

Дата: 29.08.2019 г.

Добрый день, уважаемые коллеги и гости нашего традиционного августовского совещания!

Ежегодная встреча единомышленников на педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

В новом учебном году сферу образования ждут существенные перемены в связи с реализацией одного из самых масштабных национальных проектов «Образование», который рассчитан на 6 лет до 2024 года.

-Какие новые должности станут доступны учителям?

-Когда появятся центры для талантливых детей?

-Кто будет учиться в школах нового типа?

На эти и многие другие вопросы ответит данный проект.

Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Из чего будет состоять национальный проект «Образование»? Первое и важнейшее направление - федеральный проект "Современная школа". Он включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, обновление методик, стандартов и технологий обучения. Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей. Планируется создание единого федерального портала для родителей, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь.

- "Цифровая образовательная среда". Его первая часть - техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, системы прохода и питания по электронным карточкам...

Вторая часть - Российская электронная школа, которая станет мощным помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории.

- "Учитель будущего". Учитель будущего – это не просто система учительского роста: не менее половины учителей должны будут пройти переподготовку. Это ключевой проект, так как без творческого и профессионального роста учителей выполнить задачи, стоящие перед системой образования, будет просто невозможно.

При этом национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. Уже существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: ее приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроект.

- «Успех каждого ребенка» - направлен на улучшение материально-технической базы спортивной инфраструктуры образовательных учреждений, расположенных в сельской местности и малых городах, внедрение персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей

- "Молодые профессионалы" - направлен на модернизацию профессионального образования.

- "Новые возможности для каждого" - позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям.

- "Социальная активность". Будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы поговорим о проблемах и задачах, стоящих перед системой образования Чухломского района в новом учебном году в контексте темы конференции – «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования».

Анализ деятельности муниципальной системы образования начнем с дошкольного образования, которое в социальной сфере района занимает одно из ключевых мест.

Говоря о дошкольном образовании, мы должны понимать, что задача этого уровня образования заключается не только в

обеспечении местами детей дошкольного возраста. Сегодня дошкольное образование – это часть общего образования. Его первая ступень. В связи с этим эффективная реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности системы образования.

В районе функционируют 4 дошкольных образовательных учреждения, в которых воспитываются 484 ребенка и 1 дошкольная группа - 16 детей. Таким образом, дошкольным образованием охвачено 500 детей.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет 100% охвачены дошкольным воспитанием. Очередность детей в дошкольные образовательные учреждения от 2 до 7 лет в настоящее время отсутствует.

Воспитание и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях осуществляют 54 педагогических работника, 6 административных работников. С высшим образованием работают 8 (15%) педагогических работников, со средним профессиональным – 45 (83,3%) педагогических работников. Педагогических работников пенсионного возраста – 6 человек (11%), до 25 лет – 1 человек (1,8%), имеют педагогический стаж свыше 20 лет 18 человек (33%).

Педагоги активно участвуют в планомерном поэтапном изучении, освоении, внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

Воспитанники детских садов принимают активное участие в районных, региональных и общероссийских конкурсах.

Набирает свою силу уже ставший традиционным фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных учреждений «Весенняя капель».

Воспитанники детского сада «Родничок» приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах:

«Оттиск смятой бумагой», «Царство ягод», «Веселые царапки», «Зеркальный отпечаток», «Солнечный праздник – Масленица», «Народ России – гордость для страны», «Волшебные линии». Участников – 188, победителей – 17, призеров – 33.

На международном уровне приняли участие в Олимпиаде по ПДД, обучению грамоте и развитию речи. Участников – 105, из них победителей – 62, призеров – 39.

Воспитанники Судайского детского сада «Василек» приняли участие в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах, таких как: «Светофор всегда на страже», «Мама на рабочем месте», «Мы мороза не боимся!», «В воскресенье Вербное верба расцвела!». Участников – 45, из них победителей – 5, призеров -1.

Воспитанники детского сада «Колосок» одержали победу в 8 Всероссийском конкурсе детских рисунков **«Волшебные линии»** (1 воспитанник – первое место, 3 воспитанника – второе место).

Уважаемые коллеги!

Педагогам и родителям сегодня необходимо понимать, что главное в детском саду – это не подготовка к школе, а формирование личностных качеств, раскрытие потенциала ребенка, привитие ему желания познавать новое, социализация его в окружающей среде.

