

Тема урока: **Влияние загрязнений на живые организмы.**

Задачи: сформировать знания об опасности загрязнения биосферы, о видах загрязнений, о влиянии ухудшения состояния биосферы на человека и живые организмы;

ХОД УРОКА:

«Человек становится геологической силой, способной изменить мир Земли»

Мы изучаем экологию, в основе всех направлений которой лежат фундаментальные биологические идеи об отношении живых организмов с окружающей средой.

группы экологических факторов вам известны?

(абиотические, биотические, антропогенные -факторы, представленные деятельностью человека, как положительно влияющие на живую природу, так и факторы, вызывающие гибель природы)

Первый закон экологии: «Что бы мы не делали в природе, всё вызывает в ней те или иные последствия, часто непредсказуемые».

Откройте учебник на с. 337. прочитайте §87.

Что вы знаете о загрязнении окружающей среды?

- ответьте письменно на вопросы 2 и 3 на стр.339

Прочитайте §88.стр.339-341, ответьте письменно

-что называется природными ресурсами?

- какие различают природные ресурсы? (рассмотрите схему .140 стр.341)

- что означает рациональное природопользование?