

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 02.09. 2024г

Утверждаю
приказ № 5/20 от 02.09.2024г
директор МБУ ДО ДДО «Дар»
М.В. Кузнецова



Календарно – учебный график МБУ ДО ДДО «Дар» на 2024-2025 уч. год

Начало учебного года – 02.09.2024г

Окончание учебного года – 31.05.2024г

Года обучения	1 полугодие	ОП	Каникулы	2 полугодие	ОП	Аттестация	Каникулы	Всего в год
1	02.09-30.12	16 недель	30.12-11.01	12.01-31.05	20 недель	04.12-24.12 24.05-30.05	01.06.-31.08	36 недель
2	02.09-30.12	16 недель	30.12-11.01	12.01-31.05	20 недель	04.12-24.12 24.05-30.05	01.06.-31.08	36 недель
3	02.09-30.12	16 недель	30.12-11.01	12.01-31.05	20 недель	04.12-24.12 24.05-30.05	01.06.-31.08	36 недель
4	02.09-30.12	16 недель	30.12-11.01	12.01-31.05	20 недель	04.12-24.12 24.05-30.05	01.06.-31.08	36 недель

1.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 7- ми дневная учебная неделя.

2. Регламентирование учебного процесса на день:

2.1. Продолжительность занятия: Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется уставом учреждения и программой педагога -Программы первого года обучения ориентированы на 4- 6 академических часов в неделю-Программы второго года обучения ориентированы на 6-8 академических часов в неделю, Программы третьего и последующих лет обучения ориентированы на 8-12 академических часов в неделю.

Продолжительность одного занятия: -Дети дошкольного возраста – 30 мин -Дети младшего школьного возраста –40 мин; с использованием компьютерной техники и занятия хореографией – 30 мин - Дети среднего и старшего возраста –40 мин

2.2. Продолжительность перемен: - дошкольный возраст –до 20 мин – младший ,средний и старший возраст –10 мин

Режим учебных занятий: обучение ведется в одну смену 2.3. В Учреждении образовательный процесс организован, в том числе и в каникулярное время. В период каникул(осень, зима, весна, лето)осуществляется работа по отдельному плану работы, утвержденному директором Учреждения, включающему мероприятия образовательного туризма, сборов, мастер-классов, массовых мероприятий, работы разновозрастных отрядов т.д.

3. Организация аттестации обучающихся: Оценка ожидаемых результатов образовательной деятельности проходит в процессе проведения входящего контроля, текущей, промежуточная и итоговой аттестации, которые ориентированы на поддержку успешности обучающегося ,развитие его мотивации к познанию и творчеству. Входящий контроль – это оценка исходного уровня обучающихся перед началом образовательного процесса. Промежуточная аттестация– это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определенный промежуток времени обучения, или реализации ее части(учебного раздела, учебной темы, первого учебного полугодия, этапа обучения). Итоговая аттестация– это оценка уровня достижений обучающихся по завершении реализации всей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом .Формы проведения аттестации

педагоги определяют самостоятельно и применяют следующие формы :контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов, контрольные испытания, контрольные игры, открытые учебные занятия, викторины, показательные выступления, концерт, спектакль, творческий отчет, театральная игра, аукцион, презентация, рейтинг, проведение мероприятия и т.д. Критерии оценки результативности освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей)программы педагогом дополнительного образования определяются самостоятельно в программе таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения обучающимся программы согласно одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Высокий уровень – качественное освоение обучающимся от 70% содержания программы, подлежащей аттестации. Средний уровень – качественное освоение обучающимся от 50% до 69,9% содержания программы, подлежащей аттестации. Низкий уровень – качественное освоение обучающимся менее 49,9% содержания программы, подлежащей аттестации. Результаты индивидуальных достижений обучающихся в их количественном и качественном выражении (уровень освоения программы, награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, – фиксируются в статистических отчетах Учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

4.Перечень программ, по которым предусмотрены индивидуальные часы

1. Студия эстрадного вокала«Гармония»-Вишнякова Елена Николаевна.; 2. Детский и подростковый театр«Набис!»-Виноградова Галина Николаевна 3. Хореографический ансамбль«Забава»-Карышева Татьяна Игоревна, Большакова Ольга Ивановна 4. Театральная студия«Премьера»-Виноградова Галина Николаевна 5. Студия изобразительного искусства«Юный художник»- Смирнова Полина Анатольевна, Сахарова Екатерина Львовна

5.Перечень программ, по которым предусмотрены часы на постановочную работу 1. Студия эстрадного вокала«Гармония»Вишнякова Елена Николаевна; 2. Детский и подростковый театр«Набис!»Виноградова Галина Николаевна 3. Хореографический ансамбль«Забава»Карышева Татьяна Игоревна ,Большакова Ольга Ивановна