Здравствуйте!

Тема урока : Повторение. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы.

1. Выпишите устаревшие слова, замените их современными.

Они во мне звучат едва-едва,

Старинные, забытые слова.

«Длань», «десница», «выя», «рамена»,

Как некогда в былые времена.

Задание 2. Какое значение устаревшего слова определено **неверно**? (укажите номер)

1. Очи – глаза
2. Перс – палец
3. Выя – шея
4. Десница – рот
5. Глаголет – говорит
6. Щёки – ланиты

Задание 3. «Четвёртое лишнее». Найдите устаревшее слово.

Обувь: кеды, босоножки, ботфорты, кроссовки.

Одежда: пальто, плащ, шубы, кафтан.

Игры: шашки, бирюльки, шахматы, лото.

Лицо: глаза, рот, чело, щёки.

Задание 4. Используя слова для справок, найдите соответствия устаревшим слова. Заполните таблицу.

Ланиты	
Баталия	
Брадобрей	
Денница	
Десница	
Рамена	
Раченье	
Вертоград	

Слова для справок: утренняя заря, щека, старание(усердие), парикмахер, битва, сад, правая рука, плечи.

Задание 5. Укажите предложение, в котором есть историзм.

1. Русские толковые словари имеют многовековую историю.
2. На юноше надет праздничный кафтан.
3. Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.

Задание 6. Укажите предложение, в котором есть архаизм.

1. Леса стоят в жемчужном инее.
2. Шуми, шуми, послушное ветрило.
3. Принцесса отвернулась и заплакала.