

Команда «Человек и планета»

Дневник наблюдений «Наблюдения за ветром»

Цель:

- Выяснить, зачем нам нужен ветер.
- Узнать, как и почему появляется ветер;
- Провести наблюдения за погодой (облачность, температура, наличие ветра);
- По результатам наблюдений сделать выводы о таком явлении как ветер



Что такое ветер?

Опыт 1:

Мы взяли лист бумаги, сделали из него веер и помахали им на себя.

Мы ощутили прохладу, ветерок.

Мы заставили воздух двигаться.

Вывод: ветер- это движущийся воздух.



Опыт 2:

когда я встал на пол,
мои ноги ощутили холод. Но
когда я встал на парту и
вытянул руки вверх, то
оказалось, что там воздух
гораздо теплее.

Вывод:

ветер предварительно
образуется
из двух слоёв воздуха и
только потом начинает дуть.



Опыт 3:

Мы вышли во двор школы, для того чтобы посмотреть есть ли ветер на улице. Вот что у нас получилось:



На другой день наших наблюдений, мы заметили, что ветер поменял своё направление.

Вывод:

Направление ветра в природе зависит от движения потоков воздуха.



Вывод исследовательской работы:

- В ходе своей исследовательской работы мы узнали о таком волшебном природном явлении, как ветер. Узнали, откуда он берётся, чем определяется.
- Таким образом, мы пришли к выводу, что ветер оказывает огромное влияние на человека и живую природу. Ещё он является важнейшим фактором в формировании климата на планете Земля. Если бы ветра не было, Земля выглядела бы совершенно по-другому, по-другому бы располагались климатические зоны, по-другому бы жили люди.

