

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детства и юношества «Дар»  
Чухломского муниципального района Костромской области

# Воспитательное мероприятие по экологии « Это всем легко понять- мусор надо разделять! »

Автор – составитель: педагог  
дополнительного образования  
МБУ ДО ДДЮ «Дар» Е.Л. Сахарова



г. Чухлома 2022год

## **Раздельный сбор мусора актуальная проблема современности.**

Актуальность данной проблемы в том, что мусор стал неотъемлемой частью нашей жизни, и многие даже не задумываются о том, куда он отвозится и насколько огромны свалки. Проблема состоит в том, что обычный способ решения проблемы мусора – отправление его на свалку – устарел и если не менять технологию утилизации мусора, то не останется свободных мест пригодных для жилья, так как кругом будут мусорные свалки. В решении данной проблемы необходимо экологическое воспитание каждого жителя нашей страны, чтобы раздельный сбор мусора стал знакомой и отработанной привычкой. Мусор долго разлагается, производит токсины, портит природу и ее ресурсы, которыми мы пользуемся: воздух, воду, пищу; токсичные вещества вызывают серьезные заболевания, влияют на здоровье человека. Вторичная переработка отходов должна явиться приоритетным направлением в России. Разделение мусора делается в целях избежания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду.

**Цель мероприятия:** создание условий для формирования у обучающихся основ экологической культуры и ответственного отношения к раздельному сбору мусора.

### **Задачи:**

1. Показать обучающимся важность проблемы загрязнения окружающей природной среды.
2. Познакомить обучающихся с видами отходов, их утилизации и способах разделения отходов.



3. Показать обучающимся эффективность раздельного сбора мусора, как ресурсосберегающего средства.

**Оборудование:** ПК, проектор, мультимедийная доска, видео ролики.

**Адресат:** обучающиеся младшего и среднего школьного возраста (7 – 11 лет)

**Ход мероприятия:**

На экране картинка с мусором.

**Педагог:**

Вы знаете, я вчера проходила мимо школы и точно знаю, какие вкусняшки вам давали в обед в столовой - это шоколадки! А знаете, как я догадалась? Вокруг школы валялось много шоколадных оберток!

Давайте посмотрим на экран!

*(демонстрируется мультфильм « Фиксики» - Чему учит экология)*

[https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20фиксики%20чему%20учит%20экология&path=wizard&parent-reqid=1646413835389134-14587001171190844299-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-8629&wiz\\_type=vital&filmId=14720197335663908497](https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20фиксики%20чему%20учит%20экология&path=wizard&parent-reqid=1646413835389134-14587001171190844299-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-8629&wiz_type=vital&filmId=14720197335663908497)

Вот видите, наши друзья Фиксики, рассказали и показали, как люди наносят вред природе, выбрасывают мусор где попало. Ребята, а как вы думаете мусор это угроза нашей планете?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Конечно! Мусор представляет угрозу нашей окружающей среде. Кто страдает?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Давайте еще раз, посмотрим на наш экран, который поможет нам и покажет еще один очень важный мультфильм.

*« Экологическая корова»*



[https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20про%20корову%20о%20вреде%20мусора&path=wizard&parent-reqid=1646414657758230-3781377833145549300-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-4733&wiz\\_type=vital&filmId=8006950466135678704](https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20про%20корову%20о%20вреде%20мусора&path=wizard&parent-reqid=1646414657758230-3781377833145549300-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-4733&wiz_type=vital&filmId=8006950466135678704)

**Педагог:** А куда мы с вами выбрасываем мусор?

**Ответы детей:** В мусорное ведро, в урну.

**Педагог:** Затем мы выносим мусор в мусорный контейнер. А дальше ... куда попадает мусор?

**Ответы детей:** Специальная машина вывозит мусор на свалку.

**Педагог:** На планете живет несколько миллиардов людей и каждый человек за год выбрасывает примерно 500 кг мусора – это целый большой грузовик.

А свалка – это огромное скопление мусора. Мусор гнивает, выделяет ядовитые вещества. А это очень опасно для здоровья человека и для природы в целом. Что же делать?

Давайте попробуем опять спросить у нашего умного экрана.

**Видеоролик « Просто разделяй »**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20просто%20разделяй&path=wizard&parent-reqid=1646415545088477-18120726771352263544-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-7093&wiz\\_type=v4thumbs&filmId=13891911427417204655](https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20просто%20разделяй&path=wizard&parent-reqid=1646415545088477-18120726771352263544-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-7093&wiz_type=v4thumbs&filmId=13891911427417204655)

**Педагог:** Итак, наш умный экран нам подсказал выход – мусор нужно разделять! И это уже делают жители многих городов, в том числе в нашей области в городе Костроме. Там уже можно встретить контейнеры для сбора мусора разных цветов, для разного типа отходов.

**Ребята!** А как вы думаете, что будет если мусор не убирать?

**Ответы детей:** Кругом будет мусор, будут грязные улицы, города, воздух, почва, вода.

**Педагог:** Верно! Нам придется спастись от мусора. И земля и мы можем погибнуть.



Умный экран, покажи нам мультфильм!

**Мультфильм « Мальчик и земля»**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20мальчик%20и%20земля%20экологический%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1646416230939049-12180780194258445366-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-3928&wiz\\_type=vital&filmId=16333807734058529771](https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20мальчик%20и%20земля%20экологический%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1646416230939049-12180780194258445366-sas2-0564-sas-l7-balancer-8080-BAL-3928&wiz_type=vital&filmId=16333807734058529771)

**Педагог:** Ребята! Я приготовила для вас карточку, на которой вы увидите, сколько времени разлагается мусор, если его не перерабатывать!



**Педагог:** Ой! Кажется, к нам кто-то пришел. (*Заходит чумазный мальчик*)

**Мальчик:** Ну и что это вы тут разохались и разохались? Мусор им мешает? Да если много фантиков, коробочек и всякой всячины везде разбросать очень даже красиво будет!

Вот, смотрите, я вам это покажу! (*разбрасывает на пол из большого пакета мусор и убегает*).

**Педагог:** Ой! Что же это! Надо что-то делать? Что будем делать?

**Ответы детей:** Убирать мусор!

*Педагог несет пакет и просит детей складывать мусор в него*



*Через несколько секунд обращается к детям:*

**Педагог:** Ребята, по моему мы делаем что то не правильно?

**Ответы детей:** Собираем мусор в один пакет, не разделяем!

**Педагог:** Верно! А ведь здесь и бумага, и железные банки и пластиковые стаканчики и какие то железки!

Итак, что мы делаем с мусором?

**Ответы детей:** Сортируем (*Специально приготовлены коробки или пакеты разного цвета*)

*Под веселую музыку дети раскладывают мусор.*

**Педагог:** Я приготовила для вас еще одну карточку. Посмотрите, что можно сделать, переработав мусор.



*Каждый ученик получает карточку.*

*Педагог забирает коробки и случайно видит батарейки.*



**Педагог:** Ребята! Смотрите! Я в нашем мусоре нашла батарейки.

Батарейки нельзя положить ни в контейнер с бумагами, ни с пищевыми отходами. Батарейка разлагается 110 лет и содержит опасные вещества. Как и люминесцентные лампы, ртутные градусники все это надо выбрасывать в отдельные контейнеры оранжевого цвета!

Ну что, мы сегодня многому научились и многое узнали?

**Ответы детей:** Сортировать мусор, беречь природу, заботится об окружающей среде.

**Педагог:** Смотрите, наш старый знакомый – чумазый мальчишка! Только он совсем не чумазый теперь, а очень даже чистый!

*(входит мальчик)*

**Мальчик:** Я тоже хочу заботиться о природе, я все понял!

*(читает стихотворение А. Усачева «Мусорная фантазия»)*

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете...

Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!



**Педагог:** Я благодарю всех за работу на занятии, за то, что не остались равнодушными к проблеме мусора на планете Земля. И надеюсь, что используя карточки, которые я вам сегодня раздала, вы обязательно расскажете вашим друзьям, знакомым, родным,

**Это всем легко понять – мусор надо разделять!**

Давайте и мы теперь будем учиться разделять мусор.

Поставим в классе три разноцветных урны: пластик, бумага, пищевые отходы – так мы будем заботиться о природе вокруг нас!

