

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА «ДАР»
ЧУХЛОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»
наименование муниципального района
Директор
«Рассмотрено»
на заседании
№ 1. 12. 08. 19

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДДО «Дар»
Мухомов
г.р. *12.09.19*

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МБУ ДО
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА
« Д А Р »



2019

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Глава 2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Глава 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Глава 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Глава 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Г Л А В А 1 . П А С П О Р Т П Р О Г Р А М М Ы

1. Наименование программы	Программа развития МБУ ДО ДДЮ «Дар»
2. Основание для разработки Программы	• Закон Российской Федерации «Об образовании», • Национальная доктрина образования в Российской Федерации • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», • Целевая программа дополнительного образования до 2020г • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р « Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012г • Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ до 2020 г (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г №1662 • Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г № 166 • Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам • Национальный приоритетный проект « Образование» сроки реализации- 01.01.2019 - 31.12.2024, региональный паспорт « Успех каждого ребенка» утвержденным губернатором Костромской области 14 декабря 2018 года • Государственная программа Костромской области « Развитие образования» приложение к постановлению администрации Костромской области от «28» января 2019 г. № 17-а • распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года» с • Программа социально-экономического развития Чухломского муниципального района Костромской области на 2010-2013 и на перспективу до 2020 года • Устав МБУ ДО ДДЮ «Дар» Чухломского муниципального района Костромской обл.
3. Сроки разработки и реализации Программы	Август 2019- май 2022 Аналитический этап: август 2019- сентябрь 2019 г Прогностический этап: сентябрь 2019- август 2020 г.г. Внедрение и реализация Программы: сентябрь 2020 август 2022 г.г. Анализ и оценка результативности реализации Программы: август 2022-май
4. Краткая характеристика	В программе отражены тенденции развития МБУ ДО ДДЮ «Дар» в соответствии с государственным и социальным заказом в области дополнительного образования детей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и детского коллективов, представлены меры по изменению содержания и

	организации образовательного процесса, образовательной среды учреждения. Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства. Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью
5. Основная Цель Программы	– Создание условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей
5. Основные задачи развития	1. развитие конкурентоспособности учреждения; 2. развитие взаимодействия с образовательными и социальными партнерами по направлению организации досуговой и внеурочной деятельности детей; 3. совершенствование системы управления МБУ ДО ДДЮ «Дар», переход образовательного учреждения на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления; 4. создание современных условий организации образовательного процесса, комфортной, здоровьесберегающей и воспитывающей образовательной среды для обучающихся; 5. развитие кадрового потенциала МБУ ДО ДДЮ «Дар», создание эффективных условий для профессионального роста работников учреждения; 6. внедрение современных образовательных методов и технологий, используемых в системе образования 7. создание эффективной системы поддержки и сопровождения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями; 8. развитие единого информационного образовательного пространства учреждения, обеспечивающего доступ ко всем видам образовательных ресурсов; 9. развитие материально-технической базы; 10. совершенствование содержания и программно-методического обеспечения по техническому направлению деятельности МБУ ДО ДДЮ «Дар»;
6. Основные направления реализации программы	1) модернизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с идеей; 2) изменение образовательной среды учреждения; 3) модернизация системы управления ОУ; 4) развитие образовательного и социального партнерства; 5) совершенствование ресурсного потенциала учреждения.
7. Основные разделы Программы	Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ Глава 2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА Глава 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Глава 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Глава 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ Глава 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Глава 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
7. Источники и объемы финансирования	• Средства бюджета муниципального образования • Другие источники
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Сохранение контингента учащихся, повышение результатов образования; 2. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет, 3. Наличие и реализация целевых программ ориентированных на разные категории обучающихся, действующая система поддержки и сопровождения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями, реализация инклюзивного образования; 4. Наличие новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями модульного и блочно-модульного обучения, проектной деятельности, и др., способствующих становлению компетентностей обучающихся; 5. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка 6. Переход учреждения на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления, наличие действующих органов общественно-государственного управления ОУ и детского самоуправления; 7. Постоянное повышение показателей профессионального роста работников; 8. Наличие в учреждении информационного образовательного пространства, обеспечивающего доступ ко всем видам образовательных ресурсов 9. Обновление содержания воспитательного пространства, объединяющего образовательные учреждения района, учреждения культуры, бизнес структур и родительскую общественность. 10. Наличие системы формирования здорового образа жизни детей и взрослых
9. Показатели социально-экономической эффективности Программы	Наличие учащихся призеров и победителей конкурсов и соревнований разного уровня; Отсутствие отрицательной динамики здоровья (<i>индекс здоровья в сравнении с предыдущим годом</i>); Доля детей, занятых в образовательном процессе и мероприятиях (в % от общего числа детей в районе); Соответствие условий образования требованиям СанПиН; Отсутствие случаев травматизма детей и взрослых; Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами: наличие /отсутствие вакансий; Наличие в ОУ специалистов, сопровождающих процесс социализации детей: педагога-психолога, социального педагога,

