



АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «29» октября 2018 года № 212-ра

г. Кострома

Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и организации участия Костромской области в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

1) комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Костромской области (приложение № 1);

2) концепцию внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Костромской области (приложение № 2).

2. Определить:

1) департамент образования и науки Костромской области региональным координатором проекта по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Костромской области;

2) государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» региональным модельным центром дополнительного образования детей.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор области

С. Ситников

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением администрации
Костромской области
от «29» октября 2018 г. № 212-ра

КОМПЛЕКС МЕР
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в Костромской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Внесение изменений в постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» в части дополнения мероприятием по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного	Региональный координатор	Нормативный правовой акт администрации Костромской области ¹	До 30 декабря 2018 года

¹ По результатам отбора субъектов Российской Федерации предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

1	2	3	4	5
	образования детей			
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Депобрнауки Костромской области по реализации национального проекта «Образование» в Костромской области	Региональный координатор	Нормативный правовой акт Депобрнауки Костромской области	До 1 марта 2019 года
3.	Согласование с проектным офисом национального проекта «Образование» кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса Депобрнауки Костромской области	Региональный координатор	-	До 1 марта 2019 года
4.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по	Региональный координатор	Нормативный правовой акт администрации Костромской области	До 1 марта 2019 года

1	2	3	4	5
	реализации национального проекта «Образование»			
5.	Организация и проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса Депобрнауки Костромской области, в том числе по программам проектного офиса национального проекта «Образование»	Региональный координатор	-	До 1 сентября 2019 года
6.	Заключение трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Костромской области между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и администрацией Костромской области	Администрация Костромской области	Соглашение о сотрудничестве	До 15 марта 2019 года
7.	Проведение инвентаризации кадровых,			Один раз в три года, начиная

1	2	3	4	5
	материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме			с 2019 года
8.	Утверждение «дорожной карты» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Костромской области между проектным офисом национального проекта «Образование» и администрацией Костромской области	Администрация Костромской области, проектный офис национального проекта «Образование»	Правовой акт администрации Костромской области	До 1 апреля 2019 года

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением администрации
Костромской области
от «29» октября 2018 г. № 212-ра

КОНЦЕПЦИЯ
внедрения целевой модели развития
региональной системы дополнительного образования детей
в Костромской области

Раздел I. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в рамках национального проекта
«Образование», в том числе за счет софинансирования
из федерального бюджета

1. Потребность в реализации на территории Костромской области мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» связана с проблематикой, особенностями состояния и развития сети организаций дополнительного образования детей, а также их территориально-пространственным расположением, удаленностью от г. Костромы (более 530 километров), дисбалансом в обеспечении качественного и доступного дополнительного образования детей разных возрастов городских и сельских населенных пунктов, отсутствием единого центра координации и организационно-методического сопровождения учреждений.

2. В системе дополнительного образования из 119 организаций различной ведомственной принадлежности (43% организаций – системы образования, 52% организаций – культуры и спорта, 5% – негосударственные организации) 36% – сельские организации.

В декабре 2018 года в городе Костроме начнет функционировать детский технопарк «Кванториум», на базе которого планируются очные занятия для детей из 6 ближайших муниципальных образований Костромской области, для детей из 24 муниципальных образований Костромской области будет доступно дистанционное обучение.

Таким образом, в инфраструктуре системы дополнительного образования детей сохраняется дисбаланс между современными требованиями обучения, качеством и доступностью услуг дополнительного образования для городских и сельских школьников. Отмечается недостаточный уровень развития материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования детей.

3. В то же время следует отметить, что Костромская область отличается большой протяженностью, представляет собой преимущественно сельскую территорию с низкой для центрального региона плотностью населения (10,8 человек на км²). В условиях ограниченности ресурсов актуальной становится их концентрация для повышения качества и доступности дополнительного образования детей.

Из 43 организаций, функционирующих в муниципальных районах Костромской области, лишь 9 реализуют дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям, 29 организаций реализуют программы художественной направленности, 4 организации – физкультурно-спортивной направленности, 1 организация – эколого-биологической направленности. Таким образом, существует необходимость расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, доступных в том числе сельским школьникам, а также привлечение для решения этой проблемы ресурсов различных субъектов – образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций и организаций реального сектора экономики.

