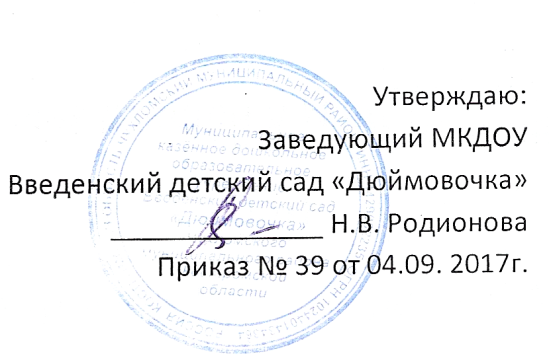
|  |
| --- |
| Принято:  На педагогическом совете  Протокол №1 от 04.09.2017 г. |



**Учебный план**

**МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка»**

**на 2017- 2018 учебный год**

с. Введенское

2017 год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

**1.1.Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

Нормативной базой для составления Учебного плана МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка» являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10. 2013 года №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02. 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от15.05.2013года №26 (зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013 года №28564);
* Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения введенский детский сад «Дюймовочка» Чухломского муниципального района Костромской области.

**1.2.Организация образовательного процесса**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

**Режим работы детского сада** – пятидневная рабочая неделя,

суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

В настоящее время в детском саду функционирует 2 разновозрастные группы с дневным 12– тичасовым режимом пребывания детей  с 700часов до 1900часов:

* Младшая группа от 1.5 до 4 лет общеразвивающей направленности;
* Старшая группа от 4 до 7 лет общеразвивающей направленности;

Учебный год начинается с 01 сентября 2015 года и заканчивается 31 мая 2016 года. С 01.06.2016г по 31.08.2016 года работа в режиме летнее – оздоровительной работы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены **34 учебных неделибез учёта творческих каникул**(определено календарным учебным графиком).

**Структура учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **01.09.2015 -29.12.2015** | **16 недель** |
| Диагностика (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) | 04.09.2017 -15.09.2017 | 2 недели |
| Творческие каникулы | 25.12. 2017г. - 29.12.2017г. | 1 неделя |
| Новогодние праздники | 30.12.2017 -08.01.2018 | 1.5недели |
| **Учебный период** | **09.01.2018 -31.05.2016** | **18 недель** |
| Творческие каникулы | 01.03.2018г. по 07. 03.2018г. | 1 неделя |
| Диагностический период(младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) | 17.05.18г. – 31.05.18г. | 2 недели |
| **Летний оздоровительный период** | **С 01.06.2018 – 31.08.2018** | **13 недель** |

**Организация жизнедеятельности**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой ДОУ.  Для рационального построения образовательного процесса воспитателями формирует списки  детей по возрасту.

При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки  рассчитываются  для каждого возраста детей отдельно;

 При календарном планировании занятий  предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

  В сетке занятий разновозрастной группы: время  проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности  рассчитывается в соответствии с требованиями  СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе.

Время  проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13для каждого  возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

 При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

 Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста.  При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация НОД в МКДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием НОД и циклограммами различных видов деятельности воспитателей с детьми. МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка»  предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Прогулки для воспитанников 2-7 лет организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня после уплотнённого полдника перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна составляет 2-2.5 часа

В середине учебного года (с 25декабря по 29 декабря) и весенний период с 01 марта по 07 марта для детей организуются недельные творческие каникулы. Во время каникул не проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются совместная деятельность педагогов с детьми художественно - эстетического и оздоровительного циклов.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводится ежедневно в совместной с воспитателем деятельности на основе требований образовательной программы.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

***Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности* (СанПиН 2.4.1.3049-13):**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут.

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут.

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут.

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут.

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

***Продолжительность максимально допустимого объёма образовательной нагрузки в первой половине дня* (СанПиН 2.4.1.3049-13):**

-   в младшей разновозрастной группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей разновозрастной группе – 45 минут и 90 минут (1,5 часа) соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий:**

**от 2  до  4 лет - подгрупповые, фронтальные;**

**от 4 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные.**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка продолжительностью 2-3 минуты. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуетсяв первую половину дня.

Количество НОД и их продолжительность соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

*ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА*

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая №2/15).

*ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития** | **Парциальные программы** |
| Социально –коммуникативное;  Познавательное;  Речевое;  Художественно – эстетическое;  Физическое развитие | Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.-3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г. |
| Социально -коммуникативное | «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой С-Пб: «Детство - пресс», 2002г.  Программа направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. |
| Познавательное | «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»,  «Юный эколог»С.Н.Николаева |

**1.3.Формирование обязательной части**

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части).

**Обязательная часть** полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и включает непосредственно образовательную деятельность, позволяющую обеспечить развитие ребенка по основным образовательным областям:

* социально- коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

**1.4. Формирование вариативной части**

**Вариативная часть** учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы,направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях. Используются фронтальные, подгрупповые кружковые формы работы во второй половине дня.

На базе МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка» на бесплатной основе организованы и работают кружки:

* «Бумажные фантазии» - художественно – эстетического направления для детей от 4 до 6 лет (руководитель: воспитатель Родионова О.В.)
* «Весёлый каблучок» - художественно – эстетического направления для детей от 5 до 7 лет (руководитель: воспитатель Смирнова Н.В.)
* «Весёлый пластилин» - художественно – эстетического направления для детей от 4 до 6 лет (руководитель: воспитатель Зеленцова М.П.)
* «Капитошка» - кружок театрализованной деятельности художественно – эстетического направления для детей от 5 до 7 лет. (руководитель: музыкальный руководитель Родионова О.В.)

