

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детства и юношества «Дар»
Чухломского муниципального района Костромской области**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 02.09. 2024г

Утверждаю
приказ № 5/20 от 02.09.2024г
директор МБУ ДО ДДЮ «Дар»
М.В. Кузнецова



**Программа деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
дом детства и юношества «Дар»
Чухломского муниципального района
Костромской области
на 2024-2025г.г.**

г. Чухлома 2024г.

Содержание:

1. Миссия, цель и задачи деятельности
2. Условия развития учреждения
3. Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому учебному году
4. Оздоровительные мероприятия и по охране жизни и здоровья детей.
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса. Организация образовательной деятельности.
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
7. Организация управления учреждением и контроль за учебно-воспитательным процессом.
8. Организация работы с педагогическими кадрами
9. Руководство и контроль администрации

1. Миссия, цель и задачи деятельности

Основное предназначение (миссия) Дома детства и юношества «Дар»

- создания специально организованной доступной образовательной среды, способствующей жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, созданию условий для их самореализации в интересах личности, общества и государства.

Цель: развитие личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, в условиях доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с перспективными задачами развития региона и муниципалитета на основе общечеловеческих и национальных приоритетов.

Задачи:

- обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования; в том числе продолжить работу в рамках персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования ;
- обеспечить обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг , интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), гражданско – патриотического воспитания, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития муниципалитета ;
- развивать потенциальные возможности и способности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству в интересах личности, общества и государства.
- обеспечить организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития;
- осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности Учреждения;
- содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы Учреждения;

– развивать перспективные направления деятельности Учреждения
- оказывать информационно-консультационную поддержку родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

2. Условия развития учреждения:

2.1. Педагогические условия реализации:

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является кадровый потенциал. На сегодняшний момент проблема подбора педагогических кадров решена, полностью укомплектован и сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию.

Педагог – ключевой ресурс в вопросах реализации образовательной программ Учреждения. Педагоги объединены в коллектив, обладающий своими особенностями: наличие педагогов разных поколений, наличие в коллективе творческих личностей, индивидуальностей, известных в области, наличие традиций, особый характер взаимодействия педагога и ребенка (доверие, сотворчество, демократический стиль общения).

Общая численность работников, осуществляющих образовательный процесс, за исключением хозяйственного персонала составляет 36 человек.
Из них:

штатных работников - 13, совместителей - 23

директор – 1 человек;

методист – 3 человека;

педагог дополнительного образования – 36 человек;

педагог-организатор – 1 человек.

музыкальный руководитель – 1 человек

Из них имеют высшее образование 17 работников; 19 работников имеют среднее специальное образование.

В Учреждении сложился высококвалифицированный педагогический состав.

Высшая категория присвоена 12 работникам;

1 категорию имею 11 человек.

По стажу работники Учреждения распределены следующим образом:

10 человек имеют стаж работы свыше 30 лет;

2 человека имеют стаж работы до 5 лет.

2 человек имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

9 человек имеет стаж от 10 до 20 лет;

13 человек имеют стаж от 20 до 30 лет.

Количество/доля работников Учреждения прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составило 32 человека/87%.

Количество работников прошедших курсы повышения квалификации 2023 году составило 7 человек.

Количество педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.) различного уровня 30 человек.

2.2. Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса.

Администрация и педагоги являются авторами методических разработок, социальных проектов, направленных на реализацию целей Дома детства и юношества. Учебно-методический комплекс включает в себя следующие компоненты, которые могут быть представлены на печатных, магнитных (видео-, аудио-) и электронных носителях:

- информационное обеспечение;
- алгоритмы деятельности;
- контрольно-измерительные и диагностические материалы.

Информационное обеспечение представлено учебными и наглядными пособиями, информационно-справочными материалами. Алгоритмы деятельности представлены разработками мероприятий, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов и т.д. Контрольно-измерительные и

диагностические материалы (тесты, задания, упражнения, анкеты, игры, тренинги, опорные вопросы и . т. д. представлены по каждой структурной единице программы.

2.3. Материально-техническое обеспечение.

Учреждение имеет материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Здание общей площадью 338,4 кв. м., находящееся в оперативном управлении.

Земельный участок площадью 1400 кв. м. на правах постоянного бессрочного пользования.

Учреждение имеет водопровод, отопление от собственной котельной, канализацию.