Говоря о доступности дошкольного образования, хочу отдельно выделить фокус изменений. Согласно нацпроекту «Демография» до 2021 года нам необходимо обеспечить доступность дошкольного образования для детей до 3-х лет, а согласно Нацпроекту «Образование» (федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей») до 2024 года обеспечить родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, психолого-педагогической, методической и консультативной помощью – активизация работы консультативных центров.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общеобразовательным учреждениям. Их деятельность направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала, внедрения современных технологий воспитания и обучения, развития новых форм работы с одаренными детьми.

Современная школа должна являться средой формирования конкурентоспособной личности.

По предварительному комплектованию в 9-и общеобразовательных организациях в новом учебном году будут обучаться 1072 обучающихся. В первый раз за школьные парты сядут 104 первоклассника. Административных работников – 16.

Педагогический процесс в общеобразовательных учреждениях осуществляют 117 педагогических работников, из них 99 учителя.

С высшим образованием работают 72 (61,5%) педагогических работника, в том числе учителей 65 (65,7%). Со средним профессиональным – 42 (35,9%) педагогических работника, в том числе 32 (32%) учителя.

С высшей категорией в школах района работают 21 (18%) педагогический работник, в том числе 19 (19,2%) учителей, с первой – 74 человек (55%), на соответствии занимаемой должности - 43 (36,8%) педагогических работника, в том числе 40 (40,4%) учителей.

На протяжении нескольких лет остаётся высокий процент педагогических работников пенсионного возраста – 33 человека (28,2%), учителей 29 (29,3%), при этом молодых учителей до 25 лет в районе только 5%.

Больше половины педагогических работников образовательных учреждений имеют стаж работы свыше 20 лет (72 чел.), 61,5%, в том числе учителей 65 чел. (65,6%).

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов

учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

На обеспечение комплексной безопасности зданий и сооружений образовательных организаций, а также на проведение ремонтных работ из районного бюджета выделено 6 681 600 рублей, из них 3 млн. на реконструкцию здания Чухломской средней школы, 1 млн. руб. на подготовку кабинетов «Точка роста», оставшиеся 2,7 млн. рублей были направлены на ремонт кровли, систем отопления и котельных, замену оконных и дверных блоков, ремонт пищеблоков, косметические ремонты помещений, ремонт ограждений.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов все образовательные организации района категорированы, имеют паспорта безопасности. Все 15 учреждений оборудованы системами видеонаблюдения, оснащены кнопками тревожной сигнализации, обеспечены системами автоматической пожарной сигнализации.

Неотъемлемым звеном функционирования образовательной сети являются школьные перевозки. На 13 школьных маршрутах работают 6 единиц школьного автотранспорта. Общее количество учащихся, перевозимых школьным транспортом, 86 человек (ежедневно 75 человек). Все транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации и тахографами. В 2019 году произошла замена транспортного средства Турдиевской основной школы (срок реализации 10 лет).

В соответствии с Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» Судайская и Чухломская средние школы, Турдиевская основная школа в 2019 году получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Следует отметить, что все образовательные учреждения района провели большую работу по подготовке к новому учебному году, и сегодня мы готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей, социальных партнеров, администрацию района за помощь в подготовке к новому учебному году.

Уважаемые участники конференции!

Важнейшим условием успешной реализации задач, поставленных перед системой образования, является кадровое и научно-методическое обеспечение.

Мы видим: все вокруг стремительно меняется. Меняются дети, ценности, технологии обучения и воспитания. Но главным стратегическим ресурсом образования по-прежнему остаются педагоги. О работе педагогов можно говорить бесконечно, так как каждый достигнутый результат уникален.

К концу 2020 года в Российской Федерации должна быть внедрена национальная система учительского роста. Ключевой фигурой в достижении заявленного высокого уровня отечественного образования является учитель, и проект ориентирован на достижение 50% доли учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, формирование которой является одной из важнейших задач проекта «Учитель будущего».

Одним из условий, обеспечивающих решение поставленных задач, является повышение квалификации педагогических кадров. Ведь от уровня профессиональных компетенций руководителей и педагогов зависит результативность деятельности образовательного учреждения и качество получаемого воспитанниками и учащимися образования. Свою деятельность в этом направлении методический центр строит во взаимодействии с ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». На базе Чухломского района в 2018-2019 году проведены курсы повышения квалификации "Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», на которых обучились 45 педагогов. В течение сентября-декабря 2019 года пройдут курсы повышения квалификации по трем направлениям: "Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", "Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования», "Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования".

