

Работу выполнил обучающийся МБУ ДО ДДЮ «Дар» Виноградов Никита. Руководитель: педагог дополнительного образования Зорина С.М

Цель: исследование химических реакций происходящих на кухне Задачи:

- •Изучить литературу по теме исследования
- •Провести эксперименты по исследованию химических процессов на кухне

## Содержание

Паспорт проекта Введение

- 1.Теоретическая часть
  - 1.1 Кухонная химия
  - 1.2Химия и вещества
- 2. Практическая часть
  - 2.1 Химические реактивы на кухне
  - 2.2.Химические реакции на кухне

(опыты - описание)

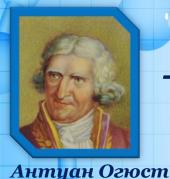
Заключение Приложения

## Кухонная химия XVIII -XIX в.в.



- Баланс потребляемых калорий





- Способы консервации продуктов питания.



Юстус фон Либих

- Изобрёл мясной экстракт, «бульонные кубики».

#### Как сохранить продукты:



-Мясо и рыбу обрабатывайте солью, -также можете использовать травы, специи, уксус.





Плоды – сахаром



# Химия и вещества







# Химические вещества на кухне

Соль - хлорид натрия NaCl

Пищевая сода - гидрокарбонат натрия NaHCO3

Уксус - уксусная кислота С2Н4О2

Caxap- caxapоза  $C_{12}H_{22}O_{11}$ 

Крахмал- полисахарид (С6Н10О5) n.

Молоко- лактоза NaBO2•H2O2•3H2O

## Практическая часть





Опыт с уксусом и содой \_\_\_\_





## Опыт с желатином









## Опыт с молоком









## Опыт с водой и маслом









## Выводы:

Если к тому, что происходит на кухне, относится, как к научному исследованию, то можно получить:

- •хороший запас первоначальных химических знаний;
- •опыт правильного использования химических веществ, при решении возникших проблем;
- •понимание опасности некоторых продуктов и осторожного их применения