	учителя-логопеда; Наличие молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ в течение последних 3 лет /количество/ Наличие нормативно-правовой документации, соответствующей нормам делопроизводства; Количество образовательных и воспитательных целевых программ и проектов, сопровождающих направления деятельности ОУ; Количество социальных и образовательных партнеров <i>(на основе договора, соглашения, планирования совместной деятельности);</i> Наличие призовых мест ОУ и педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня; Наличие у ОУ статуса площадки муниципального, регионального или федерального уровня; Доля административных и учебных кабинетов, вспомогательных помещений обеспеченных информационно-коммуникационными средствами; Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, занятых в образовательном процессе; Наличие учебных и специализированных кабинетов, площадок обеспечивающих все направления УВП и досуговой деятельности учащихся и методической работы педагогов; Обеспеченность ОУ методической и учебной литературой и др. материалами; Доля родителей и учащихся, удовлетворённых деятельностью ОУ (в %)
--	---

ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

(составлена на основании проведенного проблемно-ориентированного анализа, PEST и SWOT анализа деятельности педагогического коллектива)

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детства и юношества «Дар» Чухломского муниципального района Костромской области создано в 1974 году. Находится в удобной историко-культурной центральной части города Чухломы на улице Октября, 6. Рядом с домом расположены: музыкальная школа им В.В.Бахвалова, центральная районная библиотека, кинотеатр, городской парк.

Дом детства и юношества «Дар» – это самое крупное учреждение дополнительного образования детей не только города, но и Чухломского района. Он располагается в двухэтажном деревянном здании. Занимаемая площадь здания 321.88 кв. м.

Дом детства и юношества «Дар» располагает:

- учебными помещениями: 4 класса;
- актовым залом;
- вспомогательными помещениями (методический кабинет, кабинет директора, костюмерная, подсобка, раздевалка, сарай, котельная).

Учебные помещения

Назначение	Площадь
- Комната творчества 1	12.70 кв.м.
- Комната творчества 2	26.89 кв.м.
- Комната творчества 3	19.43 кв.м.
- Кабинет «Школы будущего первоклассника».	24.32 кв.м.
- Методический кабинет	26.86 кв.м.
- Актальный зал	83.49 кв.м.

2. Организация и порядок работы МБУ ДО ДДЮ «Дар»:

Особенностью образовательного процесса МБУ ДО ДДЮ «Дар» является то, что работа с детьми проводится в течение всего учебного года.

Начало учебного года: 15 сентября 2019 г.

Окончание учебного года:

Все группы 31 мая 2020года

Продолжительность учебного года: 36 недель

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

В течение всего учебного года

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Летние: с 01.06. по 31.08г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 7-ми дневная учебная неделя.

Регламентирование учебного процесса на день:

Продолжительность урока:

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется уставом учреждения и программой педагога

-Программы первого года обучения ориентированы на 4-6 академических часов в неделю

- Программы второго года обучения ориентированы на 6-8 академических часов в неделю
- Программы третьего и последующих лет обучения ориентированы на 8-12 академических часов в неделю
- Продолжительность одного занятия:
- Дети дошкольного возраста – 40 мин
- Дети младшего школьного возраста – 45 мин; с использованием компьютерной техники и занятия хореографией – 30 мин
- Дети среднего и старшего возраста – 45 мин

Продолжительность перемен:

Дошкольный возраст - 20 мин

Младший, средний и старший возраст – 10 мин

Режим учебных занятий: обучение ведется в одну смену.

3. Содержание образования

Содержание деятельности строится по четырем направлениям деятельности: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, спортивно-физкультурное, техническое.

С 2015 года количество реализуемых программ в УДО увеличилось с 29 до 31. С начала анализируемого периода (2016г.-2019г.) количество одногодичных программ увеличилось и составило 71%(таблица №3.) и, наоборот, количество долгосрочных программ уменьшилось до 19 % с 20%. 84,% педагогов осуществляют свою деятельность по модернизированным (адаптированным) образовательным программам, 9,6% - по авторским программам (таблица №4.).

Таблица №3

Программно-методическое обеспечение

Объекты мониторинга	Количественные показатели							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего Программы	25		25		28		31	
Одногодичные	19	76%	15	60%	9	32,1%	22	71%
Двухгодичные	1	4%	5	20%	7	25%	6	19%
Долгосрочные	5	20%	5	20%	12	42,9%	3	9,6%

Таблица №4

Наличие и использование авторских программ

Объекты мониторинга	Количественные показатели							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего Программы	25		25		28		31	
Модифицированная	22	88%	24	96%	25	89,6%	28	84,%
Авторская	3	12%	1	4%	3	10,4%	3	33,%

Все это говорит о качественном программно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Механизмом образовательно-воспитательная деятельности в МБУ ДО ДДЮ «Дар»

является образовательная программа МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Содержание деятельности обучающихся, алгоритм работы педагогов в течение года, организация промежуточной и итоговой аттестации отражены в Циклограмме деятельности участников Комплексной образовательной программы

Продолжительность обучения составляет от 1 до 3 лет, в зависимости от направлений работы творческого объединения. Расписание занятий в творческих объединениях составляется с учетом благоприятного режима и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей воспитанников. Ежегодно проводятся промежуточная и итоговая аттестации обучающихся в форме отчетного концерта, соревнований, викторин, защиты проектов, деловых игр и т.д.

МБУ ДО ДДЮ «Дар» поддерживает и содействует активному развитию детского движения, являясь инициатором, организатором и координирующим центром районной детской и подростковой организации «Ритм».

4. Особенности управления МБУ ДО ДДЮ «Дар».

Административное управление МБУ ДО ДДЮ «Дар» осуществляет директор и методист.

