

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Введенский детский сад «Дюймовочка» составлен на основании Положения о самообследовании ДОУ, и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает ***аналитическую часть*** и ***статистическую часть***

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом выполнен на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1.Общие сведения об организации

2.Система управления организации;

3. Образовательная деятельность;

4. Внутренняя система оценки качества образования

5. Кадровое обеспечение

6. Учебно – методическое обеспечение;

7. Библиотечно – информационное обеспечение

8. Материально – техническая база;

Статистическая часть представлена в виде анализа показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование: | **Полное:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Введенский детский сад «Дюймовочка» Чухломского муниципального района Костромской области**Сокращенное:** МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка» |
| **Организационно – правовая форма** | **Тип** дошкольное образовательное учреждение**Вид** детский сад третьей категории**Статус** муниципальный |
| **Учредитель** | **​    Администрация Чухломского муниципального района Костромской области****157130 Костромская область, Чухломский район, г. Чухлома, пл. Революции д11​*****Режим работы* с 08.00 до 17.00*****выходные* суббота, воскресение*****телефон* 8(49441)2 -12-13*****E-mail:* chuhlomaadmr@mail.ru*****Официальный сайт:* ЧМРКО  www.chuhloma.net** |
| **Лицензия** | На право ведения образовательной деятельности выдана лицензия серия 44ЛО1 № 0001153 , регистрационный номер № 113-17/П от 01.06.2017годаДепартамент образования и науки Костромской области, бессрочно |
| **Устав** | **​    Устав МКДОУ утвержден постановлением администрации Чухломского муниципального района КО от**  10 декабря 2015 года №351-а, в МИФНС России №2 по Костромской области 22.12.2015 г. |
| **Режим работы** | **​   Дошкольное учреждение работает по 5 – дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей с 7.30 по 17.30 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.** |
| **Количество групп** | **​ В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы дошкольного возраста** **фактическая наполняемость 18 детей** |
| **Правила приема** | **​ Принимаются дети в возрасте с 1,5 лет до 8 лет на основании путевки (направления из отдела образования), медицинского заключения, заявления и документов родителей, удостоверяющих личность родителей (законных представителей) в порядке очереди.** |
| **Юридический и фактический адрес** | Россия, 157151 Костромская область, Чухломский район, село Введенское, улица Сельская, дом 14 |
| **телефон** | 8 (49441) 3-71-86 |
| **Адрес сайта в интернете** |  |
| **Адрес электронной почты** | e-mail: [vvedenskoesadik@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=vvedenskoesadik@yandex.ru) |
| **ФИО руководителя**  | Зеленцова Марина ПавловнаКонтактный телефон -8 (49441) 3-71-86 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Взаимодействие с организациями партнерами** | МКОУ Введенская СОШ им. Ершова;Детские дошкольные учреждения районаПетровская библиотека Центральная районная больницаЦентр досуга «Шанс» |
| **Органы общественного – государственного управления** | Родительский комитет |

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Введенский детский сад «Дюймовочка» (далее Детский сад) введено в эксплуатацию в сентябре 1958 года. Расположено в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость 35 мест. В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий с детьми дошкольного возраста.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

# Аналитическаячасть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее– ФГОСДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от1,5 до8 лет.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах ДОУ нет.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Посещают детский сад 18 воспитанников. Из них:

−младшая группа(дети до 5 лет)– 9 детей;

−средняя группа (5-7 лет)– 9 детей;

# Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

***Характеристика семей по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количествосемей | Процент от общегоколичествасемей воспитан. |
| Полная | 16 | 98% |
| Неполная с матерью | 2 | 2% |
| Неполная с отцом | 0 | % |
| Оформлено опекунство | 0 | % |

***Характеристика семей по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количестводетейв семье | Количествосемей | Процент от общегоколичества семей воспитан. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Один ребенок | 2 | 10,6% |
| Два ребенка | 10 | 55% |
| Три ребенка и более | 6 | 40,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В ДОУ проведены такие значимые события,как:

Праздник к Международному дню семьи

Конкурсы и выставки детско-родительского творчества.

«Велопарад»

Участие в акции «Бессмертный полк», возложение цветов к Обелиску.

Акции «Читаю вместе», «Открытка ко Дню пожилого человека»

 Праздники «День матери», «23 февраля»

 Акция «Маму я свою люблю!!!»

 Акция «Посылки нашим солдатам на СВО»

 Платные дополнительные услуги детский сад не оказывает.

# Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органыуправления,действующиевдетскомсаду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документыорганизации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений; |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Общее родительское собрание | Выбирает родительский комитет ДОУ,изучает основные направления образовательной, воспитательной, оздоровительной деятельности Учреждения,вносит предложения по их совершенствованию, решает вопросы оказания помощи воспитателям групп. |
| Родительский комитет Учреждения. | Содействует обеспечению условий для организации образовательного процесса, контролирует(совместно с администрацией) питание и медицинское обслуживание детей, оказывает помощь в организации праздников, родительскихсобраний и других массовых мероприятий. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада и механизму управления дошкольным учреждением, определяя стабильное функционирование.

#  Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

−диагностические занятия (по каждому разделу программы);

−диагностические беседы;

−наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ за 2024 год выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в****пределе нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 2 | 33 | 3 | 50 | 1 | 17 | 6 | 83 |
| Качество освоения образовательныхобластей | 2 | 33 | 3 | 50 | 1 | 17 | 6 | 83 |

В мае 2024 года воспитатели подготовительной к школе группы проводили обследование детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности, самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, в меньшей степени с высоким и низким показателем.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* Режимные моменты,
* Игровая деятельность;
* Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* Индивидуальная и подгрупповая работа;
* Самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* спортивные соревнования,
* коллективные работы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с [СанПиН1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) . Продолжительность занятий и составляет:

* + в под группах с детьми от 1,5 до 3лет—до 10мин;
	+ в подгруппах с детьми от 3до 4 лет— до 15 мин;
	+ в под группах с детьми от 4до 5 лет— до 20 мин;
	+ в под группах с детьми от 5до 6 лет— до 25 мин;
	+ в подгруппах с детьми от 6до 7 лет— до30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, в детском с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
* еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* проветривание групповых комнат по графику.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию;
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и бактерицидной обработки.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка и групповые площадки для организации двигательной активности на прогулке.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляциизанятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

# Оценкакадровогообеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию полностью.

Всего работников16 человек. Воспитатели – 3. Педагог-организатор 1.

Имеют первую квалификационную категорию –3педагога. 1 – соответствие.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все воспитатели.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также плодотворно работают по темам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Распределение педагогических работников по возрасту.

***Возраст педагогического состава***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогов до 30лет | Педагогов от 31 до50лет | Педагогов старше 50лет |
|  |  |  |  |
| 2024год | 1 | 2 | 1 |

***Стаж педагогического состава***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11лети больше | от6летдо10лет | до5лет |
|  |  |  |  |
| 2024год | 3 | 0 | 1 |

