

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом детства и юношества «Дар» Чухломского муниципального района
Костромской области**

**Принята на заседании
Педагогического совета
от « 12» августа 2019 г
Протокол № 1**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МККУ ДО ДДО «Дар»

Кузнецова М.В.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Выжигание по дереву»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Уровень сложности: базовый

Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:

Смирнова Виктория Николаевна,

педагог дополнительного образования

г. Чухлома, 2019 год

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву» (далее Программа), разработана в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к программам дополнительного образования детей на основании нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»,¹
- Государственной программы РФ «Развитие образования 2013-2020 г.г»,
- Федерального Закона об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации, Конвенции о правах ребёнка.

Структура программы соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей².

Выжигание по дереву – техника, позволяющая любой деревянный предмет превратить в оригинальное художественное произведение. В настоящее время наблюдается некоторый всплеск интереса к выжиганию как виду технической направленности. Искусством выжигание является без сомнения. Возможности выжигания очень велики. Они не сводятся к выделению контуров предметов на рисунке, как предполагают многие. Гравюры, получаемые в результате выжигания по дереву, могут быть столь же сложны и многообразны, как и гравюры, выполненные обычным способом. Данная программа технической направленности, базового уровня сложности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, обучаясь искусству выжигания, дети не только получают некоторые знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Этому способствует не только выбор рисунка или составление композиции, но и подбор древесных материалов соответствующего цвета и текстуры. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. С одной стороны, дети работают с приборами для выжигания – техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы с выжигателем становится художественное произведение детского творчества. Поэтому занятия выжиганием привлекают обучающихся как с техническими, так и с художественными наклонностями.

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

2 Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12. 2006 №06-1844.

Новизна и отличие от уже существующих программ проявляется в обосновании относительной изолированности пирографии от смежных видов декоративно-прикладного искусства. Кроме того, в данную программу включены новые темы для изучения: «Составление эскизов композиций для выжигания в разных художественных жанрах»; «Способы нанесения светотени»; «Приёмы заполнения фона».

Работа в объединении строится на основе заинтересованности, доверия и сотрудничества между обучающимися и педагогом, поощрения самостоятельности и творческих поисков. В работе используются принципы доступности предлагаемого материала, его постепенное усложнение, непрерывность обучения, преемственность и гибкость (корректировка программы происходит в течение учебного года в зависимости от состава обучающихся, их возраста и подготовленности).

Адресат программы

Данная программа сориентирована на обучающихся с 10 до 16 лет. Граница возраста относится трудоемкостью выполнения работ с выжиганием, а также необходимостью начальной подготовки по безопасному обращению с электронагревательным инструментом. Границы возраста могут варьировать с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей ребенка. Цифра обусловлена тем, что занятия носят как индивидуальный, так и групповой (пары и подгруппы) характер, при этом неизбежностью являются занятия смешанной группы (разный возраст, разная степень подготовки). Изучая общую тему, обучающиеся выполняют различные по степени сложности и объему задания. Нравственные и эстетические потребности удовлетворяются в процессе обучения через взаимопомощь, взаимодоверие, упорство довести начатое дело до конца, целеустремленность, дисциплинированность. Овладение детьми необходимыми техническими приемами и видами выжигания способствуют их подготовке к жизни.

Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 10-15 человек. Набор детей – свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей в области выжигания. Группы могут формироваться по возрастному признаку.

В основной состав группы могут включаться обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Для данной

категории детей могут быть разработаны индивидуальные планы освоения программы. В этом случае образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

Курс обучения рассчитан на 1 год. Занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю. Программа разработана на 216 часов в год.

Учебное занятие составляет 45 минут. Между занятиями 10-минутный перерыв.

Формы и методы работы.

Основным правилом работы в объединении является завершение каждой начатой работы. На занятиях используются коллективные и индивидуальные формы работы. В начале занятия, во время объяснения нового материала используются объяснительно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, инструктаж, показ, демонстрация.

Объяснение новой темы сопровождается использованием наглядности: показ образцов изделий, экспонатов с выставки, фотоматериалов, иллюстраций из альбомов и литературы.

