Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Введенский детский сад «Дюймовочка» Чухломского муниципального района Костромской области

**Проект на тему:**

**«Знакомство с профессией воспитатель»**

Автор проекта:

воспитатель 1 квалификационной категории

Мормулёва Е.А.

2018 г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Актуальность проекта**

В детском саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы дети знали о своём ”втором доме” как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают воспитатели, которые стараются, чтобы малышам в детском саду было уютно и весело. Поэтому важно, чтобы ребята знали, кто их ждёт в детском саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются и могут помочь малышам.

Ценность и значимость знакомства детей с профессией воспитатель заключается в том, что дети приобретают коммуникативные навыки и уважение к труду взрослых.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

ознакомление детей с профессиями не только в игровой, но и познавательно

исследовательской и коммуникативной деятельности

**Тип проекта:**

по срокам реализации – **краткосрочный (2 недели)**,

по тематике – познавательный,

по составу участников — групповой.

**Участники проекта**: воспитатель, родители, дети старшего дошкольного возраста

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Цель**: расширить и обогатить знания детей о профессии воспитатель.

**Задачи проекта**:

1. Образовательные: Формировать представления детей о **профессии воспитателя детского сада**, дать представления об основных функциях, которые выполняют воспитатели. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей. Совершенствовать качество работы **детского сада** при взаимодействии с родителями.

2. Развивающие: Продолжать развивать познавательный интерес к труду воспитателя **детского сада**. Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.

3. Воспитательные: Воспитывать у детей любовь и уважение к воспитателям **детского сада**, показать ценность их труда для общества. Воспитывать нравственные чувства.

**Продукт проектной деятельности:** Выставка рисунков ”Воспитатели нашего детского сада глазами детей”

**Презентация**: «Воспитатели детского сада»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- для детей:

* Знание детьми информации о профессии воспитателя.
* Понимание значения слова «профессия»
* Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях
* сформированы элементарные представления о профессии воспитатель.
* вызван интерес к труду взрослых;
* обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, социально-коммуникативных навыков;
* реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности;
* развитие индивидуальных нравственных качеств, накопление и обогащение игрового опыта.

- для родителей: активное участие в образовательном процессе; пополнение знаний о работе воспитателя детского сада.

**Формы работы** :

1. экскурсии
2. игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры)
3. НООД – познавательное развитие, социальное-коммуникативное развитие , художественно-эстетическое развитие
4. Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка.

**Этапы реализации проекта** :

* I этап - подготовительный (накопление знаний).
* II этап – основной (совместная деятельность детей,родителей и сотрудников детского сада)
* III этап – заключительный (результат).

**Содержание проекта**

**Содержание проекта**

**Iэтап : Подготовительный**

– разработка плана реализации проекта ;

– подбор методической литературы для реализации проекта ;

– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций ; организация развивающей среды в группе.

**II этап: Основной**

Беседа « Знакомство с профессией воспитатель».

Рассказ воспитателя о своей профессии, еѐ важности и необходимости в детском саду

Д/и :« Что нужно для работы воспитателя?»,

«Кому что нужно для работы?»

Экскурсия по группам детского сада, знакомство с воспитателями

Чтение худож. литературы о воспитателях

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Рассматривание иллюстраций о работе воспитателя

Разгадывание загадок по теме «Труд воспитателя»

Рисование "У нас в группе"

Художественно-эстетическое развитие: Аппликация *«Изготовление подарков для воспитателей* ***детского сада на 8 марта****»*

Познавательное развитие: Ознакомление с предметным и социальным окружением *«Все работы хороши. Наш любимый воспитатель»*.

**III этап –Заключительный**

Обработка результатов по реализации проекта**.**

Подготовка презентации о проекте «Воспитатели детского сада»

Проведение выставки рисунков «Воспитатели детского сада глазами детей».

*Приложение 1*

**Картотека загадок о воспитателе**

В детский сад приходят дети, чтобы дружными расти,

Чтобы знали всё на свете, и на свете всё смогли.

Кто же детям здесь поможет рисовать, лепить, играть?

Кто покормит и уложит на кроватке тихо спать?

С кем для мам подарки клеим, дружно встанем в хоровод?

Кто заменит детям маму, пока мама не придёт?

*(Воспитатель)*

Кто все сказки, и загадки,

И стихи на память знает?

В куклы, мячики, лошадки

Кто до старости играет?

У кого на все вопросы

Есть немедленный ответ?

Кто из дома всё уносит,

Невзирая на бюджет?

Кто умеет из коробки

Телевизор смастерить?

Починить электропробки,

В стенку гвоздики забить?

