



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области
ПРИКАЗ

27 декабря 2018г.№223

О проведении методического конкурса педагогов образовательных организаций Чухломского района в 2019 году

Во исполнении приказа департамента образования и науки Костромской области от 20 ноября 2018 г. № 1836 «О проведении методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в 2019 году», в рамках реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования Костромской области до 2020 года, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 08.06.2015г. № 1273, в целях развития инновационного потенциала муниципальной системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в январе – марте 2019 года муниципальный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций Чухломского района.
2. Утвердить прилагаемое положение о методическом конкурсе педагогов образовательных организаций Чухломского района (Приложение 1).
3. МКУ «Методический центр» (Бровина С.А.) обеспечить организацию подготовки, научно-методическое сопровождение и проведения методического конкурса педагогов образовательных организаций Чухломского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зав.МКУ «Методический центр» Бровину С.А..

И.о.заведующий отделом образования:

Т.А.Игнатенко

Положение о методическом конкурсе педагогических работников
образовательных организаций Чухломского района

I. Общее положение

1. Настоящее положение цели, задачи и порядок проведения методического конкурса педагогов образовательных организаций Чухломского района (далее – Конкурс).
2. Организаторами Конкурса являются отдел образования администрации Чухломского муниципального района, МКУ «Методический центр».

II. Цель и задачи Конкурса

3. Целью Конкурса является развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, обобщение, пропаганда и распространение передового педагогического опыта.

4. Задачи Конкурса:

- 1) выявление инновационного потенциала в содержании методической работы педагогических работников Чухломского района;
- 2) стимулирование дальнейшего профессионального роста и выявление талантливых педагогических работников Чухломского района;
- 3) активизация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- 4) стимулирование педагогов к повышению здоровьесберегающего потенциала урока;
- 5) повышение учебно-воспитательного потенциала образовательных организаций разных типов и видов;
- 6) консолидация усилий образовательных организаций Чухломского района в области воспитания детей и молодежи.

III. Участники Конкурса

5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, специалисты, творческие группы педагогов различных образовательных организаций, действующие на территории Чухломского района.

6. Выдвижение участников возможно самостоятельно, по рекомендации методического объединения, педсовета образовательной организации, администрации образовательной организации.

7. В 2019 году отдельно по всем номинациям проводится конкурс для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет, возраст – до 30 лет).

IV. Этапы, сроки и порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1) 1 этап (январь - март 2019 года) – муниципальный.

Сроки проведения муниципального этапа Конкурса 9 января-8 марта 2019г.

- Подготовка и предоставление материалов в конкурсную комиссию участниками с 9 января-28 февраля 2019г.
- Подведение итогов с 1 -8 марта 2019 года.

Для участия в конкурсе необходимо пройти регистрацию на сайте МКУ «Методический центр»-«Регистрация для участия в муниципальной конкурсной системе» по ссылке <http://www.eduportal44.ru/chuhloma/metod/metod/Lists/List5/NewForm.aspx?Source=http%3a/www.eduportal44.ru/chuhloma/metod/metod/Lists/List5/AllItems.aspx&RootFolder=>

2) 2 этап (18 марта - 5 апреля 2019 года) – региональный, который включает в том числе: экспертную оценку конкурсных работ до 5 апреля 2019 года и подведение итогов Конкурса до 26 апреля 2019 года.

9. Для участия в региональном этапе победителям муниципального этапа руководствоваться положением о региональном этапе методического конкурса (приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 ноября 2018 г. № 1836 «О проведении методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в 2019 году»)

10. Требования к оформлению конкурсных работ:

1) представляемые конкурсные работы выполняются в формате редактора MSWord шрифтом TimesNewRoman (кегель 12) через 1 интервал и полями 25 мм со всех сторон с графическими материалами, вставленными в текст;

2) конкурсные работы представляются в электронном и печатном виде в форме анкеты-заявки, которая содержит следующую информацию:

- фамилия, имя, отчество участника;
- место работы,
- полный адрес организации;
- должность;
- педагогический стаж;
- преподаваемый предмет (дисциплина, модуль);
- название номинации;
- тема работы;
- указание детского объединения, с которым осуществляется деятельность (класс, клуб, секция, студия, объединение) – для методических разработок воспитательной направленности;

3) оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 65%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

11. Конкурсные работы, не соответствующие требованиям, указанным в данном Положении, к рассмотрению не принимаются.

