

Добрый день, ребята!

Здесь для вас задания по математике.

Выполнить работу необходимо 27 апреля и прислать мне фото выполненных заданий через соц. сети (ВКонтakte или WhatsApp) или на электронную почту: lu.olia2012@yandex.ru

ВСЕМ УДАЧИ!

Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

Открой учебник на странице 54.

№7. Реши примеры. Запиши решение примеров в столбик.

$$237 \cdot 405$$

$$194 \cdot 308$$

№ 8. Реши пример по действиям. Вспомни, как правильно расставляют действия в примерах.

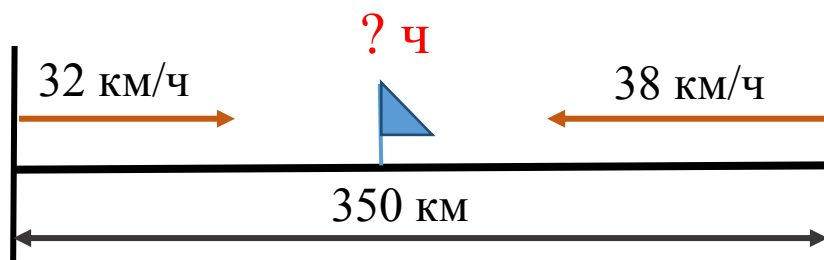
$$264\,037 + 516\,600 : 900 - 17\,080$$

Открой учебник на странице 56.

№22. Реши задачу.

От двух пристаней, расстояние между которыми 350 км, в 11 ч отправились навстречу друг другу два теплохода. Скорость первого 32 км\ч средняя скорость второго 38 км\ч. В какое время теплоходы встретятся?

- Прочитайте задачу.
- О чём говорится в задаче?
- Что известно?
- Что требуется найти?



Вспомните, что такое скорость сближения.

Скорость сближения – это расстояние, на которое сближаются объекты за единицу времени.

Если мы знаем, что два объекта движутся навстречу друг другу, и мы знаем их скорость (км/ч), можно узнать насколько километров они приближаются друг к другу за один час. Это можно узнать, сложив известные скорости.

Мы знаем скорость первого теплохода и скорость второго теплохода. Зная это, что мы можем найти? Каким действием?

Нам известно расстояние между пристанями (350 км). Мы узнаем, на какое расстояние сближаются теплоходы за один час. Зная это, что можно найти? Каким действием?

Зная время, в которое теплоходы вышли друг другу навстречу (в 11 часов) , и время до встречи теплоходов, что мы можем найти? Каким действием?

Запиши решение задачи в тетрадь.