Кто журналов гору смотрит,

Чтоб занятье сочинить,

А потом перед просмотром

Валерьянку должен пить?

Кто на ёлке новогодней

Ребятишек забавляет,

И кого только угодно

Из себя изображает?

Мы загадывать загадки

Можем вам хоть до утра,

Но, наверное, отгадку

Нам назвать уже пора.

А чтоб время понапрасну

Мы, друзья, не тратили,

Вы нам дружно подскажите:

Это…(воспитатели)!

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня,... (воспитатель)

Балерина дружит с Дашей.  
Даша кормит с ложки кашей  
Куклу-капризулю Катю,  
Значит, будет …

*(воспитатель)*

Ты учишь буквы складывать, считать.   
Цветы растить и бабочек ловить,  
На все смотреть и все запоминать,  
И все родное, русское любить.

***(Воспитатель)***

Доброты, тепла, души

Мамочке не жалко.

Ждут мамулю малыши

— Вася, Маша, Галка, Паша, Сеня и Марат

— Ждет ее весь детский сад! (Воспитатель)

В садике утром детишек встречает,

На все их вопросы ответики знает.

Учит детей все-все замечать,

Учит любить, стариков уважать. (Воспитатель)

*Приложение 2*

**Картотека стихов о воспитателе**

Воспитатель – слово-то какое!  
В нем таятся свет, добро, тепло.  
Кто детей порадует игрою?  
Кто их пожурит совсем не зло?  
Им благодаря взрослеют дети,  
Зная, как вести себя и жить.  
Воспитатели! Добрей вас нет на свете!  
Вам счастливыми желаем быть!

Воспитателем надо родиться,  
Чтоб детей непременно любить.  
И терпенье иметь, не сердиться,  
И заботой уметь окружить!  
Воспитателем надо гордиться!  
Благодарными быть, уважать  
И когда придёт час, то проститься...  
Но, всегда продолжать навещать!

Нас в Саду всегда встречает,  
Учит нас и развлекает.  
Если надо – пожурит  
И заботой окружит.  
В тихий час уложит спать,  
Как заботливая мать.  
Очень мил и деликатен  
Наш любимый воспитатель!

Кто расскажет обо всём:  
Отчего бывает гром,  
Как работают заводы,  
И какие там станки,

И о том, как садоводы  
Разбивают цветники,  
И про север, и про юг,  
И про всё, что есть вокруг,

И про уголь, и про газ,  
Про тайгу и про Кавказ,  
Про медведя, про лису  
И про ягоды в лесу?

Кто научит рисовать,  
Строить, шить и вышивать,  
Усадив ребят в кружок,  
Прочитает им стишок,

Скажет: «Выучите сами,  
А потом прочтите маме»?  
Кто сейчас же разберется,  
Почему Олег дерется,

Почему у Гали с Ниной  
Он матрешку отнимал,  
Почему слона из глины  
Миша сразу поломал?

Это воспитательница,  
Это Ольга Павловна.  
Любит Ольга Павловна  
Всех своих ребят,  
Очень Ольгу Павловну  
Любит детский сад!

Мама ходит на работу.  
И у папы много дел.  
Значит надо, чтобы кто-то  
И за нами приглядел!  
  
Кто накормит кашей с ложки,  
Кто нам сказку почитает,  
Кто наденет нам сапожки,  
Кто стихи и песни знает?  
  
Кто помирит, кто подскажет,  
Кто подружка и приятель,  
Кто нам фокусы покажет?  
Ну, конечно, воспитатель!

Кого так любят «почемучки»  
И уважают непоседы?  
К кому детишки тянут ручки?  
Кто знает детские секреты?  
Ответ один – ходите в садик!  
Народ там добрый и веселый.  
Все дети знают: воспитатель –  
Все лучшее, что есть до школы!

Сколько надо глаз и рук,   
Чтобы уследить вокруг  
За своими сорванцами -   
Золотыми леденцами.   
  
Там - смеется, тут - заплачет,   
А другой на палке скачет...  
Здесь не каждый с этим делом   
Быстро справится, умело.   
  
Воспитатель все успеет:   
Он накажет, пожалеет,   
Поцелует и накормит,   
Перед сном он сказку вспомнит.   
  
Саду воспитатель нужен,   
Без него он не так дружен.   
Шлем вам радости вагон,   
От родителей - поклон!

У воспитателя работа -   
Это та еще забота!   
Надо сопли вытирать,   
Песни петь и танцевать.   
  
Расчесать, поцеловать,   
Накормить и укачать.   
Тот смеётся, тот рыдает,   
Этот палкой всех гоняет.   
  
Постарайся, уследи,   
В целости всех сбереги.   
  