В учреждении организована работа по безопасности и охране труда участников образовательного процесса. Имеется уличное видеонаблюдение территории и внутреннее видеонаблюдение первого и второго этажей, автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг», функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется 10 огнетушителей. В Учреждении осуществляется круглосуточное дежурство.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Для организации и проведения образовательного процесса оборудованы 6 учебных кабинетов, включая актовый зал. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении ежегодно проводятся работы по текущему ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия. ИТ-инфраструктура образовательного процесса включает 15 компьютеров, из них 4 ноутбука для занятий, 5 принтера, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 1 музыкальный центр, 2 проектора, 1 интерактивная панель, 2 беспроводные радиосистемы. Учреждение подключено к сети Интернет. В Учреждении организована защищенная Wi-Fi зона, которая обеспечивает возможность пользоваться широкополосным Интернетом для обучающихся и сотрудников Учреждения.

Для проведения массовых мероприятий, конкурсов, выставок имеется актовый зал на 60 мест, созданы условия для занятий и безопасного передвижения детей с ограниченными возможностями по учреждению.

В санитарных комнатах установлены поручни, на главном входе в ОУ установлена табличка с текстом Брайля, имеется кнопка вызова персонала, имеется пандус, раздевалка для обучающихся, цветовое выделение порогов и лестниц (первой ступени)

Организационное обеспечение. Учреждение сотрудничает с учреждениями и организациями разного вида и типа, средствами массовой информации, бизнес-структурами.

Формы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами весьма многообразны, имеют устойчивый и традиционный характер, обеспечивая механизмы реализации принципа государственно-общественного управления Учреждением. Ярким примером этому служат реализуемые различные проекты и программы в форме конкурсов, слетов, фестивалей, соревнований и т.д.

Информационное обеспечение.

Важными информационными ресурсами Учреждения для всех участников образовательного процесса являются:

1. Информационно-нормативный пакет, который включает в себя нормативно-правовые документы разного уровня; документы регламентирующие программирование, планирование и организацию образовательного процесса в Учреждении, детских объединениях; методические разработки и рекомендации сотрудников и для сотрудников Учреждения, папки по направлениям деятельности учреждения.

2. Сайт Учреждения – <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/ddu/1/SitePages/Домашняя.aspx>

Методическое обеспечение. Методическое обеспечение образовательной программы включает:

1. Нормативные правовые акты Минобразования России, региональных и муниципальных органов управления образования.

2. Локальные акты Учреждения по организации образовательной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, в том числе и методической работы.

3. Учебно-методическая и справочная литература по направленностям в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

4. Дидактические, наглядные, раздаточные материалы на бумажных и электронных носителях в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

3. Организационное обеспечение образовательного процесса по подготовке к новому 2020-2021 учебному году

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Разработка плана учебно-воспитательной работы ДДЮ на 2024- 2025 учебный год	Сентябрь – октябрь (первый квартал)	Директор Методисты
2.	Утверждение образовательных программ объединений, календарных планов	До 15 сентября	Директор Методисты
3.	Составление и заключение договоров о совместной деятельности	Август-сентябрь	Директор
4.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	К 1августа 2024г	Директор педагоги
5.	Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДДЮ на 2024- 2025 учебный год	Октябрь (первый кватрал)	Директор Методисты
6.	Подготовка и проведение предварительной тарификации	До 1 сентября	Директор
7.	Работа в Навигаторе дополнительного образования	В течении года	Методисты педагоги

4. Оздоровительные мероприятия по охране жизни и здоровья детей.

Данный комплекс мероприятий выстраивается на основании пакета документов :

Федеральный уровень

 Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2020-2021гг."

 Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

Региональный уровень

 [Совместный приказ ДОН и Деп.зрав. Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях Костромской области в 2020-2021 учебном году.pdf](#)

 [Сайт Департамент образования и науки Костромской области](#)

Муниципальный уровень

 Приказ отдела образования О подготовке ОУ к новому учебному году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.pdf

 Приказ отдела образования Об организации работы ОУ в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.pdf

 [Приказ об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях Чухломского муниципального района в 2020-2021 учебном году.pdf](#)

 [Сайт отдела образования администрации Чухломского муниципального района Костромской области](#)

Уровень учреждения

 [Положение об устройстве, содержании и организации работы в МБУ ДО ДДЮ "Дар" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\).pdf](#)

 [Журнал регистрации измерения температуры работников для профилактики коронавирусной инфекции \(COVID-19\).](#)

 [Журнал учета работы рециркулятора воздухобактерицидного \(Светофон 30 \).](#)

 [Приказ об утверждении локальных актов, инструкций, памяток, форм журналов.](#)

 [Приказ об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в МБУ ДО ДДЮ " Дар".](#)

 [Приказ об утверждении плана маршрутизации лиц с температурой 37,1 и выше.](#)

 [Приказ об обеспечении условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, обеспечении их постоянного наличия, назначения ответственных.](#)