Во время практической работы чаще всего используются практические методы (упражнения); чисто репродуктивные методы используются только на начальных этапах работы, затем предпочтение отдается продуктивной и частично-поисковой деятельности. Для поддержания устойчивого интереса используются такие формы обучения как конкурсы, викторины, игры-соревнования. Они также способствуют созданию творческой дружеской обстановки в объединении.

Во время подведения итогов устраиваются выставки по темам, мини-выставки, обсуждения качества готовых работ, которые не только являются детальным анализом проделанной работы, но и позволяют отметить удачные

находки и возможные просчеты в выполнении гравюр. Работа на занятиях проводится фронтально при объяснении нового материала, при проведении итогов занятия. В основном на занятии требуется индивидуальный подход к обучающимся, при выполнении практического задания, педагог оказывает помощь каждому обучающемуся, просматривая работы, исправляя ошибки, давая рекомендации по правильному выполнению.

По окончании курса обучающиеся должны

знать:

- правила безопасности работы с инструментами;
- виды и свойства материалов и инструментов;
- технологию выжигания;
- основы композиции и цветоведения.

уметь:

- работать с материалами и инструментами для выжигания, соблюдая правила ТБ;
- выбирать способы оформления и выжигания работы;
- оформлять плоские изделия по образцу и замыслу;
- контролировать качество работы, устранять дефекты.

Способы отслеживания и контроля результатов.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- Текущий контроль успеваемости, проводимый по завершению раздела программы. Форма проведения - итоговое занятие, на котором проводится анализ изделия и отдельных этапов его изготовления.

- Промежуточный, проводимый по итогам работы первого и второго полугодия обучения. В конце первого полугодия обучения – зачет/тестирование, в конце второго полугодия – выставка.

1.2 Цели и задачи

Цель программы – создание условий для формирования интереса к выжиганию по дереву как виду декоративно-прикладного искусства, способствующему творческому развитию обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с народными промыслами, использующими древесину, с их современным состоянием;
- научить разбираться в разных породах древесины, пригодной для художественной обработки;
- научить соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами и инструментами;
- научить различным приемам выжигания и оформления готового изделия.

Развивающие:

- развить эстетический и художественный вкус, умение видеть прекрасное;
- расширить кругозор обучающихся, развить творческое воображение, активность, интереса к предмету.

Воспитательные:

- воспитать уважение к труду и людям труда;
- сформировать чувство коллективизма;
- воспитать дисциплинированность, умение доводить начатое дело до конца.

Ожидаемые результаты

- Умение работать с материалами и инструментами для выжигания, соблюдая правила ТБ;
 - Умение Самостоятельно выбирать способов оформления и выжигания своей работы;
- Умение оформлять плоские изделия по образцу и замыслу;
контролировать качество работы, устранять дефекты.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основные приемы работы с древесиной.	16	12	4
2.	Виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное).	6	4	2
3.	Основные приемы выжигания.	12	-	12
4.	Виды штриховки при выжигании.	10	1	9
5.	Создание орнаментов.	10	1	9
6.	Составление композиций для выжигания в разных художественных жанрах.	122	-	122
7.	Разработка узора на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.).	12	2	10
8.	Коллективные творческие работы.	22	-	22
9.	Промежуточная аттестация.	2	2	-
Итого:		216	22	194

Рабочая программа обучения

№	Наименование учебного года	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные приемы работы с древесиной.	16	12	4	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
1.2	История выжигания (пирография)	2	2	-	Опрос
1.3	Организация рабочего места при выжигании. Устройство выжигательного аппарата.	2	2	-	Опрос
1.4	Древесина, породы древесины, фанера, ДВП.	2	2	-	Опрос
1.5	Зачистка (шлифовка) основы.	2	-	2	Опрос
1.6	Технология декоративной отделки древесины и фанеры.	4	4	-	Опрос