Тут с одним-то ой как трудно,   
А у Вас их и не счесть.   
Это сколько же глаз нужно?   
Да и рук, ну точно шесть.   
  
Мы спокойны за детей,   
За своих карандашей.   
Вам спасибо от души  
И поклон Вам до земли!

Не пускают маму в сад?   
Не грусти, приятель.   
Вместо мамы у ребят  
В группе воспитатель!   
  
Нам семья вторая - группа,   
Здесь игрушки и уют,   
А скучать и плакать - глупо,   
Мамы вечером придут.   
  
Игры, песни очень кстати  
Подобрал нам воспитатель.   
В группе весело у нас  
Каждый день и каждый час!

Нелегко быть педагогом,   
Малышей учить.   
Нужно здесь не столько строгим,   
Сколько чутким быть.   
Нежно, ласково направить,   
Улыбнуться, подбодрить,   
Кое-что помочь исправить  
Или снова объяснить.   
Повторить не раз, не дважды,   
Закрепить еще раз пять…   
Словом, далеко не каждый   
Педагогом может стать

*Приложение 3*

**Конспект занятия-беседы с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с профессией воспитателя»**

**Программное содержание:** Способствовать углублению знаний и расширению представлений детей о профессии воспитателя. Познакомить с социальной значимостью труда данной профессии. Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.  
**Материал и оборудование**: иллюстрации, характеризующие профессию воспитателя.   
**Ход**  
Дети рассаживаются на стульях полукругом. Воспитатель активизирует внимание детей, предлагая послушать и отгадать загадку:  
Мама ходит на работу.  
И у папы много дел.  
Значит надо, чтобы кто-то  
И за нами приглядел!  
Кто накормит кашей с ложки,  
Кто нам сказку почитает,  
Кто наденет нам сапожки,  
Кто стихи и песни знает?  
Кто помирит, кто подскажет,  
Кто подружка и приятель,  
Кто нам фокусы покажет?  
Ну, конечно, (воспитатель)!   
Правильно! Наверно, вы уже догадались о какой профессии мы будем говорить? (Ответы детей.)  
Педагог демонстрирует иллюстрации работы воспитателя.  
Воспитатель: Как вы думаете, почему эта профессия называется воспитатель? (Ответы детей.)  
Воспитатель: Прислушайтесь к слову «воспитатель», произнесите его вслух. Слово «воспитатель» очень похоже на слово «воспитывать». Значит какое важное дело выполняет воспитатель? (Ответы детей.) Правильно, он воспитывает, то есть учит детей только хорошему: дружить, не ссориться, вести себя правильно. Чему еще может научить воспитатель?   
Дети: Лепить, рисовать, вырезать, делать красивые аппликации, считать и др.   
Воспитатель: Воспитатель должен много знать и уметь, чтобы научить этому детей. Трудная у него работа?  
Дети: Да!  
Воспитатель: Она трудная, но воспитателя не напугать трудностями, потому что все педагоги очень любят детей, хотя иногда нам приходится наказывать вас. Ребята, поднимите руки те, кого когда-нибудь наказывал воспитатель? Егор, за что тебя наказывали?   
Можно спросить несколько детей. После этого сделать вывод о том, что воспитатель наказывает только за плохие поступки и только в крайнем случае.   
Воспитатель: Ребята, что больше всего вы любите делать в детском саду? (Играть.) Тогда давайте поиграем.  
Игра «Назови действие»  
Цель: Развивать внимание, фантазию, творческие способности.  
Ход: Дети стоят в кругу. Воспитатель выбирает кого-либо из детей, отводит в сторону и дает ему задание. Например, «Покажи ребятам, как ты чистишь зубы». Ребенок встает в круг и молча показывает, дети должны отгадать, что он делает. Кто первый угадал, тот продолжает игру. Если ребята не угадали, то все выполняют штрафное задание. Например, кукарекают три раза, прыгают на одной ноге 5 раз и т.д.  
Примерные задания детям: покажи ребятам, как ты водишь машину, как ты играешь с мячом, как ты варишь кашу, как ты умываешься и т.д.   
После игры воспитатель хвалит всех ребят и предлагает им сесть на свои места.   
Воспитатель: Скажите, ребята, о какой профессии вы сегодня узнали? Расскажите, что должен знать и уметь человек, выбравший эту профессию?

*Приложение 4*

**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»**

Цель. Формировать представления детей о профессиях повара, дворника, парикмахера, врача, воспитателя. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Развивать внимание, память и речь детей.

Ход. **Игра** включает в себя картинки с изображением людей *(дворник, парикмахер, врач, повар, воспитатель)* и картинок с изображением орудий труда и материалов. Картинки складываются по типу пазлов. Ребёнку предлагается сложить цепочку из картинок с изображением разных предметов труда, необходимых для работы врачу, дворнику, повару, парикмахеру, воспитателю.

