

Добрый день, уважаемые ребята! Вы работаете самостоятельно, но все выполненные задания присылаете мне на проверку в любой удобной и возможной для вас форме. Я проверяю и выставляю оценки в электронный дневник.

Тема урока: **Grammatik**

Сделайте видеозапись чтения текста

Вы можете:

- распознавать в письменной и устной речи предложения с инфинитивной конструкцией *um ... zu*, придаточные предложения с *damit*,
- объяснять разницу в употреблении предложений с инфинитивной конструкцией *um ... zu*, придаточных предложений с *damit*,
- употреблять в письменной и устной речи предложения с инфинитивной конструкцией *um ... zu*, придаточные предложения с *damit*.

Ключевые слова: Nebensätze – придаточные предложения, Nebensätze mit *damit* придаточные предложения с союзом *damit*, Finalsätze – придаточные цели, *damit* – чтобы, Satzgefüge – придаточное предложение, *um...zu* – для того, чтобы, Infinitivgruppe *um ... zu* – инфинитивная конструкция *um ... zu*.

Разбор типового задания

Setzt *damit* oder *um ... zu* in die Lücken ein.

1. Ich nehme an der Weiterbildung teil, _____ mich mit neuen Computerprogrammen vertraut zu machen.
2. Ich mache eine Weiterbildung, _____ Führungskompetenzen zu lernen.
3. Ich habe mich für die Weiterbildung eingeschrieben, _____ mich meine Kollegen endlich in Ruhe lassen.
4. Ich möchte diese Weiterbildung machen, _____ mich über die neuen technischen Entwicklungen im Gebiet der Biotechnologie zu informieren.

Стратегия выполнения задания

1. Просмотрите сначала текст, чтобы понять его общее содержание.
2. Затем внимательно прочитайте предложенные слова/словосочетания.

3. Проанализируйте, какой частью предложения или каким членом предложения является каждое слово/словосочетание. Подумайте, что может ему предшествовать в тексте или идти после него.

4. Обращайте особое внимание на слова, которые стоят непосредственно перед пропуском и после него.

5. Найдите нужное слово/словосочетание в списке. Проверьте, подходит ли этот фрагмент для данного предложения и его ближайшего окружения по смыслу.