

Добрый день, ребята!

Здесь для вас задания по математике.

Выполнить работу необходимо 24 апреля и прислать мне фото выполненных заданий через соц. сети (ВКонтakte или Whats App) или на электронную почту: lu.olia2012@yandex.ru

ВСЕМ УДАЧИ!

Отработка навыка письменного умножения многозначных чисел.

Открой учебник на странице 51.

№198.

Выполни умножение столбиком (2 примера).

$$708 \cdot 430$$

$$50\,690 \cdot 16$$

№199.

Выполни умножение(1 пример).

Вспомни расстановку действий в примере.

$$6\,000 - 560 \cdot 65 : 700$$

№200 (1).

Реши задачу под номером 1.

1) На двух опытных участках вырастили картофель. Площадь первого участка 200 м^2 , а второго 300 м^2 . С первого участка собрали на 1500 кг картофеля меньше, чем со второго. Сколько килограммов картофеля собрали с каждого участка, если с каждого квадратного метра собирали поровну?

- Прочитайте задачу.
- О чём говорится в задаче?
- Что известно?
- Что требуется найти?

	Масса с 1 м ²	Площадь	Общая масса с одного участка
1 участок	Поровну	200 м ²	? На 1500 кг меньше, чем 
2 участок		300 м ²	? 

Что означает поровну? Это значит, что с 1 м² первого участка собирали столько же, сколько и с 1 м² второго участка.

Что означает на 1500 кг меньше? Первый участок имеет меньшую площадь, значит и картофеля там выросло меньше (по условию на 1500 кг).

- Зная площадь второго участка и площадь первого участка, что мы можем найти? Каким действием?
- Зная разницу между площадями первого и второго участков и разницу между массой картофеля , собранной с 1 участка, и массой, собранной со 2 участка (эта масса по условию равна 1500 кг) , что мы можем найти? Каким действием?
- Когда мы узнаем, сколько урожая можно собрать с 1 м², можем найти сколько килограммов картофеля собрали с каждого участка.

Запишите решение задачи в тетрадь.