***Приложение 5***

**Конспект сюжетно – ролевой игры***«****Детский сад****»* в **старшей группе**.

Задача: расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников **детского сада**.

Роли: воспитатель, младший воспитатель,, заведующая, повар, музыкальный руководитель, медсестра, дети, родители.

Игровые действия: Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует **игры**.

Младший воспитатель следит за порядком в **группе**, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, получает еду.. Медсестра взвешивает, измеряет детей, делает прививки, уколы, дает таблетки, проверяет чистоту **групп**, кухни. Повар готовит еду, выдает ее помощникам воспитателя.

Игровые ситуации: *«Утренний прием»*, *«Наши занятия»*, *«На прогулке»*, *«На музыкальном занятии»*, *«На физкультурном занятии»*, *«Осмотр врача»*, *«завтрак в****детском саду****»*…

Предварительная работа: Наблюдение за работой воспитателя, помощника воспитателя. Беседа с детьми о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, медсестры.

Экскурсия осмотр медицинского кабинета, наблюдение за работой медсестры, беседа с детьми.

Осмотр кухни, беседа о техническом оборудовании, облегчающем труд работникам кухни.

Рассмотреть картинки и иллюстрации связанные с профессиями **детского сада**.

Ход **сюжетно – ролевой игры***«****Детский сад****»* в **старшей группе**.

Организационно-мотивационный. Погружение в тему.

В гости к детям приходит сказочный персонаж Буратино.

Б. – Здравствуйте ребята. *(Ответы детей)* Скажите, я пришел в гости к вам в **детский сад**, но незнаю чем вы здесь занимаетесь? *(ответы детей)*

Кто у вас работает?

В. - Я для вас приготовила иллюстрацию *«****Детский сад****»*. (Дети вместе с Буратино рассматривают и рассказывают про **детский сад**)

Как мы ещё можем показать, что мы делаем в **детском саду**?

Д. – Мы можем поиграть в **детский сад**.

В. – Правильно, но для начало **игры**, Что нам необходимо сделать?

Д. – Выбрать роль и начать игру.

*(Дети выбирают роль, игра началась)*.

Основной этап.

Ролевые действия

Воспитатель: Встречает детей, проводит зарядку, читает книгу, назначает дежурных

Медсестра: взвешивает, измеряет детей, делает прививки, уколы, дает таблетки, проверяет чистоту **групп**, кухни.

Младший воспитатель: Младший воспитатель следит за порядком в **группе**, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, получает еду.

Повар: готовит еду, выдает ее помощникам воспитателя.

Дети: Делают зарядку, играют, накрывают на стол, убирают посуду, моют руки.

Заключительный этап.

В. – Ребята вы все показали Буратино? *(ответы детей)*

Б. - спасибо ребята я знаю, кто работает в **детском** саду и чем вы здесь занимаетесь. Пожалуй, останусь с вами на целый день, поиграю. Мне у вас понравилось. *(Игра может продолжаться в течение всего дня)*

*Приложение 6*

Конспект НООД

Аппликация в старшей группе « Поздравительная открытки к 8 Марта для воспитателей»

Цель: изготовление **открытки в подарок воспитателям**.

Задачи: развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику. Продолжать учить детей правильно располагать на листе бумаги на отметке нужные детали и приклеивать листочки и цветочки. Закрепить правила работы с клеем.

**Ход НООД**

Показать детям несколько художественных открыток.

Предложить каждому ребёнку решить, какую картинку он вырежет и наклеит на свою поздравительную открытку. Напомнить, что картинка должна быть подходящего размера и красиво расположена на открытке. Напомнить о возможности создать изображения в какой-то определённой гамме (тёплой, холодной, в разных тонах одного цвета).

Похвалить детей за проделанную работу.

Все готовые работы вывесить на доску и рассмотреть с детьми.

*Используемая литература*

1. Программа «от рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы)
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного

возраста.

1. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для

работы с детьми 5-6 лет.

1. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей.
2. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях.
3. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей
4. Буре, Р. С. ; Година, Г. Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. М. : Просвещение, 1983.
5. В. Г. Нечаева, Р. С. Буре, Л. В. Золик и др. Воспитание дошкольников в

труде. - 2 – е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1980.

1. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация дошкольников. М. :

Просвещение,

1988.

1. Маханева М. Д., Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М. ТЦ «Сфера», 2012.
2. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.
3. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М. : ТЦ Сфера, 2008.
4. Шорыгина Т. А.Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.