В системе образования нашего региона внедряется новый персонифицированный подход к повышению квалификации педагогов. Он включает в себя: предварительное тестирование, составление индивидуальной линии сопровождения педагогических кадров. В прошедшем учебном году большая часть педагогов нашего района включилась в апробацию данного механизма. Всего за прошедший учебный год 86 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Основными условиями реализации федерального проекта «Учитель будущего» является постоянное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Считаем, что этому способствовать будет «образовательный центр «Точка Роста», который создан на базе Судайской средней школы в рамках реализации проекта «Современная школа».

В этом учебном году необходимо продолжение работы по профессиональному росту педагогов. Призваны способствовать этому районные методические объединения учителей – предметников. За прошедший год проведено 23 заседания районных методических объединений. В работе методического совета, районных и школьных методических объединений уделялось особое внимание вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, обсуждались методы и приемы подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам. Следует отметить важность рассматриваемых здесь вопросов, включение в работу творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

В рамках работы методических объединений и организованной работы в образовательных учреждениях каждый педагог работает над темой самообразования. С обобщенными результатами проходили выступления перед коллегами на заседаниях методических объединений.

В системе образования Чухломского муниципального района стали традиционными такие формы работы как: единый методический день, методические дни на базе образовательных

учреждений с приглашением коллег из других общеобразовательных учреждений Чухломского и других районов нашей области. В этом году они прошли на высоком методическом уровне. Хочется отметить Чухломскую среднюю школу, администрация которой вместе с педагогическим коллективом дважды проводили межмуниципальные семинары. Их тематика была следующей: "Программа краеведческого образования МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева как средство формирования метапредметных умений" и «Метапредметный подход в образовательном пространстве современной школы как условие совершенствования качества образования».

Познавателен был **методический день** в Судайской средней школе по теме: «Эффективные методы, формы, приёмы работы в индивидуальном сопровождении учащихся с различными образовательными потребностями». В МКДОУ Чухломский детский сад «Колосок» прошел муниципальный семинар-практикум для педагогов по теме: «Познавательное развитие дошкольников в дошкольном учреждении».

Опыт работы МКОУ Судайской средней общеобразовательной школы по теме: «Управленческие и образовательные практики перехода школы в эффективный режим работы: из опыта работы общеобразовательных организаций Костромской области» транслировался на **межрегиональном** уровне.

Задача методической службы – создавать условия для профессионального развития педагогов.

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-

коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на муниципальном, региональном и других уровнях. Таким образом, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство. Поэтому в системе образования Чухломского района сложилась и реализуется муниципальная конкурсная система. **В 2018-2019 учебном году проведены муниципальные конкурсы:**

«Профессионал года», в котором в

Номинации «Учитель» приняло участие - 7 участников, в Номинация «Педагог дошкольного образования» - 13 участников, в Номинации «Педагог дополнительного образования» - 4 участника.

В Конкурсе **«Современное образование» участвовало 5 педагогов.**

Методическим центром был организован и проведен **Муниципальный этап регионального методического конкурса**
В нем приняли участие 21 педагогический работник.

Муниципальный этап регионального конкурса "Учитель года".

В Номинация «Учитель» - приняли участие 2 педагога,

В Номинации «Педагог-психолог» - 2 участника.

Интересным, престижным, но сложным является очное участие в региональных конкурсах «Учитель года», в конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения. И я с гордостью назову имена педагогов, которые достойно представили систему образования Чухломского района на региональном уровне – это Строева Марина Николаевна, учитель начальных классов Судайской средней школы, Смирнова Евгения Александровна, педагог-психолог Чухломской средней школы, Криночкина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы Чухломской средней школы. Давайте поприветствуем педагогов.

Конкурс для молодых педагогов «Педдебют»

Приняли участие 3 воспитателя из Чухломского детского сада «Родничок», 2 учителя из 2-х средних школ.

Педагоги нашего района успешно участвуют и в конкурсах регионального уровня. Ежегодно они становятся победителями в региональном методическом конкурсе.

В региональном методическом конкурсе приняли участие 12 педагогов и воспитателей.

В этом учебном году **победителями регионального конкурса стали:**

- **Лебедева Елена Николаевна**, учитель немецкого языка МКОУ Судайская средняя школа, - диплом III степени (Исследовательский проект педагога «Свободное время. Хобби»)

- **Лебедев Илья Александрович**, учитель истории и обществознания МКОУ Судайская средняя школа, - диплом III степени (Авторские образовательные программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Игра на гитаре»).