В административную команду входят:

- методист по учебно-воспитательной работе;
- методист по информационно-коммуникативным технологиям;
- педагог-организатор;

Основной функцией директора МБУ ДО ДДЮ «Дар» является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет при директоре.

Методисты и педагог - организатор реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

5. Состав обучающихся.

Количество обучающихся по годам обучения 2016-2019 г.г.

Объекты мониторинга	Количественные показатели			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего человек:	719	689	677	592

Возрастной состав обучающихся по годам обучения 2016-2019г.г.

Детский контингент	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во детей 719	%	Кол-во детей 689	%	Кол-во детей 677	%	Кол-во детей 592	%
Количество детей 1-го года обучения	569	79,1%	487	70,6	456	67	494	83,5%
Количество детей 2-го года обучения	113	15,7%	134	19,4	145	21,4	91	15,3%
Количество	37	5,2%	68	10	76	11,2	7	1,2%

детей 3-го и последующих годов обучения								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество девочек и мальчиков за последние 4 года

Объекты мониторинга	Количественные показатели							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего человек:	719		689		677		592	
Количество девочек	452	62,9%	417	60,5%	420	62%	313	52,9%
Количество мальчиков	267	37,1%	272	39,5%	257	38%	279	47,1%

Количество обучающихся по направлениям за последние 4 года

Объекты мониторинга	Количественные показатели							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего человек	719		689		677		592	
Социально-педагогическое	180	25%	166	24%	225	33%	293	49,4%
Спортивно-физкультурное	44	6,2%	31	4,5%	71	10,5%	39	6,5%
Техническое	99	13,8%	96	14%	93	14%	58	9,7%
Художественно-эстетическое	317	44%	350	50,8%	254	37,5%	202	34,1%
Туристско-краеведческое	79	11%	46	6,7	34	5	0	0

Анализируя состав учащихся можно заметить, что количество девочек больше, чем мальчиков. Причиной является ограниченный выбор видов деятельности для мальчиков. Преобладает художественное и социально-педагогическое направление.

Необходимо дополнить учебный план видами деятельности ориентированными на мальчиков.

Анализировать качество ЗУН обучающихся и их творческий рост нам позволяет выработанная система и критерии программы «К вершинам мастерства», о которой было упомянуто в начале аналитического блока. В соответствии с этим мы составили таблицу №10. Из нее видно, что показатель количества обучающихся первой ступени «Ученик» стабилен. По второй, третьей и высшей ступени положительная динамика личностного и качественного роста обучающихся наблюдается в 2016-2017, 2017-2018 и в 2018-2019 годах.

Таблица №10

Личностный и качественный рост обучающихся

Объекты мониторинга	Количественные показатели							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего человек:	719		689		677		592	
1 ступень: «Ученик»	451	89,7%	523	83,9%	664	82,5%	531	89,6%
2 ступень: «Умелец»	38	7,5%	56	9%	81	10%	34	10%
3 ступень: «Мастер»	13	2,6%	31	5%	32	4%	21	3,5%
Высшая ступень: «Мастер-наставник»	1	0,2%	13	2,1%	9	1,5%	5	0,8%

Как видно из таблицы №12 количество конкурсов муниципального уровня, в которых приняли участие воспитанники МКУ ДО ДДЮ «Дар» с 2016года возросло в 2,5 раза; регионального и федерального уровней – в 5 раз.

Также наблюдается положительная динамика и по количеству призовых мест. Так, например, в конкурсах муниципального уровня нашими воспитанниками в 2016-2017 году занято 4 призовых места, а в 2019-2020 году 5, что свидетельствует об увеличении количества призовых мест в 1,3 раза. В конкурсах регионального уровня так же наблюдается положительная динамика количества призовых мест. Если в 2016-2017 году нашими воспитанниками было занято 2 призовых места, то 2019-2020 году -17 – это в 8,5 раз больше. Показатели конкурсов федерального уровня также стремятся вверх. Из таблиц видно, что количество конкурсов федерального уровня, в которых приняли участие воспитанники МКУ ДО ДДЮ «Дар» с 2016 года возросло в 2 раза, а результативность участия в 12 раз

Таблица №12

Таблица результативности участия воспитанников, творческих коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях за 2016-2020 г.г.

Год обучения	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Количество призовых мест	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Количество призовых мест	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Количество призовых мест
2016-2017	2	4	2	2	0	0
2017-2018	1	4	5	5	1	0
2018-2019	3	61	5	10	3	27
2019-2020	3	5	3	17	2	12

6. Характеристика кадрового состава учреждения

В МКУ ДОД ДДЮ «Дар» сложился высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив. Образовательную и воспитательную работу ДДЮ «Дар» осуществляют 29 педагогов. Из них 11 штатных педагогических работников и 19 совместителей.

Образовательный уровень показывает, что в МБУ ДО ДДЮ «Дар» работают 46,6% педагогов с высшим образованием (данные представлены в таблице №1 и диаграмме). Педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилось в 7 раз, на первую квалификационную категорию - в 2,1 раз (данные представлены в таблице №2 и диаграмме)

33,3% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет, что говорит о наличии профессионального и педагогического опыта.

Педагогических работников в возрасте 20-30 лет – 7 человек (23,3%); 31-40 лет – 11 человек (36,6%); 41-50 лет – 5 человека (16,6%); 51-60 лет – 7 человека (23,3%).

Менее одного года в учреждении работают 4 человека (13,3%).