V. Номинации и критерии оценки материалов Конкурса.

12. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- 1) исследовательский проект педагога, отражающий результаты эффективности своей педагогической деятельности;
- 2) методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия;
- 3) авторские образовательные программы: рабочие программы учебных предметов, курсов (элективных курсов, спецкурсов, факультативов); рабочие программы курсов внеурочной деятельности; дополнительные общеобразовательные программы; рабочие программы учебных предметов, курсов, адаптированные для обучающихся с ОВЗ (по категориям обучающихся с ОВЗ) или обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 4) программы воспитательной деятельности: программа воспитания и социализации образовательной организации, программа воспитательной деятельности классного руководителя (куратора группы), программа деятельности детского объединения, программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности, программа лагеря для детей и молодежи;
- 5) методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе;
- 6) дидактические материалы для обучающихся.

13. Критерии оценки материалов Конкурса:

- актуальность, значимость для решения конкретных педагогических задач;
- научность, соответствие работы современным научным подходам в образовании, отсутствие явных фактических ошибок;
- соответствие содержания заявленной цели;
- наличие в материалах описания технологии получения результата;
- возможность тиражирования данного педагогического опыта;
- четкая структура представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа (работ).

14. Дополнительно при оценке конкурсных работ оценивается:

- эксклюзивность представленных методических материалов;
- наличие описания механизма определения результатов деятельности.

15. Приоритетными направлениями (темами) Конкурса в 2019 году являются:

1) для педагогов общеобразовательных предметов:

- методические материалы из опыта успешной подготовки учащихся к ГИА «Даешь высокий балл на ЕГЭ (ОГЭ)!»;
- обучение учащихся с особыми образовательными потребностями (талантливых и высокомотивированных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- формирование и мониторинг универсальных учебных действий обучающихся по предмету;
- организация внеурочной деятельности по учебному предмету;
- регионализация содержания учебного предмета;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- использование метапредметных технологий в образовательной деятельности;
- образовательная робототехника и 3D моделирование;
- использование цифровых технологий и облачных сервисов в образовательном процессе;
- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- реализация ФГОС среднего общего образования;
- разработки урочных или внеурочных занятий (по предмету) с использованием ресурсов школьного информационно-библиотечного центра и публичных библиотек;

2) для общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, государственных образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ:

- организация профориентационной работы в образовательной организации, реализующей инклюзивную образовательную практику;
- практика реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- разработка и реализация адаптированных рабочих программ по учебным предметам, курсам;
- практические аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде;

3) для педагогов дополнительного образования: - программы, реализуемые в различных формах по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;

4) для педагогов дошкольного образования:

- экономика для малышей;
- экология для малышей (раздельное накопление твердых коммунальных отходов в плане переработки, пропаганда употребления биоразлагаемой тары и упаковки);
- техническое конструирование;
- детский туризм;
- знакомим детей с профессиями региона;

5) для педагогов-психологов образовательных организаций:

- программы мониторинга универсальных учебных действий (уровни начальное общее образование, и основное общее образование);
- программы психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- программы по профилактике девиантного поведения подростков;
- программы по профилактике компьютерной зависимости подростков;
- программы организации Проекта «Родительский всеобуч» в образовательной организации (муниципальном образовании);

7) специальная тема для молодых специалистов: «Мой первый успех!».

16. Лучшие материалы педагогических работников образовательных организаций - победителей Конкурса по каждой номинации будут размещены на интернет-ресурсе МКУ «Методический центр».

17. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, чьи разработки признаны лучшими в своей номинации (диплом 1 степени).

18. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени. Работы победителей, занявшие 1 место в каждой номинации, направляются в оргкомитет регионального этапа Конкурса .

VI. Оргкомитет и жюри Конкурса.

19. В организационный комитет Конкурса входят методисты МКУ «Методический центр».

20. Экспертный совет формируется МКУ «Методический центр» и включает в себя как узких специалистов, так и независимых экспертов .