- **Смирнова Ольга Александровна, Рассечкина Маргарита Викторовна**, музыкальные руководители МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок», Диплом III степени (Методическое пособие для учителя по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-дидактических пособий»).

- **Николаева Инна Владимировна, Криночкина Елена Николаевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева - Диплом I степени (Методическое пособие для учителя по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе. Методическая разработка литературно-исторического квеста «Загадки Катенина»).

Аттестация педагогических кадров и руководящих работников – это составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 19 педагогов из образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, из них 1 квалификационную категорию получили -14, высшую -5 человек.

В 2018-2019 году творческими педагогами и творческими группами педагогов разработаны и реализованы **сетевые муниципальные проекты, дистанционные элективные курсы, муниципальные дистанционные олимпиады.**

Проведены в 2018-2019 учебном году:

- «Умники и умницы»,
- «Времена года» - Чухломская средняя школа
- «Свободное время» - Судайская средняя школа
- «Доброта спасет мир» - Чухломская средняя школа
- «Друзья природы» - Чухломская средняя школа
- «Сказка добрая рядом живет» - Музыкальная школа и Чухломская средняя школа
- Муниципальный сетевой проект «Душа России» - Жаровская основная школа.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. В современном образовательном процессе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности воспитанников и учащихся – проектной деятельности. Для возможности показать свои результаты на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне проводится сетевая муниципальная конференция «Юный исследователь». В 2018-2019 учебном году в [Сетевой муниципальной конференции "Юный исследователь"](#), было представлено 62 работы в 8 секциях. Приняли участие учащиеся 1-11 классов средних школ: Чухломской, Судайской, Вигской и Введенской.

Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Предметные **олимпиады** не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам,

в работе с дополнительной литературой; они помогают **школьникам** формировать свой творческий мир.

В 2018-2019 учебном году муниципальные дистанционные олимпиады проведены: по 6 предметам в начальной школе; по 14 предметам в основной школе.

Муниципальные дистанционные элективные курсы: 7 – Чухломская средняя школа, 1 – Судайская средняя школа.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 185 школьников 6-11 классов 6 общеобразовательных учреждений района. Приняли активное участие в олимпиадах муниципального уровня по следующим предметам:

биология - 38 участников (21% от кол-ва участников муниципального этапа), иностранный язык – 17 участников (9,3%), обществознание - 15 участников (8,2%), география - 20 участников (11%), русский язык - 14 участников (7,7%), история – 10 участников (5,5%), литература – 13 участников (7%), физика – 4 участника (2%), информатика – 2 участника (1%), химия – 2 участника (1%), математика – 15 человек (8%), технология – 9 участников (5%), право – 1 участник (0,5%), ОБЖ – 10 участников (5,5%), физкультура – 15 участников (8,2%).

Всего по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 46 участников (25%) стали победителями и призерами: 20 победителей и 26 призеров. Количество победителей в 2018-2019 учебном году в сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилось на 10 человек, но количество призеров, в сравнении с 2017-2018 учебным годом уменьшилось на 14 человек. Победители и призеры имеются в 3 из 6 школ.

18 победителей (90%) - учащиеся МКОУ Чухломская средняя школа, 1 победитель (5%) МКОУ Судайская средняя школа и 1 победитель (5%) МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа.

Систему работы с одаренными учащимися можно посмотреть в МКОУ Чухломской средней школе. Никандров Александр, учащийся 10 класса химико - биологического профиля, в течение двух лет имеет победы в муниципальном этапе олимпиады по биологии и химии, был участником регионального этапа олимпиады по биологии.

Однако, для достижения высоких результатов на региональном уровне необходимо образовательным учреждениям выстраивать индивидуальные маршруты с детьми для их систематической подготовки. Как раз на это направлен проект «Современная школа».

Уважаемые коллеги!

Одним из основных индикаторов системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций.

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году приняли участие – 52 выпускника 11-х классов. ЕГЭ проводился по 9 общеобразовательным предметам. Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остаются: обществознание, биология, химия.

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам во всех средних школах составляет 100 %.

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, в этом году повысилась и составляет:

по русскому языку 59,6%, математике 34,6% (в прошлом году он составлял 23,8%), химии 33,3% (прошлогодний показатель 23,8%), биологии 36,4 % (прошлый год - 18,2%), географии -75%.

Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов, составляет 5,8 % по русскому языку, 3,8% по математике и 10,5% по обществознанию.

Вместе с тем, следует обратить внимание на долю учащихся, получивших балл ниже минимального. Он составляет 9,1 по биологии и 15,8 % по обществознанию. По остальным предметам данный показатель 0%.