1-2 года – 9 человека (30%).

3-5 лет – 8 человека (26,6%).

Более 5 лет – 9 человек (30%).

Таким образом, коллектив можно охарактеризовать как стабильный, обладающий необходимой профессиональной квалификацией, большую часть составляют педагоги от 20 до 40 лет.

Таблица №1
Сведения об укомплектованности штатов

Наименование показателя	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Численность педагогических работников:	27	25	31	29
- всего;				
из них:				
- штатные педагогические работники;	8	9	11	10
- педагогические работники, (внешние совместители);	19	16	20	19
Образовательный ценз педагогических работников:				
- лица с высшим профессиональным образованием;	16/59.2%,	14/56%;	16/51,6%,	15/51.8%
- лица со средним профессиональным образованием;	9/33.3%;	8/32%	15/48.4%;	14/48.2%

Таблица №2
Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Годы	Общее количество педагогов	Квалификационная категория			
		Высшая	1	2	Без категории
2016-2017	27	10	6	0	11
%		37	22,3	0	40,7
2017-2018	25	9	7	0	9
%		36	28	0	36
2018-2019	31	9	4	0	18

%		29	13	0	58
2019-2020	29	10	6	0	13
%		34,5	20,7	0	44,8

Развитию профессионального мастерства педагогов способствуют курсы повышения квалификации и курсы информационно коммуникационных технологий.

Таблица №6

**Сводная таблица
количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации**

	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%
Общее количество педагогов	17		27		34		29	
Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	2	11,8	3	11,1	2	5,9	2	13,3

Проведенный анализ внутренней образовательной среды выявил проблемы:

1. Стратегическая задача повышения доступности дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений (коллективы на базе школ за счёт часов УДОД), привела к увеличению краткосрочных программ (до 1 года – 64,4%), что привело к падению процента долгосрочных программ (35,6%).

2. Недостаточная востребованность успешно реализуемых в МБУ ДО ДДЮ «Дар» требований модернизации (вариативность, продуктивность, сотворчество) в общем и профессиональном образовании;

3. Отсутствие достаточных условий для реализации потребностей детей в практико-ориентированной деятельности, в обогащении социально-значимого опыта;

4. Отсутствие в составе кадров образовательного учреждения деятелей искусства, науки и педагогов с соответствующим профессиональным образованием

Кроме того, анализ внутренней образовательной среды выявил перечень основных проблем дополнительного образования детей в г. Чухломе:

1. Несовпадение предлагаемых дополнительных образовательных услуг с интересами и потребностями жителей города;

2. Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;

3. Неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному поведению, дезадаптации;

4. Негативное влияние на воспитание детей неконтролируемого информационного потока;

5. Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;

6. Отсутствие государственно-общественных рычагов развития дополнительного образования детей;

7. Недостаточное выделение денежных средств администрациями города и района для организации и проведения массовых мероприятий

Обозначенные в предыдущем разделе проблемы можно решить посредством реализации данной Программы.

ГЛАВА 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Краткая характеристика Программы.

Программа развития МКУ ДО ДДЮ «Дар» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

Актуальность Программы.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации

Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самостоятельности ребенка, что возможно при функционировании ЦВР как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в селе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения

Системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил ЦВР и социума в единый социально-педагогический процесс;

Доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработочной, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми

становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде образовательного учреждения внешкольной работы здорового образа жизни.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника МБУ ДО ДДЮ «Дар» с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. **Выпускник МБУ ДО ДДЮ «Дар»** - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в своем селе, районе, Республике.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МКУ ДО ДДЮ «Дар»:

- Социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива
- Поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур
- интеллектуальная- овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий
- информационная- получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации
- развивающая- способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане
- адаптивная- умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений
- деловая- владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике
- творческая- своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, **миссией** муниципального казенного учреждения дополнительного образования дома детства и юношества «Дар» является воспитание социально – компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия.

Идея Программы:

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования. Удовлетворение потребностей семьи и общества в творческом обучении, развитии и воспитании с учетом индивидуальных способностей детей на базе личностно-ориентированного подхода; использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; создание благоприятных условий для высокоэффективного труда педагогов, что позволит решать многие проблемы детей, семьи, социума в формировании уклада жизни, в возрождении любви к своей земле, национальным традициям и ремеслам

Цель Программы:

Создание условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей

Задачи Программы:

1. развитие конкурентоспособности учреждения;
2. развитие взаимодействия с образовательными и социальными партнерами по направлению организации досуговой и внеурочной деятельности детей;
3. совершенствование системы управления МБУ ДО ДДЮ «Дар», переход образовательного учреждения на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления;
4. создание современных условий организации образовательного процесса, комфортной, здоровьесберегающей и воспитывающей образовательной среды для обучающихся;
5. развитие кадрового потенциала МБУ ДО ДДЮ «Дар», создание эффективных условий для профессионального роста работников учреждения;
6. внедрение современных образовательных методов и технологий, используемых в системе образования
7. создание эффективной системы поддержки и сопровождения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
8. развитие единого информационного образовательного пространства учреждения, обеспечивающего доступ ко всем видам образовательных ресурсов;
9. развитие материально-технической базы;
10. совершенствование содержания и программно-методического обеспечения по всем направлениям деятельности МБУ ДО ДДЮ «Дар»;

