

Добрый день. Мы на уроке истории.

Тема нашего урока: Русская культура в XIV — начале XVI в.

познакомить учащихся с развитием русской культуры во второй половине XIV — начале XVI в., выделить ее особенности;

Ответьте письменно на несколько вопросов по прошлой теме

1. Земельное владение, даваемое при условии несения военной и государственной службы:

- а) вотчина;
- б) дедина;
- в) поместье.

2. Человек, принадлежавший к высшему слою общества, занимавший видное место в системе государственного управления, назывался:

- а) боярином;
- б) казаком;
- в) кормленщиком.

3. Золотой шар с короной и крестом — это:

- а) скипетр;
- б) держава;
- в) шапка Мономаха.

4. Система занятия высоких государственных должностей в соответствии со знатностью рода называется:

- а) подданичеством;
- б) местничеством;
- в) кормлением.

5. Юрьев день был определен как время ограничения перехода крестьян на другие земли в:

- а) 1472 г.; б) 1480 г.; в) 1497 г.

Со второй половины XIV в. начинается подъем русской культуры. Идея единства Русской земли и борьбы с иноземным владычеством становится одной из центральных в культуре и красной нитью проходит через произведения устного народного творчества, письменности, живописи, архитектуры.

Откройте тетради, запишите число и тему урока

1. Прочитайте материал учебника стр.212-216

Какие жанры литературы получили развитие на Руси? Ответ оформите в тетради в виде таблицы

жанр	примеры

Кто такой Епифаний Премудрый? (ответьте письменно)

2. Прочитайте материал стр. 216-218

Выпишите из текста основные даты :

1285 - в Твери заложен каменный храм Преображения Христова

1339 –

1367 –

1485 –

1475 -1478 –

Кто такой Аристотель Фиораванти –

Почему для строительства часто приглашали мастеров из-за границы?

3. Прочитайте материал стр.218-221

Запишите в тетрадь имена известных иконописцев и примеры их работ

4. Устно ответьте на вопросы стр.221

5. Повторите основные даты, определения, персоналии, на следующем уроке будем писать итоговую работу