В регионе недостаточно развиты техническое, естественно-научное направления (количество обучающихся по программам данных направленностей составляет 9 и 10% соответственно).

При наличии эффективных практик дополнительного образования детей следует отметить недостаток разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих возможностям и образовательным потребностям мотивированных школьников и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для решения этой проблемы необходимо актуализировать подготовку педагогов дополнительного образования к работе с разными категориями обучающихся в групповом и индивидуальном режиме.

В настоящий момент в регионе 7 государственных организаций дополнительного образования детей имеют статус региональных ресурсных центров, но сосредоточены они в г. Костроме и действуют достаточно автономно, решая свои локальные задачи. Для инновационного развития региональной системы дополнительного образования детей требуется консолидация усилий как государственных, так и муниципальных организаций дополнительного образования детей.

4. Основные предполагаемые результаты реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

1) увеличение числа детей в Костромской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, к 2021 году составит 76%;

2) доля муниципальных образований Костромской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, к 2021 году составит 65%;

3) доля детей в Костромской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, к концу 2021 года составит 35% (от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием);

4) создание и функционирование к концу 2019 года регионального модельного центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Костромской области, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

5) внедрение в 2021 году целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ;

6) создание к концу 2019 года сети муниципальных ресурсных (опорных) центров во всех муниципальных образованиях Костромской области;

7) внедрение к концу 2019 года навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения);

8) к концу 2021 года доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, составит:

государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100%;

государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 83%;

частных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики – 3%;

9) к концу 2021 года будет организована работа не менее 3 заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

10) к концу 2021 года количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования детей составит 25 единиц;

11) к концу 2021 года количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе

профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, составит не менее 12;

12) к концу 2021 года на 100% будет проведена переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников регионального модельного центра дополнительного образования детей, муниципальных ресурсных (опорных) центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования.

5. К реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей планируется привлечь не менее 17 сотрудников, имеющих успешный опыт реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

Раздел II. Опыт Костромской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

6. Костромская область является неоднократным победителем конкурсных отборов различных федеральных проектов. Так, по итогам 2017 года Костромская область 9 раз признана победителем федеральных проектов (программ); общая сумма средств на реализацию региональных проектов составила 56,171 миллионов рублей.

В таблице № 1 представлены данные о наиболее значимых проектах.

Таблица № 1

№	Наименование проекта, мероприятия	Объем и источник финансирования (тыс. руб.)	Основные результаты
Федеральные проекты. Межрегиональный уровень			
1.	Стажировочная площадка «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»,	26 673,0 Федеральный и региональный бюджеты	Развитие системы образования региона, выпущены 22 сборника, обучено свыше 2 200 человек из 26 регионов

	2011–2013 гг.		
2.	Стажировочная площадка «Социализация детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта)», 2012–2015 гг.	14 784,0 Федеральный и региональный бюджеты	Развитие системы образования региона, выпущено 12 сборников
3.	Экспериментальная площадка Федерального института развития образования «Разработка и апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области», 2015 г.	0,0	Развитие системы образования региона, апробация региональной модели интеграции сферы образования и сферы труда в Костромской области
4.	Стажировочная площадка «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ФГОС», 2016-2018 гг.	15 000,0 Федеральный и региональный бюджеты	Распространение лучших практик; доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей увеличилась на 20% и составила в 2018 году 67 %
5.	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» (далее - ФЦПРО), мероприятие 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки	3 300,0 Федеральный и региональный бюджеты	

	новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», 2016 г.		
6.	ФЦПРО, мероприятие 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» по лоту: Стартап в образовании «Проект «Роза ветров», 2016 г.	2 600,0 Федеральный и региональный бюджеты	Развитие системы профессионального образования, повышение качества профориентации школьников через систему профессиональных проб и on-line лабораторий, проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для школьников
7.	ФЦПРО, мероприятие 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования», проект «Профессионально-образовательный технопарк — технологичная площадка подготовки современного специалиста», 2016 г.	1 800,0 Федеральный бюджет и внебюджетные источники	Распространение лучших практик, создание современной площадки для подготовки специалистов и профориентации школьников
8.	ФЦПРО, мероприятие 2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам» подпрограммы 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, 2016 г.	3 205,7 Федеральный и региональный бюджеты	Распространение лучших практик, совершенствование региональной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в системе среднего профессионального образования
9.	ФЦПРО, мероприятие 3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей». Учебно-методический комплексный проект «Архимеды», 2016 г.	3 900, 0 Федеральный и региональный бюджеты	Развитие системы образования региона, создание новых практик и их распространение. Учебно-методический комплекс «Архимеды»