С учётом данных направлений деятельности МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен Учебный план (Приложение).

# Нагрузка на детей не превышает предельно допустимую норму, поскольку Учебный план скорректирован с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 («Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

**Приложение**

**Учебный план**

**МКДОУ Введенский детский сад «Дюймовочка» на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | | Периодичность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Группа /возраст | | Первая разновозрастная группа | | | | | | | | | | | Вторая разновозрастная группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | От 2 до 3 лет | | От 3 до 4 лет | | | | | | | | | | От 4 до 5 лет | | | | | | | | От 5- до 6 лет | | | | | | | от 6 до 7 лет | | | | | | |
| Продолжительность НОД | | 15 мин | | 20 мин | | | | | | | | | | 20 мин | | | | | | | | 25 мин | | | | | | | 30 мин | | | | | | |
| НОД | | Неделя | Год | Неделя | | | | год | | | | | | неделя | | | год | | | | | неделя | | | | год | | | неделя | | | | год | | |
|  | | | | |  | | **Обязательная (инвариантная) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности (ОБЖ/ПДД) | | Безопасность | | В совместной образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | | ФЭМП | | 0.5 | 18 | 0.5 | | | | 18 | | | | | | 1 | | | 36 | | | | | 1 | | | | 36 | | | 2 | | | | 72 | | |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности | | Сенсорное | | 0.5 | 18 | 0.5 | | | | 18 | | | | | | Через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность, дидактические игры | | В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, экология | | Ознакомление с окружающим, экологическое воспитание | | 1 | 36 | 1 | | | | 36 | | | | | | 1 | | | 36 | | | | | 1 | | | | 36 | | | 1 | | | | 36 | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | | Развитие речи | | 1 | 36 | 1 | | | | 36 | | | | | | 1 | | | 36 | | | | | 1 | | | | 36 | | | 1 | | | | 36 | | |
| Обучение грамоте | | - | - | - | | | | - | | | | | | - | | | - | | | | | 0.5 | | | | 18 | | | 0.5 | | | | 18 | | |
| Приобщение к художественной литературе | | Чтение художественной литературы | | Ежедневно в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | Конструктивно – модельная деятельность | | Конструирование | | В совместной образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | | Рисование | | 1 | 36 | 1 | | | | 36 | | | | | | 1 | | | 36 | | | | | 2 | | | | 72 | | | 2 | | | | 72 | | |
| Лепка | | 0.5 | 18 | 0.5 | | | | 18 | | | | | | 0.5 | | | 18 | | | | | 0.5 | | | | 18 | | | 0.5 | | | | 18 | | |
| Аппликация | | 0.5 | 18 | 0.5 | | | | 18 | | | | | | 0.5 | | | 18 | | | | | 0.5 | | | | 18 | | | 0.5 | | | | 18 | | |
| Музыкальная деятельность | | Музыка | | 2 | 72 | 2 | | | | 72 | | | | | | 2 | | | 72 | | | | | 2 | | | | 72 | | | 2 | | | | 72 | | |
|  | Приобщение к искусству | |  | | В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | | Физкультурное занятие в помещении | | 2 | 72 | 2 | | | | 72 | | | | | | 2 | | | 72 | | | | | 2 | | | | 72 | | | 2 | | | | 72 | | |
| Физкультурное занятие на прогулке | | 1 | 36 | 1 | | | | 36 | | | | | | 1 | | | 36 | | | | | 1 | | | | 36 | | | 1 | | | | 36 | | |
| Здоровье | |  | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество НОД (Инвариантная часть): | | | | | **10** | **360** | | | | **10** | | | | **360** | **10** | | | | | | | | **360** | **11.5** | | | | **342** | | | | | | | **12.5** | **378** | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно –эстетическое развитие | | Кружок танцевальный  «Весёлый каблучок» | |  | - | - | | | - | | | | - | | | | | | - | | | - | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | | | 34 | | |
| Художественно –эстетическое развитие | | Кружок «Бумажные фантазии» | |  | - | - | | | - | | | | - | | | | | | 1 | | | 34 | | | | | 1 | | | | 34 | | | - | | | | - | | |
| Социально – коммуникативное развитие | | «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» | |  | - | - | | | 0.25 | | | | 9 | | | | | | 0.25 | | | 9 | | | | | 0.25 | | | | 9 | | | 0.25 | | | | 9 | | |
| Художественно –эстетическое развитие | | Кружок театральный «Капитошка» | |  | - | - | | | - | | | | - | | | | | | - | | | - | | | | | 1 | | | | 34 | | | 1 | | | | 34 | | |
| Художественно –эстетическое развитие | | Кружок «Весёлый пластилин» | |  | - | - | | | - | | | | - | | | | | | 1 | | | 34 | | | | | 1 | | | | 34 | | | - | | | | - | | |
| Общее количество НОД (Вариативная часть): | | | | | - | - | | **0.25** | | | | **9** | | | | | | **2.25** | | | **77** | | | | | **4.25** | | | | **145** | | | **2.25** | | | | **77** | | |
| ИТОГО: | | | | | 10 | 360 | | **10.25** | | | | **369** | | | | | | **12.25** | | | **437** | | | | | **15.75** | | | | **487** | | | **14.75** | | | | **455** | | |

* **Лепка и аппликация чередуются**
* **Занятия по «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» проводятся 1 раз в месяц**