

Тема урока «Решение уравнений»

Цели: ввести понятие линейного уравнения; продолжить отрабатывать умение решать уравнения с помощью свойств уравнений; отрабатывать умение решать задачи алгебраическим способом.

Ход урока

1. Работа с учебником.

- Рассмотрите пример 4 в учебнике на стр. 230.
- Прочитайте в учебнике определение линейных уравнений.

II. Работа над задачей

1. № 1321 стр. 232

- Прочитайте задачу.
- Что известно о первом бидоне? О втором?
- Какие изменения можно произвести с молоком в этих бидонах?
- В результате переливаний сколько молока станет в каждом бидоне?
- Что надо узнать? Главные вопросы обведите в краткой записи в кружок.
- Решать эту задачу будем с помощью уравнения.
- Как называется такой способ решения? (Алгебраический.)

Решение:

1) Пусть x л - молока было во втором бидоне,

$3x$ (л) — молока было в первом бидоне,

Если из 1 бидона перелить 20л, то $3x - 20$ (л) — молока останется в первом бидоне,

Если в о второй бидон добавить 20л, то $x + 20$ (л) — молока станет во втором бидоне.

Известно, что молока в бидонах станет поровну. Составим уравнение:

$$3x - 20 = x + 20$$

$$3x - x = 20 + 20$$

$$2x = 40$$

$$x = 20$$

20 (л) - молока было во втором бидоне.

2) $20 \cdot 3 = 60$ (л) — молока было в первом бидоне.

(Ответ: 20 л; 60 л.)

Решите задачу №1322

III. Закрепление изученного материала

1. № 1316 (в, г) стр. 231

2. № 1317 (в, г) стр. 231