

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детства и юношества « Дар»
Чухломского муниципального района Костромской области**

Принято на педагогическом совете

МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Протокол № 1 от 15.08 2023г

Утверждаю

директор МБУ ДО ДДЮ «Дар»

М.В. Кузнецова

Приказ № 6/1 от 15.09 2023г.



**Программа деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
дом детства и юношества « Дар»
Чухломского муниципального района
Костромской области
на 2023-2024г.г.**

г. Чухлома 2023г.

Содержание:

1. Миссия, цель и задачи деятельности
2. Условия развития учреждения
3. Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому учебному году
4. Оздоровительные мероприятия и по охране жизни и здоровья детей.
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса. Организация образовательной деятельности.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
7. Организация управления учреждением и контроль за учебно-воспитательным процессом.
8. Организация работы с педагогическими кадрами
9. Руководство и контроль администрации

1. Миссия, цель и задачи деятельности

Основное предназначение (миссия) Дома детства и юношества «Дар»

– обеспечение доступности дополнительного образования для детей и подростков, достижение нового качества образования через формирование ключевых компетенций и реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Цель: развитие личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, в условиях доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами развития региона и муниципалитета на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

Задачи:

- обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования; в том числе продолжить работу в рамках персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования ;
- обеспечить обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг , интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития муниципалитета ;
- развивать потенциальные возможности и способности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству;
- обеспечить организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития;
- осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности Учреждения;

- содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы Учреждения;
 - развивать перспективные направления деятельности Учреждения
- оказывать информационно-консультационную поддержку родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

2. Условия развития учреждения:

2.1. Педагогические условия реализации:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является кадровый потенциал. На сегодняшний момент проблема подбора педагогических кадров решена, полностью укомплектован и сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию.

Педагог – ключевой ресурс в вопросах реализации образовательной программ Учреждения. Педагоги объединены в коллектив, обладающий своими особенностями: наличие педагогов разных поколений, наличие в коллективе творческих личностей, индивидуальностей, известных в области, наличие традиций, особый характер взаимодействия педагога и ребенка (доверие, сотворчество, демократический стиль общения).

Общая численность работников, осуществляющих образовательный процесс, за исключением хозяйственного персонала составляет 37 человек.

Из них:

штатных работников - 13, совместителей - 24

директор – 1 человек;

методист – 4 человека;

педагог дополнительного образования – 31 человек;

педагог-организатор – 1 человек.

музыкальный руководитель – 1 человек

Из них имеют высшее образование 18 работников; 19 работников имеют среднее специальное образование.

В Учреждении сложился высококвалифицированный педагогический состав.

Высшая категория присвоена 12 работникам;

1 категорию имею 11 человек.

По стажу работники Учреждения распределены следующим образом:

10 человек имеют стаж работы свыше 30 лет;

2 человека имеют стаж работы до 5 лет.

2 человек имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

8 человек имеет стаж от 10 до 20 лет;

15 человек имеют стаж от 20 до 30 лет.

Количество/доля работников Учреждения прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составило 32 человека/87%.

Количество работников прошедших курсы повышения квалификации в 2022 и 2023 году составило 5 человек.

Количество педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.) различного уровня 30 человек.

2.2. Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Администрация и педагоги являются авторами методических разработок, социальных проектов, направленных на реализацию целей Дома детства и юношества. Учебно-методический комплекс включает в себя следующие компоненты, которые могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-, аудио-) и электронных носителях:

- информационное обеспечение;
- алгоритмы деятельности;
- контрольно-измерительные и диагностические материалы.

Информационное обеспечение представлено учебными и наглядными пособиями, информационно-справочными материалами. Алгоритмы

деятельности представлены разработками мероприятий, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов и т.д. Контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, упражнения, анкеты, игры, тренинги, опорные вопросы и . т. д. представлены по каждой структурной единице программы.

2.3. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение имеет материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Здание общей площадью 338,4 кв. м., находящееся в оперативном управлении.

Земельный участок площадью 1400 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение имеет водопровод, отопление от собственной котельной, канализацию.