 [Приказ о проведении генеральных уборок, ежедневных влажных уборок, обеззараживания воздуха, проветривания помещений и назначении ответственных за их проведение. Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20.](#)

 [Журнал регистрации выдачи масок сотрудникам с целью профилактики коронавирусной инфекции](#)

 [Журнал обработки рук антисептиком в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции \(COVID-19\).](#)

 [Порядок \(маршруты\) входа обучающихся в здание МБУ ДО ДДЮ " Дар" в новом 2020-2021 учебном году.pdf](#)

 [Приказ о дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции при организации работы в МБУ ДО ДДЮ " Дар".pdf](#)

5. Организация образовательной деятельности

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования Российской Федерации, Костромской области, уставом Учреждения с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, программой развития Учреждения.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности Учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается педагогическим советом Учреждения. Он отражает специфику Учреждения как многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Учебный план размещен на сайте МБУ ДО ДДЮ «Дар»

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/ddu/1/DocLib62/Домашняя.aspx>

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детства и юношества «Дар» в 2024– 2025 учебном году организована по 6 направлениям (художественное, физкультурно- спортивное , техническое, социально — гуманитарное, естественно – научное, туристско - краеведческое). Детям предоставляется широкий спектр форм образовательных услуг.

В 2024-2025г.г. возрастной состав обучающихся :

Программы по муниципальному заданию - 45 программ, количество детей 1126 человек.

Из них:

Стандартные -29 программ, количество детей – 834 человека.

- художественная направленность 9 программ - 251 человека ,

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар»- 8 программ - 236 человек, на базе других ОУ – 1 прогамма; 15 человек.

- техническая направленность- 2программы;17 человек,

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар»- 2 программы - 17 человек

Физкультурно – спортивная направленность 2 программы;30 человек

На базе других ОУ»- 2 программы - 30 человек

Социально – гуманитарная направленность – 8программ;254 человек,

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар»- 4 программы - 183 человека, на базе других ОУ – 4 программы; 71 человек.

Естественно – научная направленность – 6 программ; 177 человек ,

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар»- 3 программы - 75 человек, на базе других ОУ – 3 программы; 102 человека.

Туристско – краеведческая направленность – 2 программы; 105 человек.

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар»- 1 программа - 60 человек, на базе других ОУ – 1 программа; 45 человек.

Программы по социальному заказу -16 программ; количество детей – 292;

- художественная направленность Всего: 7 программ; 120 человек ,

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар»- 5 программ - 90 человек, на базе других ОУ – 2 программы; 30 человек.

- техническая направленность Всего: 3 программы; 19 человек.

Физкультурно – спортивная направленность Всего: 1 программа; 13 человек из них .

На базах других ОУ -1 программа, 13 человек

Социально – гуманитарная направленность Всего 5 программ; 140 человека, из них:

На базе МБУ ДО ДДЮ «Дар» 2 программы, 29 человек, на базах других ОУ – 3 программы, 111 человек.

Возрастной состав обучающихся в 2024-2025 учебном году :

Программы по муниципальному заданию:

- художественная направленность 9 программ - 251 человека

дошкольники – 2 человека,

до 10 лет- 128 человек ,

11-14- 110 человек ,

15-18 -11 человек .

- техническая направленность- 2 программы; 17 человек,

дошкольники – 7 человек,

до 10 лет- 0 человек ,

11-14- 10 человек ,

15-18 -0 человек

Физкультурно – спортивная направленность 2 программы; 30 человек

дошкольники – 0 человек,

до 10 лет- 21 человек ,

11-14- 9 человек ,

15-18 -0 человек

Социально – гуманитарная направленность – 8 программ; 254 человек,

дошкольники – 33 человек,

до 10 лет- 135 человек ,

11-14- 30 человек ,

15-18 -56 человек

Естественно – научная направленность – 6 программ; 177 человек

дошкольники – 12 человек,

до 10 лет- 0 человек ,

11-14- 135 человек ,

15-18 -30 человек

Туристско – краеведческая направленность – 2 программы; 105 человек.