10.	ФЦПРО, мероприятие 3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей», проект «Образовательный туризм сельских школьников»	900,0 Федеральный и региональный бюджеты	Распространение лучших практик, повышение качества внеурочной деятельности в сельских поселениях
11.	ФЦПРО, мероприятие 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» на 2016-2020 гг.», 2017 г.	4 456,3 Федеральный и региональный бюджеты	Распространение лучших практик, создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья
12.	ФЦПРО, мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», 2017-2018 гг.	2 000,0 Федеральный и региональный бюджеты	Распространение лучших практик, повышение качества образования в 66 школах
13.	ФЦПРО, мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся», 2016 г.	8 000,0 Федеральный и региональный бюджеты	Развитие системы образования региона, повышение качества и доступности дополнительного образования детей, создание технопарка
14.	ФЦПРО, мероприятие «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию	7 360,0 Федеральный и региональный бюджеты	Развитие системы образования региона, развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования материально

	региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества», 2016 г.		технического обеспечения, формирование внутрирегионального анализа оценки качества образования; обеспечены оборудованием для оценочных процедур государственной итоговой аттестации пункты проведения экзамена, созданы региональные оценочные инструменты, обучены на семинарах и вебинарах 355 человек, разработаны 4 дополнительные профессиональные программы, проведено 20 мероприятий, обучено 250 работников образования
Межрегиональные конференции			
15.	Научно-практическая конференция «Художественная культура и образование в XXI веке: исторический аспект изучения отечественного музыкального и изобразительного искусства», проводимая в рамках XI Открытого фестиваля преподавателей и студентов музыкальных факультетов вузов России, 2015 г.	774,3 Федеральный и региональный бюджеты	Развитие системы образования региона. Подготовлены материалы конференции. Разработаны программы элективных курсов для общеобразовательных школ, дополнительные профессиональные программы, созданы 2 инновационные площадки
16.	Международная программа «Обучение для будущего» с 2010 по 2014 гг.	820,0 Внебюджетные источники	Развитие системы образования региона; доля учителей с высшей квалификационной категорией увеличилась на 17%, обучено 2 500 человек
17.	Общественный форум «Духовность, Нравственность, патриотизм – основа единства страны», 2014 г.	400,0 Региональный бюджет	Развитие системы образования региона, разработан проект концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области до 2020 года

18.	Конференция «Классный руководитель в реальности современной общеобразовательной школы»	300,0 Региональный бюджет	Развитие системы образования региона, разработаны критерии и показатели оценки работы классного руководителя
19.	Федеральная инновационная площадка «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей», 2016-2018 гг.	-	Развитие системы образования региона, разработана модель оценки качества дополнительного образования детей
20.	Межрегиональная детская конференция «Мир детства, мир открытий, творчества, достижений»	90,0	Обмен опытом, сборник материалов

Раздел III. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей

7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» наделено статусом регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Организационно-правовая форма – учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Местонахождение и почтовый адрес государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Учреждение): Российская Федерация, 156000, Костромская область, город Кострома, ул. 1 Мая, д. 12.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Костромская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования и науки Костромской области. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Костромской области.

Раздел IV. Описание площадки регионального модельного центра дополнительного образования детей

8. Учреждение имеет здание общей площадью 2959 кв. м, находящееся в оперативном управлении. Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы 18 учебных кабинетов, включая компьютерный класс, концертный зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

ИТ-инфраструктура образовательного процесса включает 46 компьютеров, из них 15 ноутбуков, 5 моноблоков для занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 17 принтеров, 9 multifunctional устройств, 4 видеокамеры, 2 фотоаппарата, 8 телевизоров, 10 музыкальных центров, 9 проекторов, 2 интерактивные доски, 5 беспроводных радиосистем с конденсаторным головным и петличным микрофоном. Учреждение подключено к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В Учреждении организована защищенная Wi-Fi зона, которая обеспечивает возможность пользоваться широкополосным Интернетом для обучающихся и сотрудников Учреждения.

Для проведения массовых мероприятий, конкурсов, выставок имеются большой зал на 400 мест и фойе площадью 200 кв. м.

