## Тема урока: Зрительный анализатор.

Цель урока: изучить строение зрительно анализатора, познакомиться с нарушениями и травмами органа зрения.

Ход урока:

1. Прочитать параграф 56 и параграф 59 ( 1 и 2 статьи)
2. Посмотрите презентацию
3. Посмотрите видеофрагмент по ссылке:
   https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/
4. **Выполните письменно следующие задания**

### А) Докончить предложения.

1.Зрительный анализатор состоит из …

2.Глазное яблоко состоит из внутреннего ядра и … оболочек.

3.В вспомогательный аппарат глаза входят…

4.Наружная оболочка называется…

5.Сосудистая оболочка обеспечивает глаз…

6.Двояковыпуклая линза называется…

7. В сетчатке глаза находятся…

8.Палочки воспринимают …

9. Колбочки воспринимают….

10.Радужка содержит пигмент, который придает…

11. Место в сетчатке, где располагается много колбочек- это…

### Б) Тест - рисунок.

Занести напротив цифр соответствующие названия структур строения глаза.

| | |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |

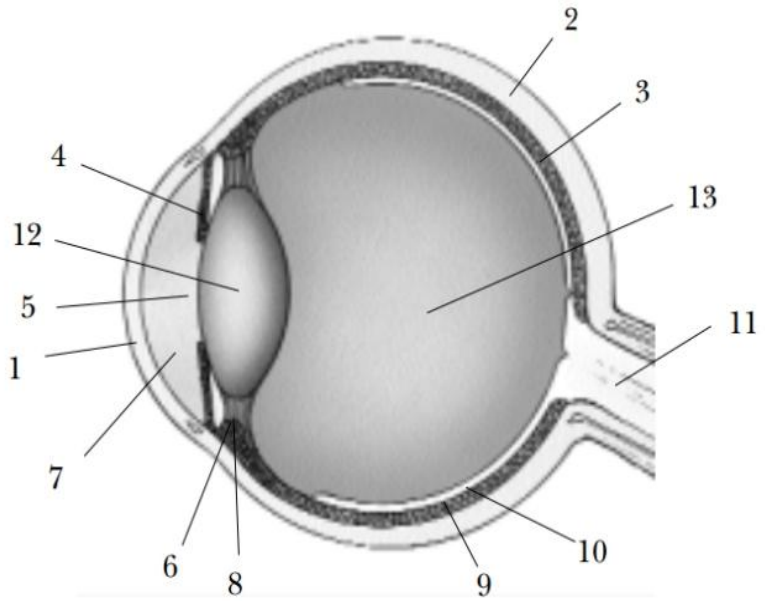


*Схема строения глаза*

**В) Установить последовательность частей глаза, через которые проходят лучи света.**

А. Зрачок.
Б. Хрусталик
В. Роговица
Г. Стекловидное тело
Д. Зрительный нерв
Е. Сетчатка
Ж. Зрительная кора больших полушарий.
Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |