

Дигибридное скрещивание. Третий закон Г.Менделя

Цель урока: расширение навыков решения генетических задач, изучить механизм дигибридного скрещивания как метод изучения наследственности, объяснить цитологические основы дигибридного скрещивания

Ход урока

Прочитайте параграф 41, рассмотрите рис.59 на стр.151

- доминантные признаки - желтый цвет, гладкая форма горошин ААВВ
- рецессивные признаки – зелёный цвет, морщинистая форма горошин аавв
- родительские организмы - гомозиготны, гибриды первого поколения-дигетерозиготны АаВв
- в первом поколении проявляется первый закон Г.Менделя " Закон единообразия" – все семена жёлтые, гладкие

3 закон Менделя - «Закон независимого наследования признаков» - при дигибридном скрещивании гены и признаки, за которые эти гены отвечают, наследуются независимо друг от друга (цвет семян и их форма наследуются независимо)

Домашнее задание (текст задач)

1. У кроликов черная окраска меха доминирует над белой окраской. Рecessивным признаком является гладкий мех. Какое потомство будет получено при скрещивании черного мохнатого кролика, дигетерозиготного по обоим признакам, с черной гладкой крольчихой, гетерозиготной по первому признаку?
2. Отец с курчавыми волосами (доминантный признак) и без веснушек и мать с прямыми волосами и с веснушками доминантный признак) имеют троих детей. Все дети имеют веснушки и курчавые волосы. Каковы генотипы родителей и детей?