# Участие педагогов в конференциях, совещаниях, семинарах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****проведения** | **Число****участников** | **Уровеньи названиемероприятия** | **Форма****проведения** |
| 29.01.2024г. | 1 | Всероссийский«Нетрадиционные технологии развития интереса к чтению у дошкольников: буктрейлер, досуговое (домашнее) чтение, буккроссинг, мнемотехника,проектнаятехнология,технология проведения массовых мероприятий» | ВебинарИздательство«Учитель» |
| 29.01.2024г. | 1 | РегиональныйРСМО педагогов дошкольного образования«Реализация ФОП ДО. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста». | РСМО |
| 31.01.2024г. | 4 | МуниципальныйСеминар «Организация опытно- экспериментальной и познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ»РМО воспитателей ДОУ | Семинар на базе нашего детского сада МКДОУВведенский д/с«Дюймовочка» Выступление«Простая наука. Опыты и эксперименты вдетскомсаду» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 04.04.2024г. | 2 | МуниципальныйСеминар ««Популяризация чтения в детском саду: применение современных образовательныхтехнологий» | Семинар на базе МКДОУСудайский детский сад «Василёк» |
| 23.08.2024г. | 3 | Региональный«Бесконфликтное поведение и саморегуляция: правила и навыки общения в семье» | ВебинарОГБОУ ДПО«Костромской областной институт развитияобразования» Практико-ориентированныйсеминар |
| 27.08.2024г. | 1 | Муниципальный Августовская конференция«Реализация стратегическихнаправлений государственной политики в образовании Чухломского муниципального района». | РМОвоспитателей ДОУМБОУЧухломская средняя школа Выступление«Современныеформы работы с родителями по приобщениюдошкольников к чтению» |
| 10.09.2024г. | 3 | Региональный«Бесконфликтное поведение и саморегуляция: правила и навыки общения в семье» | Практико- ориентированный семинарОГБОУ ДПО«Костромскойобластнойинститут развитияобразования» |
| 12.09.2024г. | 1 | Муниципальный «Эффективная работа по информационномуосвещению государственной политики и развитию системы госпабликов» | СеминарАдминистрация ЧМР |
| 20.09.2024г. | 1 | Региональный«Бесконфликтное поведение и саморегуляция: правила и навыки общения в семье» | ВебинарОГБОУ ДПО«Костромскойобластнойинститут развитияобразования» Практико-ориентированный семинар |
| 10.10.2024г. | 1 | Муниципальный«Открытие Единого Месяцанаставничества. Цели и задачи, ожидаемые результаты работы» | Вебинар МКУ«Методический центр» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.10.2024г. | 1 | Муниципальный«Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» | РМО педагогов- психологовОн-лайн МКУ«Методическийцентр» |
| 23.10.2024г. | 3 | Региональный«Бесконфликтное поведение и саморегуляция: правила и навыки общения в семье»Тема семинара«Как справиться с тревогой за близкого - военнослужащего» | ВебинарОГБОУ ДПО«Костромскойобластнойинститут развитияобразования» Практико-ориентированный семинар |
| 25.10.2024г. | 3 | Региональный«Бесконфликтное поведение и саморегуляция: правила и навыки общения в семье»Тема семинара «Технологии бесконфликтного общения (практикум)» | Он-лайнОГБОУ ДПО«Костромскойобластнойинститут развитияобразования» Практико- ориентированныйсеминар |
| 31.10.2024г. | 2 | Межмуниципальный«Современные формы работы по обучению дошкольников дорожной грамоте» | СеминарМБДОУ детский сад «Родничок» Выступление |
| 15.11.2024г. | 1 | Региональный«Бесконфликтное поведение и саморегуляция: правила и навыки общения в семье»Тема семинара «Как помочь ребенку справиться с психологической травмой» | Он-лайнОГБОУ ДПО«Костромскойобластнойинститут развитияобразования» Практико-ориентированныйсеминар |
| 27.11.2024г. | 1 | Региональный«Наставничество в образовательных организациях – инструмент формирования педагогических компетенций» | СеминарОн-лайн ОГБОУ ДПО«Костромскойобластнойинститут развитияобразования» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ЦНППМ |
| С 16.12-20.12.24г. | 1 | ВсероссийскийОнлайн-марафон«Педагог-наставник и педагог-методист: истории успеха»в рамках Всероссийского форума«Педагоги России: инновации в образовании». | Он-лайн- марафон |
| 18.12.2024г. | 1 | Муниципальный«Эффективные педагогические технологии в коррекционной работе» | РМО педагогов- психологовОн-лайн МКУ«Методический центр» |

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, ноутбук. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует обновления для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценкаматериально-техническойбазы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 2; кабинет заведующего – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1;

|  |  |
| --- | --- |
| Оснащение | Состав |
| Специальные помещения, оборудованныедля определенных видовобразовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Групповые помещения, где имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки, кольцеброс. |
| Наглядныепособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции,макеты, стенды. |
| Игрушки и игровые предметы | Игрушки и игровые предметы подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждомвозрастном этапе. |
| Детская библиотека | В каждой возрастной группе имеется книжный уголок с детскими художественными произведениями. |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Выполнен косметический ремонт старшей разновозрастной группы-

Произведена покраска уличного инвентаря и оборудования, наличников здания, ремонт и покраска забора.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2024 № 76. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояниездоровьяифизическогоразвитиявоспитанниковудовлетворительные.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***По результатам НОКУОД получены следующие результаты:***

Критерий№1. Открытость и доступность информации об организации 100%.

Критерий№2 Комфортность условий предоставления услуги 81.5%.

 Критерий№3.Доступность услуг для инвалидов 62%.

 Критерий № 4. Доброжелательность, вежливость работников организации 100%.

 Критерий №5. Удовлетворенность условиями оказания услуг в организации 100%.

# Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состояниюна 31.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 18 |
| в режиме полного дня(8-12часов) | 18 |
| в режиме кратковременного пребывания(3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 16 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 18(100%) |
| 8–12-часовогопребывания |
| 12–14-часовогопребывания | 0(0%) |
| круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0(0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0(0%) |
| присмотру и уходу | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 1 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей |
| первой | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 1 |
| до5лет |
| больше30лет | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 1 |
| до30лет |
| от55лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100(%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100(%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/че ловек | 4/181/5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| музыкального руководителя |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видо вдеятельности воспитанников | кв.м | 157 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет |
| физкультурного зала |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Введенский детский сад «Дюймовочка» М.П. Зеленцова