9. В Учреждении имеется достаточный научно-методический, кадровый, управленческий потенциал, позволяющий осуществить организационное, методическое, нормативно-правовое функционирование регионального модельного центра дополнительного образования детей – 4 кандидата наук, 5 заслуженных работников образования Российской Федерации, 7 почетных работников образования Российской Федерации, 6 победителей региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства; свыше 35% работников Учреждения – молодые специалисты, в том числе владеющие современными ИТ-технологиями, 78% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Это позволяет эффективно осуществлять инновационные проекты, обеспечивать создание лучших практик реализации современных дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Раздел V. Описание модели функционирования результатов мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

10. Организационно-управленческая модель дополнительного образования детей Костромской области включает в себя несколько уровней.

Уровень 1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) обеспечит комплексное функционирование системы взаимодействия организаций дополнительного образования детей в Костромской области.

Региональный модельный центр:

осуществляет программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития и функционирования региональной системы дополнительного образования детей, персонифицированный учет детей и организацию персонифицированного финансирования;

обеспечивает разработку и реализацию современных

(инновационных) дополнительных общеобразовательных программ;

координирует деятельность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (муниципальные ресурсные (опорные) центры дополнительного образования детей, муниципальные учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные организации);

реализует дистанционные курсы и проекты.

Региональный модельный центр в своей структуре имеет подразделения по художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленностям. Все структурные подразделения обеспечивают в том числе и мобильные формы дополнительного образования детей (оборудованные передвижные центры), осуществляют реализацию дополнительного образования детей на базе школ (сетевая структура взаимодействия) в разных формах (в т.ч. дистанционно), кратковременных и дополнительных образовательных программ. Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности, внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

Уровень 2. Муниципальные ресурсные (опорные) центры дополнительного образования детей (далее – Муниципальные опорные центры) будут взаимодействовать с Региональным модельным центром, а также образовательными организациями Костромской области на уровне муниципального образования Костромской области, осуществляя координацию их деятельности.

Создание Муниципальных опорных центров является главной отличительной особенностью организационно-управленческой модели дополнительного образования детей Костромской области. Муниципальные опорные центры могут быть созданы на базе любого учреждения (независимо от ведомственной принадлежности), которое могло бы осуществить координацию деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на уровне муниципального образования Костромской области. Муниципальные опорные центры взаимодействуют с Региональным модельным центром по вопросам обеспечения персонифицированного учета детей.

Муниципальные опорные центры, кроме координации деятельности организаций, участвующих в дополнительном образовании детей на уровне муниципального образования Костромской области, реализуют

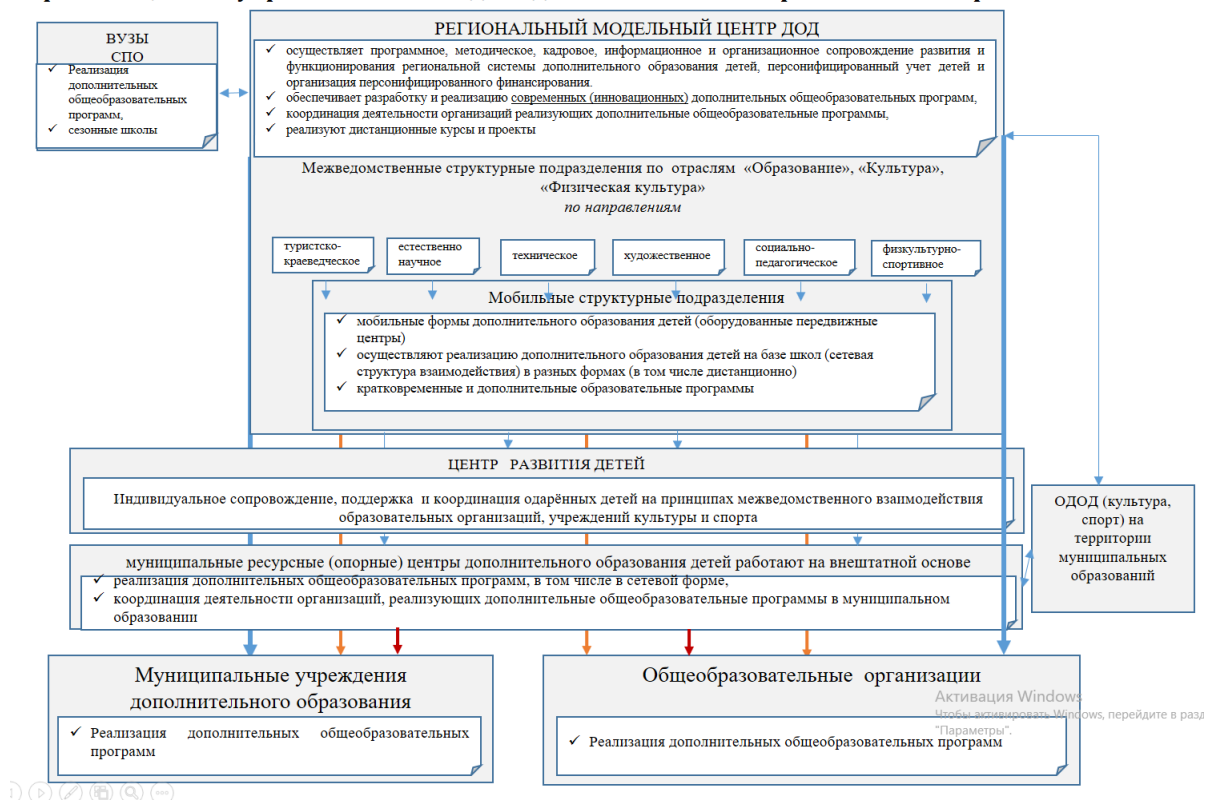
разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы, а также осуществляют внедрение новых практик дополнительного образования детей в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей.

