Повторение пройденного.

План урока

*1.Орг. момент.*

Математика сложна,  
Но говорим с почтением,  
Что математика нужна  
Всем без исключения!

*2. Актуализация знаний.*

а) Какова производительность кондитера, если он за 3 часа сделал 150 кг конфет?

б) Какова производительность фасовщика, если он за 2 дня сделал 180 подарков?

в) Какое расстояние проедет автобус за 4 ч, если едет со скоростью 65 км/ч?

г) Цена маркера 10 руб/шт, сколько стоят 20 маркеров?

д) За 3 пакета молока заплатили 36 рублей. Сколько стоит один пакет?

е) Скорость акулы 40 км в час. За сколько часов она преодолеет расстояние в 120км?

*3. Работа по теме.*

1. Стр. 59 №188- самостоятельно

Решение:

1.2м/день+3 м/день=5 м/день - совместная производительность;

2.1000м:5м/день=200дн.

Ответ: бригады встретятся через 200 дней.

2. Выполнение упражнения в тетради для самостоятельной работы ***№ 81 с.47-работа в парах.***

*3. Работа по учебнику.*

№***189, стр.59.***

Вариант задачи. За 8 часов работы в 1-ом цехе выпустили 2568м ткани. Сколько метров ткани за это же время выпустили во 2-ом цехе, если производительность во втором цехе на 10 м/ч больше, чем в первом?

Решение:

1-способ6

1)2568м:8=321 м/ч -производительность в первом цехе;

2)321 м/ч +10 м/ч =331 м/ч -производительность во вторвом цехе;

3)331 м/ч \* 8ч=2648м

2-ой способ:

1)10 м/ч\* 8ч=80 м –выпустят больше во 2-ом цехе за 8 часов;

2) 2568м+80 м=2648м.

Ответ: во втором цехе за 8 ч. Выпустят2648м ткани.

№ ***190, стр.59-самостоятельно.***

*5.Закрепление изученного материала.*

Работа по учебнику ***№ 191, стр. 60-самостоятельно.*** Проверка.

1) 48 ав.: 3 ч=16 ав/ч-производительность работы конвейера.

2) 16 ав/ч\*12ч=192ав.-количество производимых автомобилей.

***- № 192, стр.60.***

Прочитайте задачу. Какого она типа?

Что нужно сделать сначала?

Вычислить совместную производительность:1) 24:2=12дет/ч

Как найти производительность ученика? Сколько всего частей? 2)(1+3=4ч.)-совместная производительность в частях.

3)12дет/ч:4=3дет/ч – производительность ученика.

4)24 дет.:3дет/ч = 8 ч-время, за которое ученик выполнит всю работу.

Ответ 8 часов.

№ ***193,стр.61.*** Прочитайте задачу. Какого она типа?

Как найти производительность ученика?

Как найти совместную производительность?

1) 24:2=12дет/ч - совместная производительность

2) (12-6):2=3дет/ч- производительность ученика

Найдите производительность мастера. 3+6=9дет/час

Выполните проверку.

3дет/ч +9дет/ч=12дет/ч

№ ***194 с.61-самостоятельно.***

№***195 с.61-самостоятельно по вариантам.(1-а, 2-б)***

***Вспомните правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.***