дошкольники – 0 человек,

до 10 лет- 22 человека ,

11-14- 83 человека ,

15-18 -0 человек

Программы по социальному заказу -16 программ; количество детей – 292;

- художественная направленность Всего: 7 программ; 120 человек ,

дошкольники – 40 человек,

до 10 лет- 36 человек ,

11-14- 36 человек ,

15-18 -8 человек

- техническая направленность Всего: 3 программы; 19 человек

дошкольники – 0 человек,

до 10 лет- 19 человек ,

11-14- 0 человек ,

15-18 -0 человек

Социально – гуманитарная направленность Всего 5 программ; 140 человека,

дошкольники – 20 человек,

до 10 лет- 8 человек ,

11-14- 71 человек ,

15-18 -41 человек

Возрастной состав занимающихся :

Дошколята – 114(мальчиков 50 , девочек – 64)

До 10 лет- 369(мальчиков 164, девочек -205)

10- 14 лет –484(мальчиков 143, девочек- 341)

15 – 17 лет – 159 (мальчиков 74 девочек -85)

Количество детей:

Обучающихся 1-ого года- 626 (мальчиков-200, девочек- 426)

Обучающихся 2-ого года – 327 (мальчиков -127, девочек- 200)

Обучающихся 3-его года - 142 (мальчики –93 , девочки -49)

Обучающиеся 4-ого года и более – 31 (мальчики 11, девочки- 20)

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Показатели эффективности работы учреждения

В качестве показателей и эффективности использованы следующие критерии: Критерии успешности самоопределения детей:

- Наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений,
- Умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- Стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- Умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- Наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов); Умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- Рост личностных достижений детей.

Критерии творческих достижений детей:

- Уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- Мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- Результативность (Личная карта обучающихся).

Критерии уровня развития коллектива:

- Социально-психологический климат в коллективе;
- Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);

- Уровень самоуправления в коллективе.

Для родителей:

- Удовлетворенность формами организации свободного времени детей;
Сохранение и укрепление здоровья детей

Для педагогов:

- Реализация оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной функций;
- Решение задач по духовно-нравственному, гражданско – патриотическому и интеллектуальному развитию детей;
- Социальная защищенность детей;
- Благополучная социализация и адаптация детей в условиях временного коллектива

Для учреждения:

- Востребованность дополнительных услуг учреждения;
- Уровень условий, созданных в учреждении

6.Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

Сегодня педагогический коллектив МБУ ДО ДДЮ «Дар» ставит перед собой задачу – идти в ногу со временем, учитывая запросы государства, потребности современных детей и подростков, их родителей, быть конкурентоспособным, развивающимся учреждением. Воспитательная деятельность педагогического коллектива Дома детского творчества развивается как в рамках дополнительных образовательных программ детских объединений, так и в рамках участия в общих культурно-образовательных событиях. Учреждением разработана Программа воспитания на 2024-2025 год.

Цель программы: Создание условий для системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создающего условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и

одарённостей через реализацию воспитательного потенциала дополнительного образования.

Задачи:

- способствовать приобретению опыта осуществления социально значимых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия
- воспитывать чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории России;
- развивать навыки самоопределения и самореализации;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями и или законными представителями, направленную на решение проблем личностного развития обучающихся;
- формировать и развивать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения; формирование и развитие творческих способностей;
- способствовать ранней профессиональной ориентации.
- содействовать деятельности функционирующих в Чухломском муниципальном районе детских общественных объединений и организаций.

В программе воспитания подробно описаны основные подходы и особенности организации воспитательной работы через реализацию тематических модулей:

Инвариантные модули:

1. «Воспитание на учебном занятии».
2. «Воспитание в детском объединении».
3. «Ключевые культурно-досуговые события».
4. «Взаимодействие с родителями».
5. «Наставничество».
6. «Профессиональное самоопределение».
7. « Ты-победитель!»

Вариативные модули:

1. «Экскурсии, поездки, походы».
2. «Медиапространство».
3. «Детские общественные объединения»
4. «Солнце. Лето. Дружба!»

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка	«Воспитание на учебном занятии»
Организация воспитательной деятельности в детских объединениях	Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения посредством включения в различные виды деятельности	«Воспитание в детском объединении»
Воспитательные мероприятия в образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовнонравственных и иных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся	«Ключевые культурно-досуговые события»
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков	«Взаимодействие с родителями»
Индивидуализация образовательного процесса	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к	«Наставничество»

	саморазвитию и самореализации	
Профориентационная работа	Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках	«Профессиональное самоопределение»
Конкурсная система	Развития творческой активности учащихся, самовыражения, самореализации и успешной социализации через организацию участия обучающихся в конкурсах, фестивалях на различном уровне.	«Ты – победитель!»
Воспитание вне учебного занятия	Приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных внеучебных ситуациях. Расширение кругозора	«Экскурсии, поездки, походы»
Воспитание посредством ИКТ	Развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации	«Медиапространство»
Воспитание детей детьми и поддержка детских формирований	Развитие и поддержка деятельности функционирующих в Чухломском районе детских общественных объединений и организаций: Орлята России, лидеры, волонтеры. Совместная социально значимая деятельность ребят и взрослых.	«Детские общественные объединения»
Организация активного полезного детского отдыха и оздоровления детей.	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала; содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.	«Лето. Солнце. Дружба.»

