Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию.

*(для детей младшего дошкольного возраста, 3-4 года)*

«Река – дом для животных и растений»

**Совместная деятельность педагога с детьми.**

**Интеграция образовательных областей :** «познавательное развитие », «социально –коммуникативное развитие »,«речевое развитие »,   «физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** познавательна я, игровая, коммуникативная.

 **Игровая мотивация:** В гости к детям приходит Капелька и рассказывает о своей проблеме.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, презентаций, беседы о воде, жителях водоёмов. НОД «Водный транспорт», «Морские и речные жители», «Мельша –река в нашем селе» экспериментирование «Волшебная вода», чтение худ литературы по данной теме, разучивание потешек, дидактические, пальчиковые и подвижные игры.

**Ожидаемые результаты:**

· у детей систематизируются знания детей о воде: зачем она нужна, для чего и как ее используют;

· воспитывается чуткое, внимательное, заботливое отношение детей к водным обитателям;

· активизируется речь детей.

**Цель:** Формировать представление детей о важности воды для всего живого: растений, животных, человека.

**Программное содержание:**

- конкретизировать и систематизировать знания детей о воде: зачем она нужна, для чего ее используют;

- формировать умение детей различать и называть простейших водных обитателей и птиц.

-формировать навыки экологически грамотного поведения в природе.

- формировать познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность;

-развивать мышление, речь детей.

- воспитывать бережное отношение воде.

**Материалы к занятию.** Фланелеграф, картинки с изображением обитателей и растений водно-прибрежной зоны, магнитофон с аудиозаписью

***Ход деятельности :***

**Вводная часть**: (Звучит аудиозапись: журчание ручейка )

-Что вы слышите?

-Правильно это –журчание ручейка. А теперь послушайте внимательно стихотворение и ответьте на вопрос : без чего нам нельзя прожить?

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли —

Жить нельзя нам без ... (Воды)

-Молодцы! Правильно. И говорить мы с вами будем о воде.

Сегодня к нам в гости пришла, наша знакомая - Капелька. Мы с вами уже с ней встречались. Давайте поздороваемся с ней.

**Основная часть** .

-Ребята, Капелька хочет у вас узнать, помните ли вы для чего нам нужна вода?

 *(Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т.д.)*

-Правильно. Молодцы! Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, лёд, снег. Вы помните что вода – это реки, озёра, моря.

-Вода нужна человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

-Посмотрите Капелька стала очень грустная. Она плачет .

-Давай спросим почему она плачет.

-Капелька сказала, что она расскажет нам, почему ей стало грустно

Жила – была река .Сначала она была маленьким веселым ручейком. И вода в этом ручье была чистая, прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И  обитали  в ней  все речные жители. Жили они дружно и весело!

 -Каких речных жителей вы знаете?

 **Дидактическая игра: «Плавает, не плавает».**

Тогда надо помочь обитателям водоема и поселить их в воду.

*(Детииз животных растений игрушек и.т.д выбирают обитателей водоема, и селят их на водоем).*

Потом люди стали мыть машины, засорять  мусором берега и бросать этот мусор  в реку . Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней .Стали ее жители –растения и животные  задыхаться  от грязи в реке.  Река -  Заболела !

И сейчас в реке  и ее жителям очень  плохо.

И они в беде!!!! Просят  вас они  помочь им, и как можно поскорей!!

***Физкультминутка.***

Плыли, плыли осьминожки,

*Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка.*

Опустились на дорожку,

*Поставить подушечки пальцев на колени.*

Быстро, быстро побежали

*Пальцы бегают по коленям*

И три ножки потеряли.

*На слово «пять» показать раскрытые ладони.*

Но зато осталось пять –

*Поочерёдно загнуть снова все пальцы в кулак.*

 Можно всё пересчитать!

**-**Ребята а как вы думаете кто же  виновен что река оказалась в беде ?

-Кто так сильно обидел речку?

**-** Скажите как мы можем  с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

*(ответы детей)*

-Реку засорять нельзя, бросать в нее различный мусор. Речку нужно беречь и охранять, ведь вода нужна всем.

Молодцы ребята вы все сегодня были молодцы! . А сейчас мы с вами немного отдохнём и поиграем.

**Подвижная игра «Капелька и тучка».**

Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли.

Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками

(*взявшись за руки образуют ручейки )*

Встретились ручейки и стали большой речкой

*( соединились одной цепочкой)*

Плывут капельки большой рекой, путешествуют.

Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан

*( дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу)*

Плавали- плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться.

А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими

*(присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх)*

**Заключительная часть**

-Скажите что нового полезного вы узнали сегодня?

Я думаю вы всё запомнили и расскажите своим друзьям , что в грязной реке могут гибнуть её обитатели, нельзя загрязнять воду ,её надо беречь. Вода нужна всем , людям, животным, птицам без воды нет жизни на земле  !