,основанныхнавзаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Интеллектуально-познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Художественно–творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка,дляеготворческогороста,исамореализации.Воспитаниеценностного

отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей;
воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа;
формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья;

Совершенствования навыков здорового образа жизни;

Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно–правовая документация, регламентирующая деятельность
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся,
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ,.
- Разработаны планы
- Разработано оформление отрядных мест.

Разработаны системы отслеживания результатов и подведения