Приложение 1. План культурно-досуговой деятельности и массовых мероприятий МБУ ДО ДДЮ «Дар» в 2024-2025 учебном году

Приложение 2. План –график участия обучающихся МБУ ДО ДДЮ «Дар» в конкурсной системе на 2024-2025 учебный год.

7. Организация управления учреждением и контроль за учебно-воспитательным процессом

№	Мероприятие	Сроки	ответственный
1	Проведение тематических педагогических советов	Сентябрь, март, май	Директор методисты
2	Проведение мини-педсоветов по текущим вопросам: - итоги административного контроля; -рассмотрение программ педагогов ДО для работы с детскими коллективами; - рассмотрение документов на аттестацию педагогических работников, на их награждение	В течении года	Директор методисты
3.	Совещания при директоре	В течении года	Директор методисты

**План педагогических советов МБУ ДО ДДЮ «Дар»
на 2024- 2025 учебный год (основное)**

месяц	тематика
Август 2023г	Анализ работы ОУ и Перспективы развития МБУ ДО ДДЮ «Дар» на 2024 - 2025 уч.год
декабрь	Гражданско – патриотическое воспитание детей
март	Наставничество как фактор повышения качества образования

май	Организация летней оздоровительной компании детей 2025
-----	---

9. Руководство и контроль администрации МБУ ДО ДДЮ «Дар»

Контрольно-инспекционная деятельность МБУ ДО ДДЮ «Дар» в
2024-2025уч. Году

№	Сроки	Вид контроля	Цель	Объект	Содержан ие	Объедин ения	Фиксаци я результата
1. Контроль за выполнением учебной части							
1	сентябрь	фронтальн ый	Установле ние соответств ия санитарног о состояния кабинетов, раздевалки , холла.	Санитарн о- гигиениче ский режим и техника безопасно сти труда	Санитарное состояние кабинетов, раздевалки, холла, озеленение, световой и питьевой режим	кабинет ы МБУ ДО ДДЮ	Акт приемки готовност и ОУ
2	ноябрь февраль март	текущий	Анализ работы педагогов по вопросу комплекто вания групп	Посещае мость занятий детьми	Проверка посещаем ости занятий, журналов.	Творческ ие объедине ния	Журнал контроля
3	Ноябрь март май	текущий	Качество проведения занятий	воспитанн ики творчески х объедине ний	Взаимопос ещение занятий по направлени ям	Все объедине ния МБУ ДО ДДЮ «Дар»	Технолог ические карты занятий.
2. Контроль за документацией.							
1	Ежекварт	текущий	Соблюдени е единого	журналы	Работа педагогов с	Все объедине	Журнал

.	альный		режима при ведении журналов		журналами, оформлени е, ведение	ния	контроля
2.	май	текущий	Контроль за прохожден ием воспитанн иков ступеней мастерства	списки	Организац ия педагогами соответству ющих мероприяти й для освоения воспитанни ками сквозной программы « Ступени мастерства »	Все объедине ния МБУ ДО ДДЮ «Дар»	монитори нг
3.	апрель	текущий	Выполнени е программ в творческих объединен иях	Выполнен ие программ	Посещение занятий с целью проверки соответств ия программн ому материалу. По плану	Все объедине ния	Итоговый отчет о работе учрежден ия за год
3.Внутренний контроль за работой педагогических кадров.							
1.	Август сентябрь	администр ативный	Уточнение и корректиро вка распреде ления нагрузки на новый учебный год	Расстанов ка кадров	Знание педагогов учебной нагрузки, функциона льных обязанност ей	Пед. коллекти в	тарифика ция

2 .	Октябрь май	административный	Уточнение и корректировка списков педагогов, формы аттестации		Списки педагогов, подавших заявление на повышение (подтверждение) своего квалификационного разряда	Аттестующиеся педагоги	Банк данных повышения квалификации педагогов УДО
3 .	Декабрь май	текущий	Обобщение опыта педагогов	Самообразование педагогов	Работа педагога по выбранной теме	Все объединения	Портфолио педагогов
4 .	Сентябрь, январь, май	текущий	Сохранность детского контингента в учреждении	Работа педагогов по набору детей в группу	Списки детей, комплектование групп	педагоги	Списки детей

4. Контроль за проведением воспитательно- образовательного процесса педагогами

1 .	В течение года	индивидуальный	Определение уровня профессиональной подготовки педагога, совершенствование методики преподавания	Молодые специалисты	Посещение занятий, участие в работе «школы молодого специалиста»	Молодые специалисты	Портфолио педагогов
-----	----------------	----------------	--	---------------------	--	---------------------	---------------------