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Сохранение контингента учащихся, повышение результатов образования;
2. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.
3. Наличие и реализация целевых программ ориентированных на разные категории обучающихся, действующая система поддержки и сопровождения талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями, реализация инклюзивного образования;
4. Наличие новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями модульного и блочно-модульного обучения, проектной деятельности, и др., способствующих становлению компетентностей обучающихся;
5. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка
6. Переход учреждения на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления, наличие действующих органов общественно-государственного управления ОУ и детского самоуправления;
7. Постоянное повышение показателей профессионального роста работников;
8. Наличие в учреждении информационного образовательного пространства, обеспечивающего доступ ко всем видам образовательных ресурсов
9. Обновление содержания воспитательного пространства, объединяющего образовательные учреждения района, учреждения культуры, бизнес структур и родительскую общественность.
10. Наличие системы формирования здорового образа жизни детей и взрослых

Сроки и этапы реализации программы

Программу планируется реализовать в 3 этапа:

1. Подготовительный (2019-2020г.):

- Анализ нынешнего состояния
- Планирование реализации основных направлений Программы
- Подготовка нормативных и инструктивных документов;
- Разработка концептуальной и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное функционирование образовательного учреждения;
- Разработка учебно-методических и научно-методических материалов, обеспечивающих качество преподавания;
- Формирование пакета диагностических материалов, обеспечивающих реализацию мониторинга Программы;
- Подготовка педагогических работников для работы в новых условиях
- Выявление перспективных направлений развития МБУ ДО ДДЮ «Дар» и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

2. Основной этап (2020–2021 гг.).

- практическая реализация Программы в соответствии с планом мероприятий;
- проведение промежуточного мониторинга реализации Программы;
- Корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами
- переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3. Рефлексивно-обобщающий (2021–2022 гг.).

- подведение итогов мониторинга;
- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБУ ДО ДДЮ «Дар»;
- Обобщение и презентация опыта работы МБУ ДО ДДЮ «Дар» по реализации Программы развития
- фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

Г Л А В А 4 . П Е Р Е Ч Е Н Ь П Р О Г Р А М М Н Ы Х М Е Р О П Р И Я Т И Й

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- **обеспечение** доступности дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- **создание** условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- **управление** развитием системы дополнительного образования детей;
- **формирование** воспитательной системы
- **управление** развитием материально-технического обеспечения МКУ ДО ДДЮ «Дар»

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

Цель: Обеспечение равенства стартовых возможностей доступа к освоению образовательных программ дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие образовательных учебных объединений на базах всех общеобразовательных учреждений Чухломского муниципального района	весь период	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар», педагоги дополнительного образования
4.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	Весь период	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар» совместно с МКОУ ЧСОШ им. А.А.Яковлева, ОГБПОУ «ЧЛТ им Ф.В.Чижова»
5.	Обеспечение социально-педагогической, поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования
6.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар», методисты
7.	Развитие сайта МБУ ДО ДДЮ «Дар»	Весь период	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»
8.	Внедрение системы персонифицированного финансирования	Весь период	Администрация МКУ ДО ДДЮ

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МБУ ДО ДДЮ «Дар».

Цель: обеспечение условий профессионального и личностного роста педагогов, повышения их мотивации на реализацию творческого потенциала. Это обеспечит:

- Положительную динамику уровня квалификации педагогов
- Повышение результативности их деятельности.
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

1. Создать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку.

2. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.

3. Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы.

4. Создание психологических комфортных условий;

5. Формирование нового профессионального мышления.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Создать в МБУ ДО ДДЮ «Дар» развитую методическую службу, отвечающую современным требованиям: -организовать постоянно действующую систему методической помощи по вопросам использования новых приемов и методик (Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов, организация индивидуальных консультаций педагогов)	В течение всего периода	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»
	-разработать систему оперативного информирования педагогов по вопросам инновации и передового опыта в сфере дополнительного образования детей (Пополнение книжного фонда, доступ к интернет ресурсам.)	Весь период	Директор

	-создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов (обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно; участие в профессиональных конкурсах; работа в методических объединениях; участие в семинарах и конференциях различного уровня; участие в работе «Школы молодого специалиста» при МКУ «Методический центр» Чухломского муниципального района) -организовать службу методической помощи педагогам по подготовке их публикации в периодической печати, а также выступлениях на конференциях, совещаниях, по проблемам дополнительного образования. Выпуск сборников из опыта работы педагогов дополнительного образования. -Проведение практических семинаров, совещаний различного уровня по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» -Оказание методической помощи при подготовке к участию в конкурсном отборе лучших педагогов дополнительного образования детей	Весь период Весь период Весь период По требованию	Методист Методист Методист Директор, методисты
2.	Создание банка данных: ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев.	Весь период	методист
3.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в проектной деятельности	Весь период.	методисты
5.	Участие в работе «Школы молодого специалиста» муниципального и регионального уровней	Весь период	Молодые специалисты МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

Цель: обеспечение условий для удовлетворения запросов обучающихся, социума в качественном доступном образовании, путем обновления структуры и содержания образования, формирования коллектива

высококвалифицированных педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов «Педагогики успеха» в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

Задачи:

- Модернизация содержания и технологий образования с целью повышения качества обучения.
- Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов.
- Создание условий для личностного и профессионального роста, творческой активности педагогов.
- Совершенствование информационной образовательной и воспитывающей среды, повышающей эффективность образовательного процесса и управления МБУ ДО ДДЮ «Дар».
- Возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, национальной педагогики, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса	2015 г.	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»
4.	Разработка и реализация программ деятельности: -методиста по учебной части -методиста по воспитательной работе -методиста по ИКТ -	ежегодно	-методист по учебной части -методист по воспитательной работе -методист по ИКТ -
5.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: - расширение спектра программ практической направленности (профориентационных) и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего	Весь период	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар», Педагоги доп. обр.

	и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня - создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска» Расширение спектра сетевых и модульных программ, ознакомительного уровня		
6.	Участие в конкурсах образовательных программ, проектов и методических разработок различного уровня.	Весь период	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар», педагоги дополнительного образования
7.	Организация и проведение районных конкурсов проектов	Ежегодно	Методисты, педагоги дополнительного образования
8.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Ежегодно	Методисты, педагоги дополнительного образования
9.	Проведение родительских собраний и конференций в учебных объединениях	Ежегодно	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар», педагоги дополнительного образования
10.	Поддержка деятельности РДПО «Ритм»	В течение всего периода	Администрация МКУ ДО ДДЮ «Дар»
11.	Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в организацию образовательного процесса МБУ ДО ДДЮ «Дар» : <u>Для педагогов:</u> -Создание электронных страниц педагогам доп. обр.на сайте МБУ ДО ДДЮ «Дар» - Обмен опытом работы, в том числе и по использованию ИКТ на занятиях через систему взаимопосещения занятий и мероприятий: -Работа педагогов по самостоятельному изучению ИКТ. -Проведение конкурсов внутри учреждения, проектов педагогов: («Конкурс электронных страниц педагогов. доп. обр.», «Лучшее занятие с применением ИКТ» <u>Для обучающихся и родителей:</u> -Расширение сетевого взаимодействия	В течение всего периода В течение всего периода В течение всего периода В начале каждого учебного года	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар» Методист по ИКТ Методисты, педагоги доп.образования Педагоги доп.образования Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар» Администрация МБУ

	составление оптимального расписания, позволяющего максимально эффективно использовать имеющуюся компьютерную технику в методическом кабинете; -Внедрение информационных технологий в работу с родителями. -Организация дистанционного обучения, -Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках своего объединения -Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме сайта МБУ ДО ДДЮ «Дар»»	В течение всего периода Ежегодно Ежегодно В течение всего периода В конце каждого учебного года В течение всего периода	ДО ДДЮ «Дар» Администрация и педагоги доп. образования МБУ ДО ДДЮ «Дар» Педагоги доп. образования МБУ ДО ДДЮ «Дар» Методисты, педагоги доп. образования
12.	Участие в региональной инновационной площадке «Модель оценки качества ОУ дополнительного образования детей»	В течение всего периода	Методисты по УР, ВР и педагоги дополнительного образования

Управление развитием системы дополнительного образования детей в МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Цель: Опробирование новой модели управления развитием МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Задачи:

-повышения уровня управленческой культуры педагогического и административного персонала

-обеспечение нормативно-правового сопровождения управления развитием МБУ ДО ДДЮ «Дар»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Внедрение разработанной системы мониторинга образовательной деятельности: - методики организации мониторинга	2019 - 2020г.	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»

	качества дополнительного образования детей; - показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования;		
2.	Апробация системы мониторинга образовательных результатов в МБУ ДО ДДЮ «Дар» - мониторинг качества дополнительного образования детей; - мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; - включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.	2019-2020	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»
3.	Внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МБУ ДО ДДЮ «Дар»	2019-2020	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»
3.	Утверждение образовательных программ на педагогическом совете	Ежегодно	Директор МБУ ДО ДДЮ «Дар»
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Воспитательная система МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Задача социального становления личности ребенка является важнейшей для любого государства. Особенно это значимо для нашего общества, в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Новые социальные условия требуют и существенного переосмысления теории и методики социализации личности ребенка. Опираясь на традиционные подходы к организации работы связанной с воспитанием детей и подростков, взрослые сталкиваются с трудностями:

- включения детей в активную творческую деятельность, вне рамок объединения;
- побуждения активной позиции в различных типах социальных отношений;
- формирования взаимоотношений взрослых и детей в процессе решения значимых задач.

Поэтому суть методологического подхода, в данном случае, видится нами в формировании воспитательной системы МБУ ДО ДДЮ «Дар»

ориентированной на создании условий самореализации, развития и расширении сознания детей в том, чтобы они сумели найти свое место в системе социальных отношений, изучая себя и совершенствуясь.

Цель: Создание условий для формирования личности, ориентированной на успех, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, обладающей социально необходимыми качествами

Задачи:

- внесение воспитания в рамки текущих педагогических процессов и расширение его функциональной роли;
- объединение отдельных видов воспитания (нравственного, эстетического, патриотического, физического и т.д.) в единый, целостностный процесс;
- создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности;
- подготовка детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- развитие мышления детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения одаренным воспитанникам;

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
Опрабация воспитательной системы МБУ ДО ДДЮ «Дар»: - Всестороннее изучение личности воспитанников с целью построения концептуальной основы воспитательной системы МБУ ДО ДДЮ «Дар». - разработка основополагающих компонентов реализации воспитательной системы МБУ ДО ДДЮ «Дар»	2019г.	Администрация МБУ ДО ДДЮ «Дар»
Стабильное функционирование воспитательной системы МБУ ДО ДДЮ «Дар» 1.Реализация функционально-деятельного компонента воспитательной системы: - Социально- значимые дела.	2020- 2021г.	Методист .

(агитбригады по пропаганде ЗОЖ, организация исследовательских и творческих проектов, мероприятия по защите природы, благотворительных акции) - Досуговая деятельность воспитанников. (Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, выставок) - Работа с родителями. (Привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности их детей в ОУ, создание групп родительской поддержки, таких как родительский клуб «Кенгуру») 2.Реализация диагностико – аналитического компонента воспитательной системы: -организация отчетно-аналитической деятельности педагогов ДО, педагога-организатора и методиста - организация мониторинга воспитательной системы	В течение всего периода (по отдельному плану) В течение всего периода (по отдельному плану) В течение всего периода (по отдельному плану) Ежегодно Периодически	Методист, педагог –организатор. Методист, педагог –организатор, педагоги доп. обр. Методист, педагоги доп. обр. Методист, педагог-организатор, педагоги доп. обр. Методист.
Воспитательная система состоялась. Анализ и кардинальная коррекция. - Подготовка и составление сводной мониторинговой документации - Оценка результатов и определение перспективы развития	2021г.	Методист. Методист.

ГЛАВА 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Ресурсное обеспечение реализации программы развития
МБУ ДО ДДЮ «Дар» представлено в таблице**

Ресурсы	Содержание	Сроки
Нормативно-правовой	1. • Установление организационных отношений с учреждениями образования и культуры, предпринимательскими, общественными организациями и поиск партнеров для решения задач инновационного развития. 2 Разработка комплекса мер по организации сетевого взаимодействия МБУ ДО ДДЮ «Дар» с образовательными учреждениями Чухломского муниципального района 3. Установление организационных отношений МБУ ДО ДДЮ «Дар» с участниками и организаторами региональной экспериментальной площадки «Модель оценки качества ОУ дополнительного образования детей.	Срок действия программы Срок действия программы 2019
Методический	1. Разработка в соответствии с Программой развития: -Образовательной программы МБУ ДО ДДЮ «Дар»; -Программ деятельности и учебных планов МБУ ДО ДДЮ «Дар» 2.. Реализация программ деятельности: -методиста по учебной части -методиста по воспитательной работе -методиста по ИКТ -методиста по организации 6. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей: сетевых, модульных, адаптированных 7. Внедрение системы мониторинга образовательной деятельности. 8. Организация и участие в семинарах	Ежегодно Весь период Весь период

	и конференциях различного уровня	Весь период
Информационный	<u>Для педагогов:</u> - подписка на печатные издания: • Журнал «Дополнительное образование и воспитание» • Журнал Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и образования детей • Журнал «Чем развлечь гостей - демонстрация опыта в печатных и электронных изданиях - организация информационного обмена Отдел образования-образовательные учреждения - МБУ ДО ДДЮ «дар»	Весь период
	<u>Для обучающихся и их родителей:</u> - Развитие сайта МБУ ДО ДДЮ «Дар» с целью обеспечения открытости и общедоступности информационных ресурсов для всех групп пользователей: родителей, учащихся, педагогов или контролирующих органов.	Весь период
	- Организация и проведение отчетных мероприятий. - Организация Дней открытых дверей - Организация открытых занятий, родительских собраний, конференций, круглых столов	Весь период
		Ежегодно
		Весь период
кадровый	1. Подбор кадров для инновационной деятельности, создание творческих команд педагогов.	2019
	3. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации.	По требованию
	4. Участие педагогов в семинарах, круглых стола, конференциях различного уровня по обмену опытом.	Весь период
	5. Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов.	Весь период
	6. Подборка новинок педагогической, психологической, управленческой и др. литературы.	Весь период
	78. Включение педагогов в работу региональной инновационной площадки « Модель оценки качества	

	ОУ дополнительного образования детей» 9. Включение педагогов в работу «Школы молодого специалиста» муниципального и регионального уровней	Весь период
--	--	-------------

**Материально-технический и финансовый ресурс
СМЕТА**

**для реализации программы развития МБУ дополнительного образования
дом детства и юношества «Дар»**

Чухломского муниципального района Костромской области (в рублях)

			2019 - 2020			2020 -2021			2021-2022		
			Источники финансирования								
	Код экономической классификации	количество	муниципальный	внебюджетные	федеральный	муниципальный	внебюджетные внебюджетные	федеральный	муниципальный	внебюджетные	федеральный
Оборудование рабочих мест педагогов.											
Стол для раскройки одежды		1 шт.		50 00							
Шкаф для хранения документов		1 шт.		23 00 0							
Стулья компьютерные		7 шт.				1750 0					
Короткофокусный проектор		1 шт		63 00 0							
Стулья офисные для актового зала		2 0 шт				2600 0					
Замена одежды сцены							3000 0				
Оборудование для общего развития инженерного мышления											
Наборы конструкторов для начального технического моделирования		2 1 шт.			1335 71		2000 0			2000 0	
панель интерактивная		1 шт.			9387 4						

