Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Введенский детский сад «Дюймовочка» Чухломского муниципального района Костромской области

*Выступление на педагогическом совете*

*Тема: «*Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации, презентация методического материала»

Разработала и представила воспитатель:

 Мормулёва Е.А.

Введенское 2019 год.

Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – врач, завтра – банкир и даже президент.…

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата.

При организации занятийной деятельности с воспитанниками по ознакомлению с миром профессий следует использовать различные средства и формы работы, постоянно менять виды деятельности, тем самым повышая познавательную активность воспитанников.

Используются следующие формы работы:

* Непосредственно образовательная деятельность – сегодня вы посмотрите, как можно организовывать такие занятия с дошкольниками,
* Трудовая деятельность и различные виды игр,
* Решение проблемных задач и ситуаций,
* Наблюдения и экскурсии. Сегодня вашему вниманию будет представлена виртуальная экскурсия по ознакомлению одной профессии,
* Экспериментальная деятельность,
* Театрализация,
* Развлечения,
* Чтение художественной литературы и беседы.

Например, послушайте внимательно и попробуйте определить, о какой форме идет речь:

|  |  |
| --- | --- |
| С огнем бороться мы должны —Мы смелые работники,С водою мы напарники,Мы очень людям всем нужны.Так кто же мы? *(Пожарники.)* | Кто пропишет витамины?Кто излечит от ангины?На прививках ты не плачь —Как лечиться, знает... *(врач)* |

**Правильно – ЗАГАДКИ.**И можно оформить картотеку- сборник по загадкам о профессиях*.*

Можно использовать и пословицы. Я сейчас буду говорить начало, а вы попробуйте продолжить:

 «Какой мастер - …..» (такова и работа)

«Тяжко тому жить,… (кто от работы бежит)

 «Труд кормит, … (а лень – портит)

 «Красна птица оперением,.. (а человек – рукоделием)

А сейчас, о чем речь?:

Я из старой раскладушки

Сделал модный дельтаплан.

Сделал шлем я из подушки,

Парашют – из одеял.

Сделал ветроуказатель

Я из маминых колгот.

Все, кто видел, мне сказали:

Замечательный пилот!

**Правильно – СТИХОТВОРЕНИЯ.** И можно оформить картотеку- сборник по стихотворениям о профессиях*.*

Дальше:

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Расскажите, какие у них профессии?

Чем занимаются ваши родные и близкие?

Какая профессия у вашей мамы? А у папы?

Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

**Правильно – беседы.**Можно подготовить картотеку - сборник бесед о профессиях. И у вас под рукой будет всегда готовая беседа*.*

* Педагог может организовать сюжетно-ролевые игры. Более подробно о таких играх – в следующем выступлении.
* Может организовывать изобразительную деятельность,
* Обдумывание и проигрывания заданных ситуаций,
* Творческое моделирование и проектирование,
* Разработка и составление алгоритмов,
* Просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии.

Педагог может использовать и такие упражнения, слушайте и повторяете за мной:

|  |  |
| --- | --- |
| Много есть профессий знатных,*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*И полезных, и приятных.*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*Повар, врач, маляр, учитель,Продавец, шахтёр, строитель…*(Последовательно соединять* *пальцы обеих рук с большим.)*Сразу всех не называю,*(Сжимать и разжимать кулачки.)*Вам продолжить предлагаю.*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)* | «Строители»Тук, тук, молотком,*(постукивают кулачками один о другой)*Строим, строим новый дом.Этот дом — для Маши,Этот дом - для Саши,Этот дом — для Даши,Этот - для Наташи.Этот дом - для Ксюши,Этот — для Андрюши.*(Поочередно загибаем пальцы)*Все соседи,Все друзья.Жить без дружбы им нельзя!*(Пожимают руки)* |

Что это за упражнения? **Совершенно верно – пальчиковые игры.**

И можно оформить картотеку- сборник по стихотворениям о профессиях*.*

Для следующей формы работы мне понадобится помощь моих коллег*.* Вы будете сегодня воробышками *(одеваете маски)*, а ты – *ИМЯ* – автомобилистом. Под музыку воробьи летают. По сигналу автомобилист выезжает из гаража, воробьи улетают в гнездышки.

Вы наверное догадались, о чем идет речь?

**Совершенно верно – подвижные игры.**

И можно оформить картотеку- сборник по подвижным играм о профессиях*.*

Педагог может использовать и такие упражнения, встаньте, пожалуйста, слушайте и повторяете за мной:

— Дети, дети, вы куда идете? *идут впере*д

— Ой, сапожник, мы идем на площадь. *Отходят назад*

— Дети, дети, башмаки порвете? *Повторяют движения 1-го куплета*

— Ой, сапожник, ты их залатаешь.

— Дети, дети, кто же мне заплатит? *Повторяют движения*

— Ой, сапожник, тот, кого поймаешь. *«Сапожник» ловит*

Спасибо, присаживайтесь.

О чем шла речь? **Да – игры с движениями.**

Можно оформить картотеку- сборник по

играм с движениями о профессиях*.*

И конечно же педагог может играть со своими воспитанниками во всевозможные игры. Например:

**Игра «Самая, самая профессия»**

Назовите, пожалуйста, одну или несколько профессий подходящих под определение: «вкусная», «весёлая», «опасная» и так далее.

**Игра «Придумать профессии, начинающиеся на букву…»**

Назовите, пожалуйста, как можно больше профессий, на заданную букву.Выигрывает тот, кто придумал больше профессий.

Вы можете использовать разнообразный иллюстративный материал в своей работе по ознакомлению дошкольников с профессиями, настольные дидактические игры и пазлы.

Спасибо за внимание.