**Организационно-управленческая схема
по сдаче нормативно-аналитических и статистических материалов
МБУ ДО ДДЮ «Дар» в 2024-2025год**

№	Задача	Форма	Срок	ответственный
1	Формирование расписания занятий.	По предложенной форме	До 15.09	Методист ДДЮ
2	Утверждение состава творческих объединений..	Журналы объединений	Сентябрь октябрь	Методист ДДЮ
3	Сдача плана мероприятий на осенние каникулы	План	До 1.11.	Методист ДДЮ
4	Подготовка и сбор данных к аналитическому отчету по итогам полугодия.	Аналитические справки	До 20.12.	Методист ДДЮ
5	Сдача плана мероприятий на зимние каникулы	План	До 25.12	Методист ДДЮ
6	Сдача заявок на участие в отчетном концерте «Лучшая работа года»	Заявка	До 15.01.	Педагоги УДО
7	Сдача плана мероприятий на весенние каникулы	План	До 25. 03.	Методист ДДЮ
8	Сдача педагогами аттестационных материалов		В течении аттестационного периода	Методисты ДДЮ, педагоги ДДЮ
9	Подготовка и сбор данных к аналитическому отчету (самообследование)по итогам года.	Аналитические справки	До 15.03.	Педагоги УДО
10	Составление программы	План	До 25.05	Методист ДДЮ

	работы РВО			
--	------------	--	--	--

8. Организация работы с педагогическими кадрами

Единая методическая тема:

Использование современных образовательных приемов, методик и технологий для развития профессионального педагогического творчества педагога при реализации принципиально новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития МБУ ДО ДДЮ «Дар».

Основные направления:

- работа педагогического совета;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников.
- наставничество

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДЮ «Дар» работают по образовательным программам различной направленности: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, технической, социально – гуманитарной, естественно – научной.

Общая цель программ: создание условий для конструирования идентичности ребенка. Образовательные программы, определяющие содержание образовательной деятельности, носят различный характер: информационный, адаптивно-ориентационный, прикладной, профессиональный. Важное значение имеет тот факт, что каждая из программ способствует личностному самоопределению ребенка, развитию его творческих способностей, достижению определенного уровня образованности и укрепления здоровья детей.

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с планом, размещенном на сайте ОУ

<http://www.eduportal44.ru/chuhloma/ddu/1/SitePages/Аттестация%20педагогов.aspx>

Приложение 2.

План культурно-досуговой деятельности и массовых мероприятий МБУ ДО ДДЮ «Дар» в 2024-2025 учебном году.

Сроки	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Ответственные
Сентябрь 2024	<u>«НА ДОСУГЕ СЕНТЯБРЯ!»</u> - Афиши – приглашения в детские творческие объединения ДДЮ «Дар» на страницах социальных сетей. -Организационные собрания в рамках Дня открытых дверей - «Веселые уроки» Праздничная игровая программа посвященная Дню Знаний!	ОУ (сайт МБУ ДО ДДЮ «Дар» Городской	Не ограничено 60	Методисты Зорина С.М., Базанова И.В., педагоги ДО Педагог доп.образования Г.Н. Виноградова. Методист Базанова И.В.
	Уроки мужества. - Беседа «Маленькие герои» (ко Дню памяти жертв фашизма)	ОУ	30-40	Педагоги доп.образования
	«Перекресток безопасности» <i>Торжественное посвящение в первоклассников пешеходы</i>	ОУ	60	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.
Октябрь 2024	<u>«В ОБЪЕКТИВЕ ПЕСТРЫЕ ДНИ»</u> - Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» (поздравления ветеранов педагогического труда)	ОУ	9	Методист Базанова И.В., педагог доп. обр. Сахарова Е.Л
	- Фото-челлендж «Селфи с учителем!» (ко Дню Учителя) - Участие в праздничном концерте ко Дню Учителя	ОУ Городской	Неограниченно 19	Педагог доп. обр. Сахарова Е.Л, Большакова О.И.

