

# **МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ МБУДО ДДО «ДАР» ЧУХЛОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

*С.М.Зорина, методист  
МБУ ДО «Дом детства и юношества «Дар»  
Чухломского муниципального района Костромской области*

Аннотация: В данной статье рассмотрен вопрос сетевого взаимодействия в дополнительном образовании с учреждениями среднего профессионального образования и предприятием реального сектора экономики в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Модель сети показана на примере дополнительной программы социально педагогической направленности «Мой выбор».

Ключевые слова: дополнительное образование, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, сетевое взаимодействие, сетевое партнерство, договор о сетевом взаимодействии.

Дополнительное образование сегодня позиционируется как открытое вариативное образование и его миссия – наиболее полное обеспечение права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

На современном этапе одним из важных направлений модернизации системы организации внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия является совершенствование механизмов сетевых форм для осуществления различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

На это указывают основополагающие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014 г.

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Особенностью нашей модели сетевого взаимодействия является сочетание возможностей сетевого взаимодействия, в том числе сетевого межведомственного взаимодействия, с возможностями социального партнерства, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С 2017 года в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детства и юношества «Дар» в сетевой форме реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мой Выбор».

Данная программа разработана для подростков 12-15 лет.

Целью программы является создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда.

Программа состоит из нескольких самостоятельных модулей, обучающиеся имеют право выбрать либо один, наиболее заинтересовавший его, либо несколько.

При реализации такого модуля программы как «Лесных дел мастер» использовалась сетевая форма. Объединены ресурсы следующих партнеров: ДДЮ «Дар», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области, предприятие лесозаготовительного и деревоперерабатывающего комплекса города Чухломы ООО «Дом-строй».

Задачи, которые решаются партнерами в рамках реализации модуля:

- создание условий для освоения экологических знаний о лесных сообществах нашего региона;
- формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств обучающихся, через экологическое, трудовое воспитание;
- знакомство с профессиями лесопромышленного комплекса.

Механизмом образовательного сетевого партнерского взаимодействия принимается совокупность принципов, форм, методов и инструментов, с помощью которых обеспечивается достижение взаимодействия сторон. Как всякий механизм, он имеет алгоритм, последовательное выполнение которого приводит к достижению цели. Для построения сети в нашем случае партнерами проделаны следующие шаги.

Первый шаг – это переговорный процесс между организациями, включающий:

- процедуры выявления взаимных интересов сторон, обозначение целей совместных усилий, оценку имеющихся ресурсов, обязанностей, ответственности;
- создание и принятие нормативных документов: программ, договора, методического обеспечения сетевого партнерского взаимодействия.

Договоры выражены в разных видах – это и договор о сетевом взаимодействии, и договор о сотрудничестве, и договор о безвозмездном оказании услуг.

В рамках этого шага проведен мониторинг правоустанавливающих документов организаций-партнеров. В Уставе и локальных нормативных актах образовательного учреждения закреплены положения, связанные с

особенностями обучения с использованием сетевых форм организации образовательного процесса, в том числе:

- о реализации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия;
- о порядке разработки рабочих образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия;
- о порядке формирования сетевых планов совместных мероприятий с организациями-партнерами;
- о порядке и формах проведения совместных мероприятий в рамках реализации сетевых образовательных проектов;
- о порядке и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации сетевых образовательных проектов и образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия;
- об условиях и порядке заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

Второй шаг – определение точек входа в образовательный процесс всех участников сети.

Таблица 1

### Организация образовательного процесса

№	Специалисты	Функциональные обязанности
1.	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар», Администрация ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»	Формирование нормативно- правовой базы; Организация учебно- воспитательного процесса; Осуществление контроля реализации программы; Мониторинг достижений в образовательной области.
2.	Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДЮ «Дар» Педагоги ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»	Осуществление образовательного процесса
3.	ООО «Дом-строй»	Осуществление и поддержка образовательного процесса

Третий шаг – обеспечение возможности осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов дополнительного образования образовательных организаций, входящих в сеть.

Для проведения занятий по данному модулю используется база, педагоги, лаборатории, оборудование Чухломского лесопромышленного техникума в связи с этим на основании договора о сетевом взаимодействии между ДДЮ «Дар» и техникумом предусмотрена доставка детей специализированным транспортом техникума на занятия и экскурсионные мероприятия на предприятие Дом-Строй.

Четвертый шаг – организация промежуточной или итоговой аттестации обучающихся по итогам прохождения программы и данного модуля.

Промежуточная и итоговая аттестация предполагает не только прохождения зачета, но и приемы дополнительного стимулирования и поощрения обучающихся. Причем каждый партнер сети имеет свои приемы дополнительного стимулирования освоения именно данного модуля программы.

Таблица 2

Приемы дополнительного стимулирования освоения модуля  
«Лесных дел мастер»

Участник сетевого взаимодействия	Направление дополнительного стимулирования	Приемы
МБУ ДО ДДО «Дар»	Успешность освоения программы	«Зачетная книжка»
ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»	Профорентация	Мастер-классы, «Неделя без турникетов», профессиональные пробы, совместные мини-проекты, экскурсии
ООО «Дом Строй»	Одаренные дети	Поощрение лучших обучающихся, организация экскурсионных маршрутов.

По результатам обучения по программе обучающиеся получают сертификаты о прохождении обучения. Сертификаты с отличием получают обучающиеся, которые не пропустили ни одного занятия и набравшие наибольшее количество отметок «За особые результаты». Сертификаты вручаются публично на заключительном общем мероприятии (конференции).

За три года реализации модуля данной программы можно отметить ряд преимуществ сетевой формы:

- освоение обучающимся дополнительной образовательной программы в другой организации в течение определённого времени способствует развитию компетенций коммуникации, способности адаптироваться к другой образовательной и педагогической среде;

- расширяются границы информированности обучающихся об имеющихся образовательных и других ресурсах и позволяет сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории;

- обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей современных обучающихся;

- происходит внедрение новых технологий в образовательный процесс, выработка новых идей и решений, их распространение;

- прослеживается ежегодный рост поступления выпускников девятых классов-участников программы в ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области»;

- увеличивается контингента обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « Мой выбор»;
- происходит формирование мотивированного кадрового резерва для реального сектора экономики, знакомого с условиями труда на предприятиях региона;
- сокращается оттока населения из региона.

#### Литература

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №1726-р от 4 сентября 2014 г.
3. Алексахина Н.В., Бойцова Е.Г., Чичев Е.М. Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий // Управление качеством образования. 2014.
4. Золотарева А.В.«Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности». Ярославль., 2011