В учреждении организована работа по безопасности и охране труда участников образовательного процесса. Имеется уличное видеонаблюдение территории и внутреннее видеонаблюдение первого и второго этажей, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг», функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется 10 огнетушителей. В Учреждении осуществляется круглосуточное дежурство.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы 6 учебных кабинетов, включая актовый зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении ежегодно проводятся работы по текущему ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия. IT-инфраструктура образовательного процесса включает 15 компьютеров, из них 4 ноутбука для занятий, 3 принтера, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 музыкальный центр, 2 проектора, 1 интерактивная панель, 2 беспроводные радиосистемы. Учреждение подключено к сети Интернет. В Учреждении организована защищенная Wi-Fi зона, которая обеспечивает возможность пользоваться широкополосным Интернетом для обучающихся и сотрудников Учреждения.

Для проведения массовых мероприятий, конкурсов, выставок имеется актовый зал на 60 мест, созданы условия для занятий и безопасного передвижения детей с ограниченными возможностями по учреждению.

В санитарных комнатах установлены поручни, на главном входе в ОУ установлена табличка с текстом Брайля, имеется кнопка вызова персонала, имеется пандус.

Организационное обеспечение. Учреждение сотрудничает с учреждениями и организациями разного вида и типа, средствами массовой информации, бизнес-структурами.

Формы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами весьма многообразны, имеют устойчивый и традиционный характер, обеспечивая механизмы реализации принципа государственно-общественного управления Учреждением. Ярким примером этому служат реализуемые различные проекты и программы в форме конкурсов, слетов, фестивалей, соревнований и т.д.

Информационное обеспечение.

Важными информационными ресурсами Учреждения для всех участников образовательного процесса являются:

1. Информационно-нормативный пакет, который включает в себя нормативно-правовые документы разного уровня; документы регламентирующие программирование, планирование и организацию образовательного процесса в Учреждении, детских объединениях; методические разработки и рекомендации сотрудников и для сотрудников Учреждения, папки по направлениям деятельности учреждения.

2. Сайт Учреждения – <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/ddu/1/SitePages/Домашняя.aspx>

Методическое обеспечение. Методическое обеспечение образовательной программы включает:

1. Нормативные правовые акты Минобразования России, региональных и муниципальных органов управления образования.

2. Локальные акты Учреждения по организации образовательной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, в том числе и методической работы.

3. Учебно-методическая и справочная литература по направленностям в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

4. Дидактические, наглядные, раздаточные материалы на бумажных и электронных носителях в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

3. Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому 2020-2021 учебному году

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Разработка плана учебно-воспитательной работы ДДЮ на 2023- 2024 учебный год	сентябрь	Директор Методисты
2.	Утверждение образовательных программ объединений, календарных планов	До 15 сентября	Директор Методисты
3.	Составление и заключение договоров о совместной деятельности	Август-сентябрь	Директор
4.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	К 1августа 2023г	Директор педагоги
5.	Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДЮ на 2023- 2024 учебный год	15 сентября	Директор Методисты
6.	Подготовка и проведение предварительной тарификации	До 1 сентября	Директор
7.	Рекламная деятельность. Работа в Навигаторе дополнительного образования	До 30 сентября	Методисты педагоги

4. Оздоровительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Данный комплекс мероприятий выстраивается на основании пакета документов :

Федеральный уровень

 Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20"О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021гг."

 Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

Региональный уровень

 [Совместный приказ ДОН и Деп.зрав. Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях Костромской области в 2020-2021 учебном году.pdf](#)

 [Сайт Департамент образования и науки Костромской области](#)

Муниципальный уровень

 Приказ отдела образования О подготовке ОУ к новому учебному году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.pdf

 Приказ отдела образования Об организации работы ОУ в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.pdf

 [Приказ об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях Чухломского муниципального района в 2020-2021 учебном году.pdf](#)

 [Сайт отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области](#)

Уровень учреждения

 [Положение об устройстве, содержании и организации работы в МБУ ДО ДДЮ "Дар" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\).pdf](#)

 [Журнал регистрации измерения температуры работников для профилактики коронавирусной инфекции \(COVID-19\).](#)

 [Журнал учета работы рециркулятора воздухобактерицидного \(Светофон 30 \).](#)

 [Приказ об утверждении локальных актов, инструкций, памяток, форм журналов.](#)

 [Приказ об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в МБУ ДО ДДЮ " Дар".](#)

 [Приказ об утверждении плана маршрутизации лиц с температурой 37,1 и выше.](#)

 [Приказ об обеспечении условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечении их постоянного наличия, назначения ответственных.](#)

 [Приказ о проведении генеральных уборок, ежедневных влажных уборок, обеззараживания воздуха, проветривания помещений и назначении ответственных за их проведение. Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20.](#)

 [Журнал регистрации выдачи масок сотрудникам с целью профилактики коронавирусной инфекции](#)