	- Акция «Талисманы добра» (Для участников СВО, приуроченная к Дню отца)	ОУ	15	Педагоги доп.образования
	- Районный мастер-класс «Современные подходы к эффективному наставничеству»	Муниципальный	15	Методист Базанова И.В. Методист Зорина С.М.
	«Перекресток безопасности» (Участие в акциях и мероприятиях по ПДД, безопасности дома, на водоемах, противопожарной безопасности)	ОУ	100	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.
Ноябрь 2024	<u>«БОГАТА ОСЕНЬ ВДОХНОВЕНИЕМ»</u> <i>День воинской славы России. День народного единства.</i> -Выставка рисунков «Мы разные, но классные!»	ОУ	15-20	ПДО Смирнова П.А, Сахарова Е.Л
	Муниципальный этап открытого Регионального фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» (номинация художественное чтение, театральное искусство)	Муниципальный	50	Педагог –организатор Виноградова Г.Н. Методист Базанова И.В.
	День Матери - «Вместо тысячи слов...» — выставка творческих работ по ДПИ, посвященная Дню Матери. - «Мама! Мамочка! Мамуля!» - праздничный концерт ко дню матери	ОУ	50 (в том числе дети ОВЗ)	Методист Базанова И.В. Педагог –организатор Виноградова Г.Н. педагоги доп. обр.
	«Перекресток безопасности» (Участие в акциях и мероприятиях по ПДД, безопасности дома, на водоемах, противопожарной безопасности)	ОУ	100	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.

Декабрь 2024	<u>«ЗАМЫШЛЯЕМ НОВЫЙ ГОД!»</u> Памятная дата России. Кинолекторий по док.фильму «Дедушка» (приуроченный ко Дню неизвестного солдата)	ОУ	25-40	Методист Базанова И.В.
	Новый год шагает по планете. - Задаем новогоднее настроение <i>(МК по интерьерному оформлению на страничке ВК)</i> - Новогоднее представление для детей города и района. - «Новогодняя сказка в каждый дом» <i>(социальный проект для детей оказавшихся трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ)</i>	ОУ Муниципальный	Не ограничено 500 (в том числе дети ОВЗ)	Методист Базанова И.В. Педагог –организатор Виноградова Г.Н., педагоги доп. обр.
	«Перекресток безопасности» <i>(Участие в акциях и мероприятиях по ПДД, безопасности дома, на водоемах, противопожарной безопасности)</i>	ОУ	10-15	Методист Зорина С.М.
	Эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!» <i>(изготовление и развешивание кормушек, пополнение корма)</i>	ОУ	100	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.
		ОУ	Не ограничено	Педагог –организатор Виноградова Г.Н
Январь 2025	<u>«ВРЕМЯ ОТОРВАТЬСЯ ОТ РЕАЛЬНОСТИ»</u> «У зимней сказки каникул не бывает» - «Мандариновое настроение» новогоднее чаепитие <i>(по объединениям)</i>	ОУ	от 5 человек	педагоги доп. обр.
	Уроки памяти. - «Акция свеча памяти» (ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	ОУ	Не ограничено	Методисты Зорина С.М., Базанова И.В., педагоги ДО

	Эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	ОУ	Не ограничено	Педагог –организатор Виноградова Г.Н
	«Перекресток безопасности» <i>(Участие в акциях и мероприятиях по ПДД, безопасности дома, на водоемах, противопожарной безопасности)</i>	ОУ	100	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.
Февраль 2025	<u>«ЗАСТЫВШИЕ МГНОВЕНИЯ ЗИМЫ»</u> Уроки памяти. - Интернет-рубрика «Живая память» <i>(ко Дню воинской славы)</i>	Муниципальный	Не ограничено	Методист Зорина С.М.
	« Мир за Мир» (Торжественное открытие Года Мира и Единства в борьбе с нацизмом.)	ОУ	50	Педагоги доп. образования, Методист Базанова И.В. Педагог –организатор Виноградова Г.Н.
	«Перекресток безопасности» <i>(Участие в акциях и мероприятиях по ПДД, безопасности дома, на водоемах, противопожарной безопасности)</i>	ОУ	100	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.
	Эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	ОУ	Не ограничено	Педагог –организатор Виноградова Г.Н
Март 2025	<u>«НИЧЕГО КРОМЕ ВЕСНЫ!»</u> Театрализованный концерт « Зал ожидания весны»	ОУ	50	Педагог –организатор Виноградова Г.Н. Методист Базанова И.В, педагоги доп.

