

Тема урока: « Промежуточный мозг. Конечный мозг.»

Цель: продолжить формирования знаний о строении и функциях головного мозга.

ХОД УРОКА:

1. Повторение

1. Установите соответствие между отделами головного мозга и их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Запишите цифры выбранных ответов.

Отдел головного мозга	Характеристика
А) продолговатый мозг	1. Содержит центры мимики
Б) мост	2. Содержит центры защитных рефлексов
В) средний мозг	3. Отвечает за восприятие всей поступающей в мозг информации
	4. Регулирует ориентировочные рефлексы.

2. Какие нарушения возникают в организме при повреждении мозжечка? (Выберите 4 верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.)

1. Снижается сила мышечных сокращений.
2. Нарушается устойчивость тела при стоянии.
3. Движение сопровождается качиванием
4. Затрудняется речь
5. Повышается утомляемость
6. Нарушается координация.

2. Изучение нового материала

Мы продолжаем изучение нервной системы

На прошлом уроке мы уже начали изучение отделов головного мозга. Какие отделы остались неизученные? - **Промежуточный мозг. Конечный мозг**

Задания :

1. Прочитать параграф 51 с.124-125
2. Заполните таблицу, которую начали на прошлом уроке до конца (запишите туда промежуточный мозг, конечный мозг и зоны коры больших полушарий – кто заполнил прошлый раз – тому не надо).
3. Зарисуйте головной мозг, подпишите все его части(можете использовать рис.6.3 на стр.122)