ГИА-9.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходил 121 учащийся.

Справились с ней 118 выпускников. Трое выпускников из Чухломской, Вигской средних школ и Жаровской основной школы будут проходить итоговую аттестацию в дополнительный осенний период.

ОГЭ в Чухломском районе проводился (по итогам выбора учащихся) по восьми предметам. Наиболее востребованными были в 2018-2019 учебном году следующие предметы: география, биология, обществознание.

Хочется отметить, что учащиеся Чухломской средней школы ежегодно активно выбирают ГИА по химии (21 человек и в 2018, и в 2019 году). Показатель количества учащихся, сдающих информатику, больше всех у Судайской средней школы (2018 год - 10 человек, 2019 год - 13 учащихся).

Наилучшие результаты показали по всем сдаваемым предметам учащиеся МКОУ Турдиевская основная общеобразовательная школа.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах показал, что уровень подготовки большинства выпускников основной школы соответствует государственным требованиям.

Уважаемые коллеги!

Качество труда педагога должно оцениваться не только показателями государственной итоговой аттестации, но умением развить способности каждого ребёнка, найти и приумножить его природный талант.

Создать условия для воспитания успешной личности в каждом образовательном учреждении – главная наша задача.

На протяжении всего учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсах, научно-практических конференциях и добивались определенных результатов.

Вот только некоторые из них:

«Ученик года» - 2019 - победитель муниципального и регионального уровней Шорохов Алексей, учащийся 9 класса Чухломской средней школы, занял 1 место на региональном уровне.

Региональные конкурсы «Моя земля - мое богатство», «Живи лес!», «Зеленая планета» - участники и победители (все образовательные учреждения района) и др.

Турдиевская основная школа. Учащиеся приняли участие в конкурсах различного уровня. 1 места заняли в международных конкурсах для детей и молодежи «Мы можем», «Умные и талантливые».

Чухломская средняя школа. Победы в региональных конкурсах: конкурсе "Лидер", акции "Здоровое питание - активное долголетие"; конкурс «Моя малая Родина» -1 место Чернов Никита, 2 место Емельянова Екатерина, 3 место Бочарников Артур.

Ежегодно учащиеся **Судайской средней школы**, участвуя в муниципальном, региональном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», становятся призерами. И в этом году команда Судайской средней школы заняла 2 место на региональном уровне. (Руководитель объединения «ЮИД» Чистякова Лариса Николаевна.)

Уважаемые участники конференции!

Дополнительное образование. Слово «дополнительное» не значит «второстепенное». Задача дополнительного образования заключается в раскрытии разных талантов ребенка, помочь ему в будущем стать более успешным, конкурентоспособным.

В Чухломском районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей, в которых осуществляют деятельность 17 педагогических работников, административных работников – 2.

С высшим образованием работают 6 (35,3%) педагогических работников, со средним профессиональным – 11 (64,7%) педагогических работников.

С высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования района работают 5 (29,4%) человек.

Педагогических работников пенсионного возраста – 5 человек. Больше половины педагогических работников образовательных учреждений имеют стаж работы свыше 20 лет (8 чел.)47,1%.

В целях предоставления детям, их родителям доступной и полной информации обо всех формах и видах организации дополнительного образования внедряется информационная система «Навигатор дополнительного образования» (подробно об этом поделаются педагоги Дома детства и юношества «Дар»).

К нашим достижениям в системе дополнительного образования мы можем отнести участие обучающихся в мероприятиях различной направленности как на муниципальном, так и региональном уровнях.

Дом детства и юношества «Дар»

Победа в региональном открытом фестивале-конкурсе «Вифлеемская звезда» - Красильникова Карина, объединение «Юный художник» (Руководитель - Смирнова П.А., 3 место ДДЮ).

В региональном конкурсе - выставке «Сказочный мир Снегурочки» - Семенова Екатерина, Семенова Полина, объединение декоративно-прикладного творчества «Цветочный мир», руководитель - Смирнова В.Н. – два 2-х места ДДЮ.

В региональном конкурсе – выставке «Зимняя сказка» - Медведева Марина, Шарганова Карина, Кирикова Карина, Метелкин Сергей, Соколова Любовь – объединение декоративно-прикладного творчества «Волшебный завиток», руководитель Ваулина М.Б. - пять 1-х мест, Семенова Екатерина, объединение декоративно-прикладного творчества «Цветочный мир». Руководитель - Смирнова В.Н. – 2 место ДДЮ.

