

**План-график
мероприятий введения обновленных ФГОС НОО в МКОУ Фёдоровская начальная школа**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего образования				
1	Создание и организация деятельности рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО в МКОУ Фёдоровская начальная школа	Февраль 2022 г.	Администрация школы	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на уровне образовательной организации
2	Участие в работе регионального учебнометодического объединения по общему образованию по введению обновленных ФГОС	Январь 2022 г.	Администрация школы	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на уровне образовательной организации
3	Участие в серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС с руководителями муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб, руководителями образовательных организаций	Январь - март 2022 г.	Администрация школы	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на уровне образовательной организации
4	Проведение совещаний с педагогами по вопросам введения обновленных ФГОС	Январь - декабрь 2022 г.	Администрация школы	Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы их ликвидации
5	Определение функций членов рабочей группы по вопросам введения обновленных ФГОС	Февраль 2022 г.	Администрация школы	Распределены обязанности членов рабочей группы, регламентированы сроки
6	Организация участия самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	Февраль 2022 г.	Администрация школы	Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты
7	Организация участия педагогического сообщества в	Январь,	Администрация	Обеспечена своевременная

	действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.			обновленных ФГОС
V. Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС начального общего образования				
28	Мониторинг готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	Февраль - март 2022 г.	Администрация школы	Составлен перечень дефицитов в образовательной организации к введению обновленных ФГОС
29	Участие в индивидуальных контрольных собеседованиях по готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	Февраль - март 2022 г.	Администрация школы	Обеспечен промежуточный контроль готовности школы к введению обновленных ФГОС
30	Участие в мониторинге реализации образовательными организациями обновленных ФГОС	Декабрь 2022 г.	Отдел образования Администрация школы	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в образовательных организациях обновленных ФГОС
VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего образования				
31	Информирование общественности через СМИ о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в школе	Январь - декабрь 2022 г.	Администрация школы	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования РФ гражданам при реализации обновленных ФГОС
32	Организовано использование информационных ресурсов ОО (школьный сайт) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	Январь - декабрь 2022 г.	Администрация школы, методист	
	по вопросам реализации ФГОС			
IV. Материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС			>С начального общего образования	
27	Мониторинг соответствия материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС	Февраль- май 2022г.	Администрация школы	Обеспечен промежуточный контроль готовности школы к введению
				результатов
19	Проведение совещаний по вопросам координации взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС	Август - декабрь 2022 г.	МКУ «Методический центр», руководители ОУ	Синхронизированы способы по использованию содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных

