

Рабочий лист по русскому языку

Тема: « Итоговая контрольная работа»

Класс: 6

Дата: 25 мая

Учитель: Смирнова И.В.

Итоговая контрольная работа Вариант 1

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

- 1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд

2. Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

- 1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.
2)Голову девушки украшал расписной кокошник.
3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.
4)Мне приходилось ночевать в стогах.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)соб...раться, гр...бной, обв...нять
2)д...жевой, приг...рел, возл...гать
3)т...полиный, предпол...гать, к...снитесь
4)прот...рать, ц...нитель, д...ржать

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1)д...гнать, п...прыгать, н...ткнуться
2)бе...вкусица, бе...звёздная, ра...смеяться
3)пред...дущий, под...тожить, вз...грать
4)раз...ёмный, б...ёт, с...ест

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

- 1)пр...вязать, пр...высить 3)пр...клеить, пр...скакать
2)пр...ехать, пр...одолеть 4)пр...глушить, пр...кратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1)луч солнца 2)разговор об имени 3)задумался о знании 4)прочитать рассказ

7. Укажите предложение, в котором *не* со словом пишется раздельно.

- 1)У него был (*не*)решительный характер.
2)(*Не*)взлюбила мачеха свою падчерицу.
3)(*Не*)кричите громко!

4)Голубые (*не*)забудки росли на грядке.

8.Какой суффикс (*ск* или *к*) нужно писать в прилагательных *кавказ...кий* и *рус...кий*? Объясните почему.

9.В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.

- 1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п.
2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п.

- 3)относительное, в ед.ч.,м.р., И.п.
4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10.Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать **НН**:

- 1)серебря...ый портсигар
2)овся...ое печенье

- 3)авиацио...ый планшет
4)соболи...ая шуба

11.Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1)полу(годовой) 2)русско(немецкий) 3)водо(непроницаемый) 4)сельско(хозяйственный)

12.Запишите *порядковое* числительное 268 в родительном падеже.

13.Какое местоимение пишется *слитно*?

- 1)(*кое*)кто 2)(*не*)сколько 3)какой(*либо*) 4)(*не*)(*у*)кого

14.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

- 1)Возвращаюсь домой.
2)Наступили холода.

- 3)Детям не сидится дома.
4)Повернитесь налево

15.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

- 1)Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.
2)Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.
3)Чем ты людям помог?
4)Эй, барабанщик, сильнее барабань.

16.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква **И**:

- 1)буш...вать 2)подта...вать 3)коч...вать 4)туш...вать

17.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО

- А)сотрудник
Б)помощник
В)пренеприятный
Г)самовар

СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА

- 1)приставочный
2)суффиксальный
3)сложение двух основ
4)приставочно-суффиксальный
5)бессуффиксальный

18.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1)В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.
2)Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.

- 3)Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.
4)Синичка сядет а ветка не дрогнет.
5)Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

- (1)Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!
(2)Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3)Чаще всего зарницы разгораются в июне.
(4)Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растет быстрее.
(5)В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6)Это слово не произносится громко. (7)Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.
(8)Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9)Восходит солнце.
(10)Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11)Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12)Загораются первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.

19.Какой тип речи используется в предложениях 1-6?

20.К какому стилю относится текст?

21.В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

22.Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1)Превосходные слова русского языка. | 3)Зарница |
| 2)Природные явления. | 4)Заря и зарница |

23.Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

24.Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.

25.Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

26.Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27.Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

Часть 3.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.