

Здравствуйте!

**Тема урока: Правописание безударных окончаний существительных.
Повторение.**

1) Вспомните алгоритм определения правильного окончания:

Определить род существительного.

- Выделить окончание.
- Определить склонение
- Определить падеж и вспомнить падежное окончание
- «Ловушки»: особая группа существительных, разносклоняемые существительные.

Обратимся к таблицам (обратите ВНИМАНИЕ на окончания)

1 скл	2 скл	3 скл	Особое скл	Разноскло- няемые
М. и ж.р. а, я мам <u>а</u> , па <u>а</u> дя <u>д</u> я, тет <u>я</u>	М.р. кон <u>ь</u> Ср.р. о, е пол <u>е</u> сел <u>о</u>	Ж.р. дверь <u>ь</u>	Кончатся на: -ий лектор <u>ий</u> -ие знани <u>е</u> -ия арми <u>я</u>	10 сущ. на - <u>мя</u> имя пле <u>мя</u> и т.д.

Склон. \ Падеж	Склон.			Разносклоняемые на - <u>мя</u>	Особое: на -ий, -ие, -ия
	1	2	3		
Р: кого? чего?	и		и	и	<u>ии</u>
Д: кому? чему?	<u>е</u>		и	и	<u>ии</u>
П: о ком? о чём?	<u>е</u>	<u>е</u>	и	и	<u>ии</u> <u>ии</u> <u>ии</u>

Допишите окончания *е* или *и*: *(записать можно ТОЛЬКО номер и рядом букву Е или И)*

1)в пьес...; 2)в спектакл...; 3)на репетиц...; 4)на представлен...; 5)нет времен...; 6)при участ...; 7)в комеди...; 8)к актрис...; 9)с площадк...; 10)с площад...; 11)без мысл...; 12)от имен...; 13)в сценар...; 14)без афиш...; 15)на афиш...; 16)о гени...; 17)по алле...; 18)на галере...; 19)на галёрк...; 20)с галёрк...; 21)в партер...; 22)из лож...; 23) к лож...; 24)в зал...; 25)к завист...; 26)в ущель...; 27)в восхищени...; 28)в счастье...; 29)в сияни...; 30)в смущени...; 31)о подмастерь...