

Здравствуйте! 17 апреля, 20 апреля.

Тема урока: Саша Чёрный «Игорь-Робинзон». (2 урока)

Сегодня мы продолжим наш разговор о творчестве Саши Чёрного и поговорим ещё об одном рассказе - «Игорь – Робинзон». О том, к чему могут привести игры и как вести себя в трудных ситуациях, мы поговорим на уроке. Мы с вами не просто читаем и пересказываем произведения, мы учимся их анализировать, определять идейное содержание, построение и систему образов.

1. Прочитайте рассказ .

2. Серьёзно ли автор называет своего героя Робинзоном?

Сопоставление образов Игоря и Васютки из рассказа “Васюткино озеро”

Чтобы ответить на этот вопрос, мы с вами сравним двух героев: Игоря и Васютку из рассказа В. Астафьева “Васюткино озеро”. Мы и прежде с вами делали сравнительную характеристику героев. Только это были герои одного произведения, а сегодня поговорим о героях разных произведений.

Устно ответьте на вопросы:

1. Что объединяет этих героев?
2. Как ведут себя герои, оказавшись в затруднительном положении? Какие качества своего характера проявляют?
3. Кому было труднее? Почему?
5. Сколько времени провёл на острове Игорь, а сколько Васютка в тайге?
6. Откуда черпает свои знания Игорь, а откуда Васютка?
7. Как спасается Игорь, а как Васютка?

Письменно ответьте на вопросы:

1. Серьёзно ли автор называет своего героя Робинзоном?

2. Кого можно назвать настоящим Робинзоном?

Сделаем вывод: какова основная идея этого рассказа? Нам помогут народные пословицы.

Прочитайте пословицы. Какие пословицы передают основную идею рассказа? (запишите в тетради номера этих пословиц)

1. На бога надейся, а сам не плошай.
2. С книгой жить – век не тужить.
3. Воля и труд дивные всходы дают.
4. Где хотенье, там и уменье.
5. Терпенье и труд всё перетрут.
6. Бояться несчастья и счастья не видать.
7. Важна смелость, да нужна и умелость.
8. Кто идёт вперёд, того страх не берёт.

9. Кто мечтает о победе, тот не думает о страхе.
10. Кто смел, то и цел.
11. Под лежащий камень вода не течёт.
12. Кто не рискует, тот не выигрывает.
13. Кто хочет, тот и может.