1.7	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	
2.	Виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное).	6	4	2	
2.1	Понятия «фон», «контур» и «силуэт».	2	2	-	Опрос
2.2	Перевод рисунка на основу.	2	-	2	Практическая работа
2.3	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	2	-	Устный опрос
3.	Основные приемы выжигания.	12	-	12	
3.1	Плоское выжигание.	2	-	2	Практическая работа
3.2	Глубокое выжигание.	2	-	2	Практическая работа
3.3	Выжигание по внешнему контуру.	2	-	2	Практическая работа
3.4	Выжигание элементов рисунка.	2	-	2	Практическая работа
3.5.	Рамочное выжигание. Оформление рамки.	2	-	2	Практическая работа
3.6	Итоговое занятие.	2	-	2	Опрос

	Текущий контроль.				
4.	Виды штриховки при выжигании.	10	1	10	
4.1	Параллельные линии.	2	1	1	Практическая работа
4.2	Пересекающиеся линии.	2	-	2	Практическая работа
4.3	Непересекающиеся отрезки.	2	-	2	Практическая работа
4.4	Точки.	2	-	2	Практическая работа
4.4	Точки.	2	-	2	Практическая работа
4.5	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	Устный опрос
5.	Создание орнаментов.	10	1	9	
5.1	Работа над эскизом творческого изделия.	2	1	1	Устный опрос
5.2	Выжигание, выполнение задания по образцу.	6	-	6	Устный опрос
5.3	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	Устный опрос
6.	Составление композиций для выжигания в	122	-	122	

	разных художественных жанрах.				
6.1	Подготовка основы для выжигания. Приёмы перевода рисунка «Ежик». Выжигание по линиям рисунка.	6	-	6	Готовое изделие
6.2	Выжигание рисунка точечным способом с использованием фоновых штриховок «Домик».	6	-	6	Готовое изделие
6.3	Выжигание на тему «Животные». Выбор рисунка. Выжигание рисунка «фоновым способом».	8	-	8	Оценка эскиза Готовое изделие
6.4	Выжигание на тему «Новый год». Выжигание рисунка одним из изученных способов.	8	-	8	Оценка эскиза Готовое изделие
6.5	Композиция «Зимний пейзаж». Составление своего рисунка. Выжигание рисунка.	10	-	10	Оценка эскиза Готовое изделие
6.6	Композиция «Замок снежной королевы».	8	-	8	Оценка эскиза

	Выжигание рисунка.				Готовое изделие
6.7	Изготовление предметов на произвольную тему (индивидуальные творческие работы).	10	-	10	Готовое изделие
6.8	Композиция «23 февраля». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).	10	-	10	Оценка эскиза Готовое изделие
6.9	Выжигание на тему «Подарок маме». Выжигание рисунка одним из изученных способов.	10	-	10	Оценка эскиза Готовое изделие
6.10	Композиция «Весна». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).	8	-	8	Оценка эскиза Готовое изделие
6.11	Композиция «Любимый мультфильм». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).	10	-	10	Анализ эскиза Готовое изделие

6.12	Композиция «Космический полет». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).	8	-	8	Оценка эскиза Готовое изделие
6.13	Композиция «День Победы». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака).	8	-	8	Оценка эскиза Готовое изделие
6.14	Композиция «Бабочки и цветы». Составление своего рисунка. Выжигание рисунка.	10	-	10	Анализ эскиза Готовое изделия
6.15	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	Устный опрос
7.	Разработка узора на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.).	12	2	10	
7.1	Выжигание узора в круге.	4	1	3	Готовое изделие
7.2	Выжигание узора в	4	1	3	Готовое изделие

	квадрате.				
7.3	Выжигание узора в ромбе.	2	-	2	Готовое изделие
7.4	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	Устный опрос
8.	Коллективные творческие работы.	22	-	22	
8.1	Подготовка основы для выжигания.	2	-	2	Анализ эскиза
8.2	Составление рисунка. Перевод рисунка на основу для выжигания.	8	-	8	Анализ эскиза
8.3	Выжигание рисунка.	8	-	8	Готовое изделие
8.4	Покрытие картины лаком.	2	-	2	Готовое изделие
8.5	Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	-	2	Зачет в форме тестирования
9.	Промежуточная аттестация.	2	2	-	Выставка работ
Итого:		216	22	194	

Содержание учебного плана

1. Основные приемы работы с древесиной.