 [Журнал обработки рук антисептиком в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции \(COVID-19\).](#)

 [Порядок \(маршруты\) входа обучающихся в здание МБУ ДО ДДЮ " Дар" в новом 2020-2021 учебном году.pdf](#)

 [Приказ о дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции при организации работы в МБУ ДО ДДЮ " Дар".pdf](#)

5. Организация образовательной деятельности

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования Российской Федерации, Костромской области, уставом Учреждения с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, программой развития Учреждения.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности Учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается педагогическим советом Учреждения. Он отражает специфику Учреждения как многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Учебный план размещен на сайте МБУ ДО ДДЮ «Дар»

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/ddu/1/DocLib62/Домашняя.aspx>

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детства и юношества «Дар» в 2023– 2024 учебном году организована по 6 направлениям (художественное, физкультурно- спортивное , техническое, социально — гуманитарное, естественно – научное, туристско - краеведческое). Детям предоставляется широкий спектр форм образовательных услуг:

В 202-2023 учебном году на базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» количество обучающихся – 1016 человек (по объединениям), из них на базах других образовательных учреждений – 347 человек, на базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» - 669 человек.

Организуется работа по 6 направлениям:

- 44 объединения, из них на базах других образовательных учреждений - 19 ;

- 77 групп, из них на базах других образовательных учреждений – 26.

Общее количество программ - 48

1.Количество программ ПФ (стандартные) -6; количество детей – 105 ;

- художественная направленность -6 программ; 105 человек ,

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» - 77 человек

- техническая направленность- 2 программы;14 человек, из них :

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» - 14 человек

Физкультурно – спортивная направленность 1 программа;11 человек из них .

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» - нет

Социально – гуманитарная направленность – 4 программы;145 человек, из них

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» - 145 человек

2.количество выделенных модулей ПФ (стандартные) – 5; количество обучающихся- 119;

Художественная направленность – 77

социально – гуманитарная направленность – 42 обучающихся

На базах других образовательных учреждений - нет

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» - 80 человек

3.Количество программ ПФ (дистанционные)-3 ; количество обучающихся – 24

Техническая направленность – 8 обучающихся

Социально – гуманитарная направленность – 8 обучающихся

Художественная направленность – 10 обучающихся

В 2023-2024г возрастной состав обучающихся :

Программы по муниципальному заказу:33

- художественная направленность 11 программ - 223 человека , из них дошкольники – 4 человек,

до 10 лет- 1433 человека ,

11-14- 103 человек ,

15-18 -2человек а.

- техническая направленность- 3 программы;29 человека, из них :

-дошкольники –19

до 10 лет- 0,

11-14- 10 человек ,

15-18 -0

Физкультурно – спортивная направленность 1 программа;14 человек из них .

- -дошкольники – 0

-до 10 лет- 5,

-11-14- -9,

-15-18 -0

Социально – гуманитарная направленность – 7программ;234 человека, из них

-дошкольники – 39человек

до 10 лет- 142,человек

11-14- 16 человек ,

15-18 -37 человек

Естественно – научная направленность – 7 программ; 140 человек , из них

-дошкольники – 21 человек

-до 10 лет- 0,

-11-14- 99 человек ,

-15-18 -20 человек

Туристско – краеведческая направленность – 3 программы; 46 человек, из них:

Дошкольники -0

До 10 лет – 19

До 14 лет – 15

До 18 лет -12

Программы ПФ (стандартные)-

- художественная направленность -6 программ; 105 человек , из них

дошкольники – 28 человек,

до 10 лет- 429 человека ,

11-14- 28 человек ,

15-18 -0 человек .

- техническая направленность- 2 программы; 14 человек, из них :

-дошкольники – 0

до 10 лет- 14,

11-14- 0 ,

15-18 -0

Физкультурно – спортивная направленность 1 программа; 11 человек из них .

- -дошкольники – 0

-до 10 лет- 0,

-11-14- -0,

-15-18 -11

Социально – гуманитарная направленность – 4 программы; 145 человек, из них

-дошкольники – 5

до 10 лет- 0

11-14- 116 человек ,

15-18 -24

Программы ПФ(дистанционные) - 3

Художественная направленность -1 программа; 10 человек, из них

- 7-10 лет – 10 человек

Техническая направленность – 1 программа; 8 человек, из них

7-10 лет – 8 человек

Социально – гуманитарное направление- 1 программа; 8 человек, из них

7-10 лет – 8 человек

Возрастной состав занимающихся :

Дошколята – 116(мальчиков 52 , девочек – 64)

До 10 лет- 398(мальчиков 174, девочек -224)

10- 14 лет –389(мальчиков 193, девочек- 203)

15 – 17 лет – 106 (мальчиков 39 девочек -67)

Количество детей:

Обучающихся 1-ого года- 736 (мальчиков-311, девочек- 425)

Обучающихся 2-ого года – 176 (мальчиков -63, девочек- 113)

Обучающихся 3-его года - 74 (мальчики –33 , девочки -41)

Обучающиеся 4-ого года и более – 30 (мальчики 8, девочки- 22)

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Показатели эффективности работы учреждения

В качестве показателей и эффективности использованы следующие критерии: Критерии успешности самоопределения детей:

- Наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений,
- Умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- Стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- Умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- Наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов); Умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- Рост личностных достижений детей.

Критерии творческих достижений детей:

- Уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- Мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- Результативность (Личная карта обучающихся).

Критерии уровня развития коллектива:

- Социально-психологический климат в коллективе;
- Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- Уровень самоуправления в коллективе.

Для родителей:

- Удовлетворенность формами организации свободного времени детей;
Сохранение и укрепление здоровья детей

Для педагогов:

- Реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функций;
- Решение задач по духовно-нравственному и интеллектуальному развитию детей;
- Социальная защищенность детей;
- Благополучная социализация и адаптация детей в условиях временного коллектива

Для учреждения:

- Востребованность дополнительных услуг учреждения;
 - Уровень условий, созданных в учреждении
- 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.**

Воспитательная работа МБУ ДО ДДЮ «Дар» является важной составной частью образовательного процесса и строится на

гуманистическом подходе к воспитанникам, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса. Главным принципом воспитательной деятельности ДДЮ является персонифицированный подход к воспитанию детей. С этой целью в МБУ ДО ДДЮ «Дар» созданы условия, для развития творческого потенциала обучающихся, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Основные направления при организации досуга в МБУ ДО ДДЮ «Дар» являются:

- Создание условий для творческого развития личностных потребностей детей в образовании;
- Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках воспитательного пространства;
- Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через развитие объединений,
- программы каникулярного отдыха и занятости в системе дополнительного образования детей.

Главные задачи воспитательной деятельности МБУ ДО ДДЮ «Дар»:

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального

труда, через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;

- дать воспитанникам знания о ЗОЖ и научить применять их на практике;
- изучение истории родного края;
- формирование уважительного отношения воспитанников к людям пожилого возраста;
- воспитание духовной культуры детей;
- воспитание коллективизма, дружелюбия, как основы жизнедеятельности.
- Преемственность семьи и дополнительного образования в воспитании милосердия.

Приложение 1. План культурно-досуговой деятельности и массовых мероприятий МБУ ДО ДДЮ «Дар» в 2023-2024 учебном году

Приложение 2. План –график участия обучающихся МБУ ДО ДДЮ «Дар» в конкурсной системе на 2023-2024 учебный год.

7. Организация управления учреждением и контроль за учебно-воспитательным процессом

№	Мероприятие	Сроки	ответственный
1	Проведение тематических педагогических советов	Сентябрь, март, май	Директор методисты
2	Проведение мини-педсоветов по текущим вопросам: - итоги административного контроля; -рассмотрение программ педагогов ДО для работы с детскими коллективами; - рассмотрение документов	В течении года	Директор методисты

	на аттестацию педагогических работников, на их награждение		
3.	Совещания при директоре	В течении года	Директор методисты

**План педагогических советов МБУ ДО ДДЮ «Дар»
на 2020- 2021учебный год (основное)**

месяц	тематика
Август 2023г	Анализ работы ОУ и Перспективы развития МБУ ДО ДДЮ «Дар» на 2023 - 2024 уч.год
март	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей
апрель	Результаты самообследования за 2023г
май	Организация летней оздоровительной компании 2024

9. Руководство и контроль администрации МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Контрольно-инспекционная деятельность МБУ ДО ДДЮ «Дар» в
2022-2023уч. Году

№	Сроки	Вид контроля	Цель	Объект	Содержание	Объединения	Фиксация результата
1. Контроль за выполнением учебной части							
1	сентябрь	фронтальный	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалки, холла.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Санитарное состояние кабинетов, раздевалки, холла, озеленение, световой и питьевой режим	кабинеты МБУ ДО ДДЮ	Акт приемки готовности ОУ
2	ноябрь февраль	текущий	Анализ работы	Посещаемость	Проверка посещаемости	Творческие	Журнал