Муниципальные опорные центры смогут осуществлять реализацию дополнительного образования детей на базе школ (сетевая структура взаимодействия) в разных формах, в том числе кратковременные и долгосрочные дополнительные общеразвивающие программы, мобильные формы дополнительного образования детей для сельских школьников (оборудованные передвижные центры).

Уровень 3. Организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и предприятия реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. Участие указанных организаций представлено схематично на рисунке 1.

Рисунок 1

Организационно-управленческая модель дополнительного образования Костромской области



Раздел VI. «Дорожная карта» по созданию регионального модельного центра дополнительного образования детей и муниципальных ресурсных (опорных) центров в Костромской области

В таблице № 2 представлена «дорожная карта» по созданию регионального модельного центра дополнительного образования детей и муниципальных ресурсных (опорных) центров в Костромской области.

Таблица № 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Утверждение Положения о региональном модельном центре дополнительного образования детей (далее – РМЦ), планирование деятельности РМЦ	Костромская область	Февраль 2019 года
2.	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных зон РМЦ с проектным офисом национального проекта «Образование»	Костромская область, проектный офис национального проекта «Образование» (далее – Федеральный оператор)	Февраль – март 2019 года
3.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных ресурсных (опорных) центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Костромской области	Костромская область	Февраль – март 2019 года
4.	Утверждение медиаплана РМЦ и МОЦ	Костромская область	Март 2019 года
5.	Согласование дизайн-проекта РМЦ и МОЦ	Костромская область	Март 2019 года
6.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа РМЦ и МОЦ	Костромская область	Март – апрель 2019 года
7.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование РМЦ и МОЦ по статьям расходов, утвержденной документацией по отбору Костромской области на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на внедрение целевой модели развития региональной системы	Костромская область, Федеральный оператор	Апрель 2019 года, далее ежегодно

	дополнительного образования детей (далее – Мероприятие)		
8.	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ	Костромская область	Апрель – май 2019 года
9.	Обеспечение деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятия	Костромская область	В течение 2019 года
10.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятия в 2019 году	Костромская область	Декабрь 2019 года

Раздел VII. Индикаторы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

В таблице № 3 представлены индикаторы (показатели) внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Таблица № 3

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в 2019 году	Костромская область		
			2019 год	2020 год	2021 год
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Реализована	Реализована в 2019 году		
1)	доля муниципальных образований в Костромской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50%	50%	52%	65%
2)	доля детей в Костромской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%	25%	30%	35%
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее –	Создан	Создан в 2019 году		