	Старт Краткосрочного творческого проекта, посвященного 80-летию Победы в ВОВ « От имени жизни, от имени сердца! »	муниципальный	15	образования Методисты Зорина С.М., Базанова И.В
	«Перекресток безопасности» <i>(Участие в акциях и мероприятиях по ПДД, безопасности дома, на водоемах, противопожарной безопасности)</i>	ОУ	100	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.
Апрель 2025	<u>«ПО ТУ СТОРОНУ ЗАНАВЕСА...».</u> «Волшебный мир кулис» <i>(открытие театрального сезона детского и подросткового театра «На Бис!»: спектакли, открытые уроки, капустники)</i>	Городской	60-80	Педагог –организатор Виноградова Г.Н
	«Перекресток безопасности» <i>(Участие в акциях и мероприятиях по ПДД, безопасности дома, на водоемах, противопожарной безопасности)</i>	ОУ	100	Педагог доп. образования Ивановская Ж.А.
Май 2025	<u>«ГОРДО ШЕСТВУЕТ ПОБЕДНЫЙ МАЙ!»</u> Реализация краткосрочного муниципального творческого проекта, посвященного 80-летию Победы в ВОВ « От имени жизни, от имени сердца! » - Альбом –эстафета « 80 лет Победы!» - Педагогический дебют на театральной сцене (Показ спектакля с участием педагогов ДДЮ «Дар») - Создание клумбы «Цветы памяти» - Онлайн-марафон «Капсула времени» - Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия Победы в ВОВ.	Муниципальный	30-50	Методист Базанова И.В. Педагог –организатор Виноградова Г.Н., педагоги доп. обр.
	«Лучшая работа года» <i>Отчетный концерт детского творчества</i>	ОУ	60-70	Методист Базанова И.В. Педагог –организатор Виноградова Г.Н., педагоги доп. обр.

Приложение1.

План –график

участия обучающихся МБУ ДО ДДЮ «Дар» в конкурсной системе на 2024-2025 учебный год.

(составлен с учетом результативности участия обучающихся МБУ ДО ДДЮ «Дар» в конкурсной системе за 2023-2024 уч.год)

№	Название конкурса	Сроки	Уровень	Участники	Предполагаемо е кол-во участников	Ответственные
1	Межрайонный фестиваль «Чухломская пуговка 2025г.	Февраль- июнь 2025	Муниципальный	Объединения декоративно- прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, вокальные, театральные и хореографические коллективы.	не менее 50 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л., Вишнякова Е.Н., Карышева Т.И., Большакова О.И., Виноградова Г.Н., Базанова И.В., Смирнова П.А.
2	Муниципальный этап регионального конкурса выставки «Вифлеемская звезда»	Октябрь 2024 – ноябрь 2024	Муниципальный	Объединения социально- педагогической направленности, декоративно- прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, театральный коллектив,	не менее 5 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л., Виноградова Г.Н., Базанова И.В., Смирнова П.А.
3.	Ежегодный Районный фестиваль детской художественной самодельности	Февраль – апрель 2025	Муниципальный	Вокальные, театральные и хореографические коллективы.	не менее 20 участников	Педагоги доп.обр. Вишнякова Е.Н., Карышева Т.И., Большакова О.И., Виноградова Г.Н.,
4.	Городской конкурс «Наряди городскую Ёлку»	Декабрь 2025	Муниципальный	Объединения декоративно- прикладного творчества, технического творчества,	Не менее 3 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Базанова И.В.

5.	Открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	Ноябрь 2024-январь 2025	Региональный	Объединения социально-педагогической направленности, декоративно-прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, театральный коллектив,	не менее 3 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л., Виноградова Г.Н., Базанова И.В., Зорина С.М.
6.	Региональная выставка «Сказочный мир Снегурочки»	Декабрь 2025	Региональный	Объединения декоративно-прикладного творчества, технического творчества,	Не менее 3 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Базанова И.В.Смирнова П.А.
7.	Областной конкурс –выставка «Зимняя сказка»	Декабрь 2025	Региональный	Объединения декоративно-прикладного творчества, технического творчества,	Не менее 5 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Базанова И.В
8.	Областные конкурсные проекты ОДНТ имени Иосифа Кабзона	В течении года	Межрегиональн ый	Детские творческие объединения художественной направленности	Не менее 20	Педагоги доп. обр. Карышева Т.И. Большакова О.И. Вишнякова Е.Н.
9.	Ежегодный областной фестиваль конкурс Любительских театральных коллективов «Театральные встречи»	Февраль-март 2022	Региональный	Детский и подростковый театр «На Бис!», любительский театр «Азарт»	Не менее 1 участника	Педагог доп. обр. Виноградова Г.Н.
10.	Областной конкурс исполнителей художественного слова и театрального творчества среди школьников	Март – апрель 2021 года.	Региональный	Детский и подростковый театр «На Бис!»	Не менее 1 участника	Педагог доп. обр. Виноградова Г.Н.
11.	Международные и Всероссийские онлайн - конкурсы искусств от творческого объединения «Триумф», «START», ЦГМИ «Идея»	В течении года	Всероссийский , Международный	Объединения декоративно-прикладного и изобразительного творчества, технического творчества, вокальные, театральные и хореографические коллективы.	Не менее 30 участников	Педагоги доп.обр. Смирнова В.Н., Ваулина М.Б., Сахарова Е.Л., Вишнякова Е.Н., Карышева Т.И., Большакова О.И., Виноградова Г.Н., Базанова И.В., Смирнова П.А.