	март		педагогов по вопросу комплектования групп	занятий детьми	сти занятий, журналов.	объединения	контроля
3	Ноябрь март май	текущий	Качество проведения занятий	воспитанники творческих объединений	Взаимодействие занятий по направлениям	Все объединения МБУ ДО ДДЮ «Дар»	Технологические карты занятий.
2. Контроль за документацией.							
1	Ежеквартальный	текущий	Соблюдение единого режима при ведении журналов	журналы	Работа педагогов с журналами, оформление, ведение	Все объединения	Журнал контроля
2	май	текущий	Контроль за прохождением воспитанников ступеней мастерства	списки	Организация педагогами соответствующих мероприятий для освоения воспитанниками сквозной программы « Ступени мастерства »	Все объединения МБУ ДО ДДЮ «Дар»	мониторинг
3	апрель	текущий	Выполнение программ в творческих объединениях	Выполнение программ	Посещение занятий с целью проверки соответствия программному материалу.	Все объединения	Итоговый отчет о работе учреждения за год

					По плану		
3.Внутренний контроль за работой педагогических кадров.							
1	Август сентябрь	административный	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год	Расстановка кадров	Знание педагогов учебной нагрузки, функциональных обязанностей	Пед. коллектив	тарификация
2	Октябрь май	административный	Уточнение и корректировка списков педагогов, формы аттестации		Списки педагогов, подавших заявление на повышение (подтверждение) своего квалификационного разряда	Аттестующиеся педагоги	Банк данных повышения квалификации педагогов УДО
3	Декабрь май	текущий	Обобщение опыта педагогов	Самообразование педагогов	Работа педагога по выбранной теме	Все объединения	Портфолио педагогов
4	Сентябрь, январь, май	текущий	Сохранность детского контингента в учреждении	Работа педагогов по набору детей в группу	Списки детей, комплектование групп	педагоги	Списки детей

4. Контроль за проведением воспитательно- образовательного процесса педагогами							
1	В течении года	индивиду альный	Определен ие уровня профессио нальной подготовки педагога, совершенс твование методики преподаван ия	Молодые специалис ты	Посещение занятий, участие в работе « школы молодого специалист а»	Молодые специали сты	Портфоли о педагогов

**Организационно-управленческая схема
по сдаче нормативно-аналитических и статистических материалов**

МБУ ДО ДДЮ «Дар» в 2023-2024год

№	Задача	Форма	Срок	ответственный
1	Формирование расписания занятий.	По предложенной форме	До 15.09	Методист ДДЮ
2	Утверждение состава творческих объединений..	Журналы объединений	октябрь	Методист ДДЮ
3	Сдача плана мероприятий на осенние каникулы	План	До 1.11.	Методист ДДЮ
4	Утверждение расписания занятий по организации внеурочной деятельности младших школьников	расписание	сентябрь	Методист ДДЮ
5	Подготовка и сбор данных к аналитическому отчету по итогам полугодия.	Аналитические справки	До 20.12.	Методист ДДЮ
6	Сдача плана мероприятий на зимние каникулы	План	До 25.12	Методист ДДЮ
7	Сдача заявок на участие в отчетном концерте «Лучшая работа года»	Заявка	До 15.01.	Педагоги УДО
9	Сдача плана мероприятий на весенние каникулы	План	До 25. 03.	Методист ДДЮ
9	Сдача педагогами аттестационных материалов		В течении аттестационного периода	Методисты ДДЮ, педагоги ДДЮ
10	Подготовка и сбор данных к аналитическому отчету	Аналитические справки	До 1.05.	Педагоги УДО

	по итогам года.			
11	Составление плана работы в летнем оздоровительном лагере	План	До25.05	Методист ДДЮ

8. Организация работы с педагогическими кадрами

Единая методическая тема:

Использование современных образовательных приемов, методик и технологий для развития профессионального педагогического творчества педагога при реализации принципиально новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития МБУ ДО ДДЮ «Дар».

Основные направления:

- работа педагогического совета;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДЮ «Дар» работают по образовательным программам различной направленности: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально – гуманитарной, естественно – научной.

Общая цель программ: создание условий для конструирования идентичности ребенка. Образовательные программы, определяющие содержание образовательной деятельности, носят различный характер: информационный, адаптивно-ориентационный, прикладной, профессиональный. Важное значение имеет тот факт, что каждая из программ способствует личностному самоопределению ребенка, развитию его творческих способностей, достижению определенного уровня образованности и укрепления здоровья детей.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом, размещенном на сайте ОУ

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/ddu/1/SitePages/Аттестация%20педагогов.aspx>

План –график

участия обучающихся МБУ ДО ДДО «Дар» в конкурсной системе на 2023-2024 учебный год.

