Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения   
Фёдоровская начальная общеобразовательная школа  
Щулепниковой Т.В. за 2012-2013 уч. год

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Чухломского Отдела Образования, локальными актами образовательного учреждения, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Работа педагогического коллектива направлена на «Развитие познавательных способностей учащихся через использование здоровьесберегающих и развивающих технологий как необходимое условие эффективной и качественной работы школы».

Учебный план школы традиционен в рамках базового компонента.

Обучение учащихся ведется по базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений. Учебные планы ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В течении 2012 -2013 уч. года в школе обучалось 9 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | Возраст |
| 1 класс | 3 | 6,5-7 |
| 2 класс | - | 7-8 |
| 3 класс | 4 | 8-9 |
| 4 класс | 2 | 9-10 |
| всего | 9 |  |

Школа работает по шестидневной учебной неделе. Нагрузка учащихся с 1 по 4 классы составляет от 22 до 25 часов в неделю.

Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед школой, создание условий для овладения учащимися базовых учебных дисциплин в соответствии с их учебными возможностями.

Показателем успешности работы школы является 100% успеваемости и 45 % качества знаний учащихся. Отсева учащихся нет, всеобуч выполняется полностью.

Со 2 класса введено изучение иностранного языка.

В школе ведётся курс «Истоки» во 2-4 классах, «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе 4 четверти. Работа будет продолжена и в следующем году. Ведётся большая работа по экологическому воспитанию учащихся, здоровому образу жизни, профилактике ПДД, патриотическому воспитанию, духовно - нравственному воспитанию, .

  Школа взаимодействует с МУК Фёдоровская сельская библиотека, МУК Фёдоровский сельский дом культуры.

Всего родителей – 14, семей – 7. Социальная характеристика семей обучающихся: работают - 11 безработные – 3 .

Социальные особенности семей обучающихся полные семья – 7, малообеспеченные семьи – 0, многодетные семьи – 2.

Объектом социальной педагогической деятельности являются дети, нуждающиеся в помощи в процессе их социализации. Профилактическое направление – это одно из основных направлений работы с учащимися. Здесь используются формы работы, как индивидуальные и тематические беседы с родителями и детьми, уроки – беседы на различные профилактические темы, посещение на дому учащихся с целью наблюдения за их жилищно-бытовыми условиями, индивидуальная работа с учащимися.

-Целью работы школы является развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству.

Приоритетные направления работы школы:

- психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

- обновление содержания образования, повышение качества образования;

- усиление личностной направленности образования;

- формирование истинной мотивации учения и воспитания, чувства ответственности за совершенствование действия.

Задачи коллектива школы на следующий учебный год

* Создание благоприятных психолого-педагогических факторов для творческого развития личности учащихся;
* В целях повышения роста профессионального мастерства учителей организовать систему взаимопосещения уроков с последующим их анализом учителями;
* Работа по раннему изучению иностранного языка;
* Организация методической, научно-исследовательской и проектной деятельности в школе;
* Дальнейшее укрепление материально-технической базы.