

Тема: Соматический, вегетативный отделы нервной системы

Цель урока: сформировать анатомо-физиологические понятия о строении и функциях соматического и автономного отделов нервной системы, выявить их отличия и адаптивную роль двойной вегетативной иннервации внутренних органов.

Ход урока.

1. Прочитайте параграф 52 стр.126-127
2. Посмотрите видеофрагмент по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2457/main/>

Проблемный вопрос: Почему скелетные мышцы подвластны нашей воле, а сердце, сосуды и другие внутренние органы — нет?

3.Изучение нового материала. (запиши схемы и таблицу в тетради).

Схема №1 Функциональное разделение нервной системы.

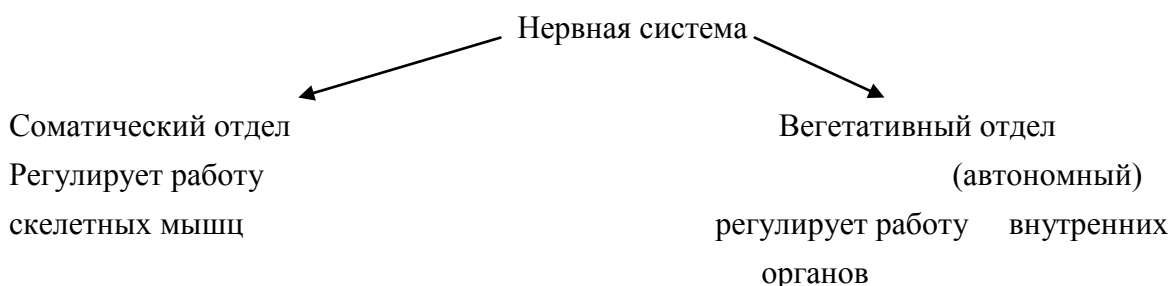


Схема №2 Отделы вегетативной системы



Составьте таблицу, используя текст параграфа стр.127, рис.6.8

Отдел вегетативной системы	Где находятся центры отдела	Как влияют на работу органов и систем органов
Симпатический (система тревоги и защиты)		
Парасимпатический (система отбоя)		

4. Каково значение блуждающего нерва?

5. Каждый орган получает нервные импульсы от симпатического и парасимпатического подотделов. Какое значение имеет двойная иннервация органов? (Благодаря совместной работе устанавливается оптимальный режим работы внутренних органов для каждой конкретной ситуации)