Во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарю маме и подарок, и цветы» - Семенова Полина, Семенова Екатерина, Егорова Агата, объединение декоративно-прикладного творчества «Цветочный мир», руководитель - Смирнова В.Н. ДДЮ «Дар»;

во Всероссийском конкурсе, посвященном 75-летию снятия блокады Ленинграда - Виноградов Никита, объединение «Мой выбор», руководитель Зорина С.М. – 2 место;

Международный конкурс музыкально-художественного творчества «СТАРТ» - Смирнова Арина, детский и подростковый театр «На Бис!», руководитель - Виноградова Г.Н - 1 место;

Хореографический коллектив «Забава», руководитель - Карышева Т.И. - 22 участника, 1 место.

Музыкальная школа имени В.Н. Бахвалова

Областной конкурс плясунов, гармонистов, частушечников «Эх, Семеновна!», диплом лауреата 1 степени Шорохов Алексей.

Межрегиональный фестиваль классической, народной и духовной музыки «От чистого истока», диплом 1, 2, 3 степени.

Всероссийский фестиваль «Таланты России» - дипломы лауреатов 1, 2, 3 степени.

Международный фестиваль «Таланты России» - дипломы победителей 1, 2 степени.

Общее количество лауреатов и дипломантов различных степеней международного уровня – 11, всероссийского уровня – 11, межрегионального уровня – 3, регионального уровня – 3, межрайонного уровня – 64, муниципального уровня – 54, итого 149 наград.

В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. В прошлом учебном году общеобразовательные учреждения Чухломского района продолжили внедрение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне России». На муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» приняли участие учащиеся школ района, на региональном уровне принимала участие команда Чухломской средней школы (учитель Лебедева И.А.).

В последние годы большое внимание уделяется модернизации спортивной инфраструктуры в сельской местности. Результатом участия района в Федеральных проектах по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, стал ремонт спортивных залов. Доля обучающихся сельских школ, которым созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом составляет 90 %.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» ведутся работы по оснащению спортивным инвентарем и оборудованию открытого плоскостного спортивного сооружения

МКОУ Введенская средняя школа им. В.З. Ершова. На данные работы предусмотрены денежные средства в размере 1 666,89 тыс. руб. (1203,54 – средства федеральные, 63,35 – областные, 400,0 – муниципальные).

Уважаемые коллеги!

Неотъемлемой частью каждой образовательной программы всех уровней образования является воспитательный компонент.

Воспитательная работа сегодня особенно важна, поскольку приоритетной задачей в сфере образования является развитие высоконравственной личности.

В районе уже в течение нескольких лет ведется работа по созданию единого воспитательного пространства, в котором есть место для самореализации каждого ребенка, его духовного и физического развития, комфортного и безопасного проживания.

Российское движение школьников в Чухломском районе на сегодняшний день активно набирает обороты. Одно из направлений деятельности РДШ - общественное движение «ЮНАРМИЯ», которое создано в Чухломской средней школе. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению памятников, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Патриотическое воспитание по-прежнему остается главным в воспитании обучающихся.

Ежегодно проводятся тематические мероприятия различного уровня, в том числе посвященные памятным датам истории России, Победе в Великой Отечественной войне. Во всероссийских акциях «Обелиск», «Спасибо деду за Победу», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Милосердие» и во многих других акциях приняли участие все образовательные учреждения района.

Эти факты подтверждают: наши школы не просто учат, а воспитывают граждан страны, впитавших ее ценности, историю и традиции, с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

Уважаемые коллеги!

Воспитательная работа всегда должна быть в центре нашего внимания. В этом направлении перед муниципальным органом управления образованием, образовательными учреждениями стоят задачи:

- активного вовлечения несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь школы, муниципалитета;
- обеспечения доступности дополнительного образования и создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации;
- оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в их развитии и социальной адаптации.

Уважаемые участники конференции!

В заключение своего выступления хочу отметить, что все те результаты, которые были достигнуты в прошлом учебном году, достигнуты благодаря Вам, всем, кто находится в этом зале и всем, кто работает в системе образования района. Всё, что мы планируем, может быть выполнено только совместными усилиями, работой Команды педагогов Чухломского района.

Хочу поздравить вас с наступающим новым учебным годом, с Днем знаний! Я уверена, что вам, уважаемые педагоги, по силам главная задача современного образования – воспитывать поколение самостоятельных, мобильных и востребованных членов общества.

Пусть этот год станет годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.