(составлен с учетом результативности участия обучающихся МБУ ДО ДДО «Дар» в конкурсной системе за 2022-2023 уч.год)

№	Название конкурса	Сроки	Уровень	Участники	Предполагаемое кол-во участников	Ответственные
1.	Конкурс ДПИ, посвященный 95-летию образования Чухломского муниципального района.	Октябрь-ноябрь 2023	Муниципальный	Объединения декоративно-прикладного творчества	Не менее 5	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б.
2	Межрайонный фестиваль «Чухломская пуговка 2023г.	Февраль-июнь 2024	Муниципальный	Объединения декоративно-прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, вокальные, театральные и хореографические коллективы.	не менее 30 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л., Вишнякова Е.Н., Карышева Т.И., Большакова О.И., Виноградова Г.Н., Базанова И.В.,
3.	Муниципальный этап областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»	Ноябрь 2023	Муниципальный	Объединения декоративно-прикладного и изобразительного творчества, театральные коллективы	Не менее 1	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л., Смирнова П.А. Виноградова Г.Н.
4.	Ежегодный Районный фестиваль детской художественной самодеятельности	Февраль – апрель 2024	Муниципальный	Вокальные, театральные и хореографические коллективы.	не менее 20 участников	Педагоги доп.обр. Вишнякова Е.Н., Карышева Т.И., Большакова О.И., Виноградова Г.Н.,
5.	Ежегодный Городской конкурс «Наряди городскую Ёлку»	Декабрь 2023	Муниципальный	Объединения декоративно-прикладного творчества, технического творчества,	Не менее 3 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л. Смирнова П.А.
6.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества	Декабрь 2023	Муниципальный	Объединения изобразительного творчества,	Не менее 3 участников	Педагоги доп.обр. Сахарова Е.Л.,

	«Графическая летопись блокады», посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.	Февраль 2024				Смирнова П.А.
7.	Районные конкурсы детского творчества по профориентации	Январь-февраль 2024	Муниципальный	Объединения декоративно-прикладного творчества, художественного творчества	Не менее 5 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л. Смирнова П.А.
4.	Региональная выставка «Сказочный мир Снегурочки»	Декабрь 2023	Региональный	Объединения декоративно-прикладного творчества, технического творчества,	Не менее 3 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л. Смирнова П.А.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе» конкурс	Ноябрь 2023	Всероссийский	Объединения декоративно-прикладного творчества, художественного творчества	Не менее 3 участников	Педагоги доп.обр. Сахарова Е.Л., Смирнова П.А.
6.	Конкурсы по лего-конструированию	Не установлены	Региональный Всероссийский Международный	Объединения технического творчества	Не менее 5 участников	Педагоги доп. обр. Базанова И.В. Сахарова Е.Л.
7.	Национальная премия в области художественного творчества «АртБатл городов»	Не установлены	Всероссийский	Объединения изобразительного творчества	Не менее 2 участников	Педагоги доп. обр. Смирнова П.А.. Сахарова Е.Л.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март-апрель 2024	Региональный	Объединения художественного творчества, ДПИ	Не менее 2 участников	Педагоги доп.обр. Сахарова Е.Л. Смирнова П.А., Смирнова В.Н.
9.	Ежегодный областной фестиваль конкурс Любительских театральных коллективов «Театральные встречи»	Февраль-март 2024	Региональный	Детский и подростковый театр «На Бис!», любительский театр «Азарт»	Не менее 1 участника	Педагог доп. обр. Виноградова Г.Н.
10.	Областной конкурс исполнителей художественного слова и театрального творчества среди	Март – апрель	Региональный	Детский и подростковый театр «На Бис!»	Не менее 1 участника	Педагог доп. обр. Виноградова Г.Н.

	школьников	2024 года.				
11.	Международные и Всероссийские онлайн - конкурсы искусств от творческого объединения «Триумф», «START», ЦГМИ «Идея»	В течении года	Всероссийский, Международный	Объединения декоративно-прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, вокальные, театральные и хореографические коллективы.	Не менее 20 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л., Вишнякова Е.Н., Карышева Т.И., Большакова О.И., Виноградова Г.Н., Базанова И.В.

Не менее 100