Теоретический компонент.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История выжигания (пирография). Организация рабочего места при выжигании. Устройство выжигательного аппарата. Древесина, породы древесины, фанера, ДВП. Технология декоративной отделки древесины и фанеры.

Практический компонент.

Выборы древесных материалов с учетом особенностей их цвета, текстуры и выбранного рисунка. Подготовка для выжигания: обработка досок – шлифовка, зачистка.

2. Виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное).

Теоретический компонент.

Понятия «фон», «контур» и «силуэт». Перевод рисунка на основу.

Практический компонент.

Выбор рисунка для работы. Освоение различных способов нанесения рисунка на доску (по шаблонам, трафаретам, при помощи кальки и копировальной бумаги), выбор способа для работы.

3. Основные приемы выжигания.

Теоретический компонент.

Плоское выжигание. Глубокое выжигание. Выжигание по внешнему контуру. Выжигание элементов рисунка. Рамочное выжигание. Оформление рамки.

Практический компонент.

Технология выжигания. Выжигание элементов рисунка с использованием регулятора температур, его переключением. Работа на пробных досках. Оформление рамочки. Регуляция нажима, интервалов времени при выжигании.

4. Виды штриховки при выжигании.

Теоретический компонент.

Особенности выжигания параллельных, пересекающихся линий, непересекающихся отрезков, точек.

Практический компонент.

Отработка приемов выжигания: точками, штрихами, параллельными линиями, сплошной линией. Способы накладывания различных видов штриховки. Способы объединения различных приемов выжигания и различных видов штриховки при выполнении работы. Учет фактуры материала при выполнении работы.

5. Создание орнаментов.

Теоретический компонент.

Понятие орнамента. Различные виды орнамента. Способы нанесения орнамента. Связь орнамента с формой изделия. Орнамент в оформлении работ. Работа над эскизом творческого изделия.

Практический компонент.

Выбор орнаментов. Отработка способов нанесения орнамента. Выполнение орнамента в оформлении работ. Выжигание орнамента по образцу и составление орнамента в полосе. Применение орнамента в оформлении рамок. Выбор тематики выполняемого изделия. Самостоятельное выполнение эскиза. Нанесение эскизов на доску. Самостоятельное выжигание по образцу отдельных фигур (выжигание контура, деталей).

6. Составление композиций для выжигания в разных художественных жанрах.

Теоретический компонент.

Основы композиции: композиционное расположение отдельных фигур и серии фигур. Беседа о художественных жанрах: натюрморт, пейзаж, портрет. Симметрия в композиции. Композиция на изделиях различной величины и формы.

Практический компонент.

Составление симметричной композиции. Составление композиций для изделий разной величины и формы. Самостоятельное оформление изделий в разных художественных жанрах.

Подготовка основы для выжигания. Наложение копировальной бумаги на основу для выжигания. Приёмы перевода рисунка «Ежик». Выжигание по линиям рисунка. Выжигание рисунка точечным способом с использованием фоновых штриховок «Домик». Выжигание на тему «Животные». Выбор рисунка. Выжигание рисунка «фоновым способом». Выжигание на тему «Новый год». Выжигание рисунка одним из изученных способов. Композиция «Зимний пейзаж». Составление своего рисунка. Выжигание рисунка. Композиция «Замок снежной королевы». Выжигание рисунка. Изготовление предметов на произвольную тему (индивидуальные творческие работы). Композиция «23 февраля». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака). Выжигание на тему «Подарок маме». Выжигание рисунка одним из изученных способов. Композиция «Весна». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака). Композиция «Космический полет». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака). Композиция «День Победы». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака). Композиция «Любимый мультфильм». Выжигание рисунка. Отделка картины (нанесение лака). Композиция «Бабочки и цветы». Составление своего рисунка. Выжигание рисунка.

7. Разработка узора на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.).

Теоретический компонент.

Составление узора в круге, квадрате, прямоугольнике, полосе, орнаментов симметричных и несимметричных, выполненных по народным мотивам.

Практический компонент.

Выжигание узора в круге, квадрате, прямоугольнике, полосе, орнаментов симметричных и несимметричных, выполненных по народным мотивам.