	РМЦ)				
	создание сети муниципальных ресурсных (опорных) центров во всех муниципальных образованиях Костромской области	Создана	Создана в 2019 году		
3.	Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)	Внедрен	Внедрен в 2019 году		
4.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ	Государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100%	100%	100%	100%
		Государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80%	80%	82%	83%
		Частные образовательные организации, а также организации реального сектора экономики – по заявлению	2%	2,5%	3%
5.	Увеличение числа детей в Костромской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в %)	73%	73%	75%	76%
	в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (в %)	15%	15%	20%	25%
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных	1	1	2	3

	школьников, ед.				
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	3	3	6	9
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	15	15	20	25
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	Не менее 6 различных типов	6	9	12
10.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных ресурсных (опорных) центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального				

	мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей (в %):				
	Педагогические работники	100%	100%	100%	100%
	Руководители	100%	100%	100%	100%
	Привлекаемые специалисты – практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100%	100%	100%	100%
11.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	Не менее 20 программ по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной	20	25	30

Раздел VIII. Примерное штатное расписание регионального модельного центра дополнительного образования детей

В таблице № 4 представлено примерное штатное расписание регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Таблица № 4

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1
	Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
Административный персонал	Системный администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Специалист по управлению проектами	2
	Методист	2

Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1
Специалист по развитию нормативно-правовой базы	1
Педагогические работники	6

Раздел IX. Инфраструктура регионального модельного центра дополнительного образования детей

11. Имущественный комплекс Регионального модельного центра будет находиться в государственной собственности на базе объекта – государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества».

12. Региональный модельный центр предполагается расположить на площади государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» не менее 350 кв. м, из расчета: площадь административных зон – не менее 200 кв.м, площадь коворкинга – не менее 50 кв.м, площадь лектория – не менее 100 кв.м, иные функциональные зоны (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная) – без ограничений.

Помещения планируется оснастить современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций Регионального модельного центра, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, включающих дистанционные формы.

13. В таблице № 5 представлена предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Регионального модельного центра и Муниципальных ресурсных центров.

Таблица № 5

Направление расходов	Консолидированный бюджет Костромской области (млн. руб.)
Заработная плата и начисления на выплаты заработной платы	37,337
Арендная плата*	
Содержание имущества, в том числе косметический ремонт	2,0
Коммунальные расходы	1,75
Дополнительное профессиональное образование сотрудников (в том числе командировочные расходы педагогов)	0,47
Увеличение стоимости материальных запасов: приобретение прочих материальных запасов	0,1
Итого операционных расходов	41,657

* Взимание денежных средств за арендную плату не предусмотрено в связи с тем, что в агломерацию

будут входить учреждения дополнительного образования, которые сотрудничают с Региональным модельным центром в рамках договора сетевого взаимодействия.

14. В таблице № 6 представлена смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2019 году.

Таблица № 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого			
		федеральный бюджет (млн. руб.)	бюджет Костромской области (млн. руб.)	внебюджетные и иные источники (млн. руб.)	итого по всем источникам (млн. руб.)
1	2	3	4	5	6=3+4+5
Раздел I. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2019-2021 годах Регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1.	Создание Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ)	17	10,4	1	28,4
2.	Создание 28 муниципальных (опорных) ресурсных центров дополнительного образования детей (далее – МОЦ)	0,0	0,0	31,1	31,1
Раздел II. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей					
1.	Разработка нормативно-правовой базы РМЦ	0,0	0,0	0,1	0,1
2.	Организация апробации 14 МОЦ	0,0	0,0	0,5	0,5
Раздел III. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ					
1.	Повышение квалификации педагогических	0,0	0,0	0,1	0,1

	работников, реализующих проект				
2.	Профессиональная переподготовка кадров РМЦ	0,0	0,0	0,6	0,6
Раздел IV. Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона					
1.	Организация и проведение мониторинга ресурсов	0,0	0,0	0,2	0,2
2.	Подготовка и разработка аналитических материалов по итогам мониторинга	0,0	0,0	0,2	0,2
Раздел V. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					
1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	0,0	0,0	0,5	0,5
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	0,0	0,0	0,5	0,5
Раздел VI. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
1.	Создание летних профильных школ	0,0	0,0	0,8	0,8
2.	Создание и функционирование мобильных бригад	0,0	0,0	0,6	0,6
Раздел VII. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей					
1.	Разработка общедоступного навигатора по дополнительным	0,0	0,0	0,1	0,1

	общеобразовательным программам				
2.	Поддержка общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	0,0	0,0	0,1	0,1
Итого					63,8
