**Русский язык тема «Глагольные суффиксы»**

- Послушайте стихотворение и скажите, с какой частью речи мы сегодня будем работать.

*Что без меня предметы?*

*Лишь названья.*

*А я приду –*

*Всё в действие придет.*

*Летит ракета.*

*Люди строят зданья.*

*Цветут сады.*

*И хлеб в полях растёт.*

- Как вы думаете, о какой части речи пойдёт разговор сегодня на уроке? (о глаголе)

- Соберём уже известную информацию о глаголе.

1. Глаголы изменяются по ….. (временам)

2. Назовите суффиксы глаголов неопределённой формы. -ть-, -ти-, -чь-

3. На какую форму глагола указывает суффикс -л-? (на форму глаголов прошедшего времени)

4. Какие ещё суффиксы глаголов вы знаете? (-а-, -я-, - и-, -ы-, -о-, -е, -ну-, -ова-)

- Откройте учебники на стр.97 и прочитайте тему урока.

- Прочитайте задание к упр.100

- В каждой группе записаны разные формы одного и того же слова или родственные слова? (формы слова)

- Докажите.

Игр а ть – игр а л а – игр а й те

- Назовите формы слов в 1-й группе (н.ф., прош.вр., пов . ф.)

- В какой форме стоят все глаголы в 1-м столбике? (н.ф.)

- Что общего в форме слов 2-го столбика? (суффикс –л прош.вр.)

- А чем различаются эти формы? (суффиксами)

- Что общего в словах 3 – го столбика? (пов. ф.)

- А в чем различие? (суффикс –И , - Й)

-Что помогло вам сразу ответить на все вопросы? (знание глагольных суффиксов)

- Назовите суффиксы, выделенные в словах каждого столбика, и дай им характеристику. (1 – Т Ь, - ЧЬ,- ТИ - н.ф., 2 - Л - прош.вр., 3 – И,- Й пов. н.)

- Запишите каждый глагол в формах настоящего времени ед.ч. 1-го и 2-го лица

- Выполните это задание самостоятельно.

- Можете теперь объяснить, почему выделенные жирным шрифтом суффиксы не входят в основу слов? (потому что они образуют формы одного и того же слова)

- Прочитайте задание к упражнению 101.

- Запишите слова в столбик.

- Над ними укажите часть речи.

- От основ данных слов письменно образуйте глаголы.

- Выделите глагольные суффиксы.

- Теперь обменяйтесь тетрадями с соседом по парте и проверьте.

- С помощью чего от данных слов образовали глаголы? (с помощью суффиксов)

- Каких?

- Теперь выполним упражнение 102.

- Прочитайте стихотворение.

- Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.

- Выпишите глаголы в повелительной форме столбиком, а рядом напишите форму настоящего времени 2-го лица мн.ч.:

- Разберите эти глаголы по составу и поставьте ударение.

- Назовите те формы глагола, которые пишутся одинаково, а произносятся по-разному (ловите – ловите)

- Подчеркните их.

- Какие глаголы выписали?

- Какая у каждого из них форма н.в. 2-го л., мн.ч?

- Покажите на доске, как вы разобрали глаголы по составу.

- Теперь выполним упражнение 103.

- Вам нужно будет списать текст, поставив глаголы в скобках в нужную форму – в форму прош.вр.

- Так же нужно будет выделить глагольный суффикс и суффикс глагола прош.вр.