7. Коллективные творческие работы.

Теоретический компонент.

Повторение основных знаний по оформлению композиций в различных художественных жанрах. Составление композиции.

Практический компонент.

Подготовка основы для выжигания. Составление рисунка. Перевод рисунка на основу для выжигания. Выжигание рисунка. Покрытие картины лаком.

13. Промежуточная аттестация.

Подведение итогов работы объединения за год. Рекомендации по самостоятельной творческой работе. Оформление итоговой выставки.

Методическое обеспечение

№ п/п	Разделы	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение
1.	Основные приемы работы с древесиной.	Беседа, рассказ, объяснение.	Словесный, наглядный.	Фотоматериал.	Компьютер, тетрадь для записей и зарисовок, ручка, простой карандаш, ластик, копировальная бумага, калька, наждачная бумага, фанера.
2.	Виды изображения (контурное, светотеневое, силуэтное).	Рассказ, объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практический.	Образцы изделий, фотоматериал, специальная литература.	Доски, трафареты, калька, копировальная бумага, карандаш, ластик, выжигательный аппарат.
3.	Основные приемы выжигания.	Объяснение, практикум,	Словесный, наглядный, практический.	Образцы изделий, фотоматериал.	Фанера, трафареты, калька, копировальная бумага, наждачная

		показ.			бумага, карандаш, ластик, выжигательный аппарат.
4.	Виды штриховки при выжигании.	Объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практически.	Образцы изделий, фотоматериал, специальная литература.	Фанера, трафареты, копировальная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.
5.	Создание орнаментов.	Объяснение, практикум, показ.	Словесный, наглядный, практически.	Образцы изделий, фотоматериал.	Фанера, лезвие, наждачная бумага, лак.
6.	Составление композиций для выжигания в различных художественных жанрах.	Беседа, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практически.	Образцы изделий, фотоматериал.	Фанера, наждачная бумага, трафареты, копировальная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.
7.	Разработка узора на деревянной основе разной формы (круг, квадрат, ромб и др.)	Беседа, объяснение, практикум.	Словесный, наглядный, практически.	Фотоматериал.	Фанера, наждачная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.
8.	Коллективные творческие работы.	Беседа, практикум.	Словесный, наглядный, практически.	Фотоматериал.	Фанера, наждачная бумага, трафареты, копировальная бумага, выжигательный аппарат, карандаш, ластик.

9.	Промежуточная аттестация.	Беседа.	Словесный.	Работы детей	Листы бумаги, карандаш, ластик
----	---------------------------	---------	------------	--------------	--------------------------------

Условия реализации программы

Одним из важных факторов, напрямую влияющих на успешность и результативность осуществления образовательной программы, является условия реализации образовательной программы.

Работа ведется с учетом местных условий и учебно-воспитательного режима МКУ ДО ДДЮ «Дар» Чухломского муниципального района Костромской области. Группы комплектуются с учетом возраста детей.

Для успешного функционирования объединения необходимо хорошее учебно-материальное обеспечение, которое включает:

- помещение для занятий, которое должно соответствовать всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;

- материалы и инструменты, которые приобретаются самими учениками и имеются у педагога (приспособления для выжигания, фанера, доски, наждачная бумага, простые карандаши, копировальная бумага, калька, ластик, лезвие);

- учебно-наглядные пособия: готовые изделия, журналы и книги, фотоматериал, схемы.

С первых же дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

Для того чтобы работа в объединении была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, выполнять все задания преподавателя.

Оценочный материал

Критерии оценки анализа изделия и отдельных этапов его изготовления, применяемые при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Низкий уровень:

изделие выполнено до конца, но со значительными недочетами, обучающийся работает строго по образцу, с работой на свободную тему может не справиться.

Средний уровень:

изделие выполнено до конца, но неаккуратно, обучающийся берет за основу образец, в работе присутствует оригинальное решение (видоизменяет изделие, добавляет новые детали).

Высокий уровень:

изделие выполнено без ошибок и недочетов, обучающийся самостоятельно, творчески выполняет работу на заданную тему.