Ноутбук(ПК)		4 ш т.			1030 30						
Ремонты											
Тактильные таблички с текстом Брайля		1 ш т.	2500								
Установка опорных поручней в туалетных комнатах		2 ш т.	2500								
Установка домофона						1480 00	6200				
Замена оконных рам, установка стеклопакетов в актовом зале						5000 0	2400 0				
Ремонт дорожки от входа в ворота до крыльца									5400 0		
Косметический ремонт туалетных комнат										1000 0	
Косметический ремонт кабинетов 1 этажа						2700 0	3000 0				
Реконструкция холодной веранды под требования организации доступной среды									1500 00	1500 00	
Косметический ремонт кабинетов для организации работы объединений общего развития инженерного мышления											
Выравнивание полов (фанера, линолеум)			1500 0	15 00 0							
Подписка на печатные издания											
Журналы, газеты				3000			3000			3000	

ГЛАВА 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Заказчиком Программы является Отдел образованием администрации Чухломского муниципального района

Координатором Программы является Координационный совет программы. Состоящий из представителей администрации и работников учреждения.

Председатель Координационного совета:

1) осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программы, обеспечивая их согласованные действия по реализации программных мероприятий;

2) осуществляет контроль за выполнением мероприятий Программы, организует ведение отчетности по Программе и обеспечивает ее предоставление по запросам администрации или учредителя;

3) обеспечивает подготовку и представление предложений по ресурсному обеспечению мероприятий Программы;

4) координирует мониторинг результатов реализации Программы;

5) организует ежегодное планирование по реализации Программы;

6) проводит оценку эффективности реализации Программы

Исполнителями программы являются все члены педагогического коллектива

Исполнители в ходе реализации Программы:

1) несут ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий;

2) отчитываются в установленном порядке за реализацию мероприятий Программы и их эффективность перед Координационным советом;

3) вносят координатору Программы предложения по формированию ежегодного плана мероприятий Программы, совершенствованию механизма их исполнения.

Ежегодный план реализации программы разрабатывается в августе, утверждается на августовском педагогическом совете, формируется с учетом меняющихся социально-экономических условий и государственного заказа в области образования. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода

Управление реализацией программы осуществляется поресурсно.

Мониторинг эффективности программы осуществляется согласно специальной программе ежегодно

ГЛАВА 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы развития.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотнесение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

Система мониторинга реализации Программы развития МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Объект исследования	Кто проводит	Сроки	Метод исследования
Обеспечение доступности дополнительного образования			
Сохранение и развитие образовательных учебных объединений на базах общеобразовательных учреждений Чухломского муниципального района	Методист по Ур	Сентябрь, май (ежегодно)	Зондажно-информационное обследование: сбор статистической информации и анализ динамики процессов.
Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Методист по УР	Сентябрь, май – (ежегодно)	Зондажно-информационное обследование: сбор статистической информации и анализ динамики процессов.
Обеспечение социально-педагогической, поддержки детей в системе дополнительного образования	Методисты по УВР	Сентябрь, май (ежегодно)	Анализ данных, диагностика
Развитие сайта МКУ ДО ДДЮ «Дар»	Методист по УР	Весь период	Анализ данных

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МКУ ДО ДДЮ «Дар».			
Создание библиотечного фонда современной методической литературы	Методист по УР	Май (ежегодно)	Анализ данных
повышения профессионального мастерства педагогов	Методист по Ур	Январь, май (ежегодно)	Анализ данных
Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.			
Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:	Методист по УР	Сентябрь – октябрь (ежегодно)	анкетирование
расширение спектра программ практической направленности (профориентационных) и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;	Методист по УР	Сентябрь (ежегодно)	Анкетирование, сбор и обработка информации
разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня	Методист по УР	Сентябрь (ежегодно)	Анкетирование, сбор и обработка информации
создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»	Методист по УР	Сентябрь (ежегодно)	Анализ данных

Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в организацию образовательного процесса МКУ ДО ДДЮ «Дар» : <u>Для педагогов:</u> -Развитие электронных страниц педагогам доп. обр.на сайте МКУ ДО ДДЮ «Дар»	Методисты АО УВР	Ежегодно	Анализ данных
Обмен опытом работы, в том числе и по использованию ИКТ на занятиях через систему взаимопосещения занятий и мероприятий: <u>Для обучающихся и родителей</u>	Методисты по УВР	Май (ежегодно)	Анализ данных
Организация дистанционного обучения	Методист по УР	Сентябрь (ежегодно)	Анкетирование, анализ данных
Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках своего объединения и их защита (Проведение научно-творческой конференции «Я исследую мир»)	Методист по УР	Май (ежегодно)	Анализ данных
Управление развитием системы дополнительного образования детей в МБУ ДО ДДЮ «Дар»			
мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования;	Методист по УР	В течении всего периода	Анализ данных
Работа с родителями	Методистпо ВР	Май (ежегодно)	Анализ данных
Формирование воспитательной системы МБУ ДО ДДЮ «Дар»			
Социально- значимые дела. (агитбригады по пропаганде ЗОЖ, организация исследовательских и творческих проектов, мероприятия по	Методист по вр	Май (ежегодно)	Анализ данных

защите природы, благотворительных акции)			
Досуговая деятельность воспитанников. (Организация и проведение культурно- массовых мероприятий, концертов, выставок)	Методист по ВР	Май (ежегодно)	Анализ данных
организация отчетно- аналитической деятельность педагогов ДО, педагога-организатора и методиста	Методист по ВР, педагог- организатор	Май (ежегодно)	Анализ данных