Тест: «Выжигание по дереву»

Вопрос №1

Как по другому можно назвать «выжигание по дереву»?

- a. Переграфия по дереву
- b. Пирогграфия по дереву
- c. Политогграфия по дереву

Вопрос №2

Чем выжигали в старину рисунок на древесине?

- a. Палками разогретыми на костре
- b. Горелкой
- c. Металлическими стержнями разогретыми на огне

Вопрос №3

Каким прибором выполняют выжигание по древесине?

- a. Электровыжигателем
- b. Электросжигателем
- c. Разогретыми металлическими стержнями

Вопрос №4

При соприкосновении раскалённого наконечника выжигателя с древесиной.....:

- a. ...ее поверхностный слой подгорает, принимая желто-коричневый оттенок.
- b. ее поверхностный слой сгорает, принимая коричневый оттенок.
- c. ... ее внутренний слой подгорает, принимая черный оттенок.

Вопрос №5

Древесина на которой выполняется выжигание:

- a. Гладкой и темного цвета
- b. Должна быть светлой и без сучков
- c. Должна быть хвойной и без сучков

Вопрос №6

Электровыжигатель состоит из:

- a. держатель, корпус, нагреватель, регулятор
- b. рукоятка, корпус, регулятор нагрева наконечника, электрический шнур
- c. рукоятка, наконечник, корпус, регулятор нагрева наконечника, электрический шнур.

Вопрос №7

Чтобы выжечь тонкую линию наконечник электровыжигателя ...:

- a. Быстро с нажимом наконечник электровыжигателя перемещают на поверхности.
- b. Медленно не дотрагиваясь до древесины перемещают на поверхности.
- c. Быстро и без сильного нажима перемещают на поверхности.

Вопрос №8

Чтобы выжечь толстую линию наконечник электровыжигателя ...:

- a. ведут линию медленно.
- b. ведут линию быстро с нажимом.

Вопрос №9

Завершающим этапом является отделка изделия...:

- a. лакированием
- b. шлифованием

Вопрос №10

Рукоятку электровыжигателя держат в руке :

- a. Строго вертикально поверхности древесины
- b. Как карандаш при обычном рисовании

Вопрос №11

Первоначально при выжигании поверхность фанеры шлифуют мелкозернистой шлифовальной шкуркой :

- a. поперек волокон
- b. вдоль волокон
- c. круговыми движениями

Ответы:

- 1. b
- 2. c
- 3. a

- 4. a
- 5. b
- 6. c
- 7. c
- 8. a
- 9. a
- 10. b
- 11. b

Список литературы

Литература для педагога

1. Андреева Е. Художественная работа по дереву.- М.: Риполклассик,2009.
2. Борисов И.Б. Обработка дерева.-М.:2000.
3. Величко Н. Роспись.- АСТ-пресс, 1999.
4. Горяева Н., Островская О. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. -М.: 2000.
5. Грегори Норма Выжигание по дереву. Практическое руководство.- М.:Изд. «Ниола- Пресс», 2009.
6. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Культура быта.- М.:2016.
7. Работы по дереву. //Практическое пособие/.- М.: 2010.
2. Сокольникова Н. Основы композиции.- М.:2016.
3. Стильные штучки из дерева. /Практическое пособие/.- М.: АСТ «Пресс», 2009.
4. Шевчук Л. Дети и народное творчество.- М.:2012.
5. Шевчук Л. Самоделки для мальчиков.- М.: 2010

Литература для обучающихся

1. Алексахин Н. Матрешка.- М.:1998.
2. Андреева Р. Росписные самоделки. - С.-Пб.:2000.
3. Афонькин С., Афонькина А. Орнаменты народов мира.- С.-Пб.: Кристалл,1998.
4. Двойникова Е.С., Лямин И. В. Художественные работы по дереву.- М.:1992.
5. Демина И.Г. Чудеса из дерева.- М.:2001.
6. Кружок «Умелые руки».-С.-Пб.: 1997.
7. Мартынов А. Здравствуй, мастер. -М.:1989.
8. Нехотина Т.М. Русские узоры.- М.:1987
9. Подарки.Энциклопедия. М.:1999.