

**Тематическая разработка
классного часа - викторины
для учащихся 5- 11 классов**

«Поход по дорогам войны»

**Разработала: учитель иностранного языка
Морозова Ольга Георгиевна**

Тематическая разработка классного часа – викторины-игра для учащихся 5-11 классов

"Поход по дорогам войны"

(в рамках акции, посвященной 75-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»)

Цели и задачи:

- Выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине и ее героическому прошлому;
- воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения.
- напомнить учащимся некоторые моменты из истории отечественной войны.

Предполагаемые результаты проведения данного мероприятия:

- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны;
- создание условий для воспитания чувства сострадания к людям, неприятия жестокости и насилия;
- помнить о страшных событиях этой войны и передавать их из поколения в поколение;

Для участия необходимо подготовить:

1. материал о полководцах Великой Отечественной войны;
2. материал о детях-героях Великой Отечественной войны;
- 3.повторить основные даты и события Великой Отечественной войны;
4. материал об истории нашего края.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, СД с презентацией «Поход по дорогам войны», фонограммы: песня “Священная война” (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); песня “Детство - это я и ты” (муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского); В викторине-игре принимают участие команды: мальчишки 10-11 класса

Ход классного часа:

Звучит гимн России.

Учитель: Ребята мы сегодня с вами проводим викторину-игру по теме «Поход по дорогам войны», На классных часах мы с вами знакомились с отдельными страницами истории об Отечественной войне. 9 мая 2020 года исполняется 75 лет со дня победы над фашизмом. И мы сегодня с вами проведём викторину - подведём итог того , что вы запомнили с классных часов и знаете о Великой Отечественной войне. Сейчас мы отправляемся с вами в «Поход по дорогам войны», и будем совершать привалы, на которых вы будете выполнять командами задания. Надеюсь . что вы успешно справитесь с этим.

Ученик 1. (Звучит фонограмма “Священная война”)

Казалось, было холодно цветам,
и от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
и пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,
что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной

всего каких-то пять минут осталось!

Я о другом не пел бы ни о чем,
а славил бы всю жизнь свою дорогу,
когда б армейским скромным трубачом
я эти пять минут трубил тревогу.

Привал 1: « Из истории Отечественной войны»

Раздаются карточки с заданиями

Ученик 2.: Дети воевали вместе со взрослыми. И наряду со взрослыми за мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами, получали награды. За мужество и отвагу, проявленные в годы войны более 3,5 млн. мальчишек и девчонок были награждены орденами и медалями Советского Союза. 7000 удостоены звания Героя Советского Союза. Давайте вспомним некоторые имена героев.

Привал 2: «Юные герои»

Раздаются карточки с заданиями

Привал 3: «Из истории нашего края»

Раздаются карточки с заданиями

Подведение итогов.

Привал 4: « Дети войны»

Ученик 1. В небольшом поселке Лычково Новгородской области есть безымянная братская могила времен Великой Отечественной войны... Одна из многих в России... Одна из самых трагично-печальных... Потому что это - детская могила... В самом начале Великой Отечественной войны, в июле 1941 года, из Ленинграда началась эвакуация мирного населения. В первую очередь, в тыл отправлялись дети. Никто не мог тогда предусмотреть ход военных действий... Детей вывозили из Ленинграда, чтобы спасти, подальше от смерти и страданий. Оказалось, их везли прямо навстречу войне. На станции Лычково самолеты фашистов разбомбили эшелон из 12 вагонов.



Ученик 2. Сколько тогда погибло маленьких ленинградцев, не известно до сих пор. Живыми остались только 18 детей. Одна из них – Ирина Алексеевна Зимнева. Ей тогда было два с половиной года. Перед самым отправлением поезда мама подарила Ирочке красивую куклу. Именно благодаря кукле, девочку нашел и спас 13-летний мальчик Алексей Осокин.

Судьба улыбнулась лишь немногим детям. Остальных после бомбежки местные жители собирали по фрагментам. С тех пор на гражданском кладбище в Лычково появилась необычная могила. Могила, в которой покоится прах безвинно погибших детей.

Страшная трагедия. Но еще страшнее послевоенное беспомыслие: лычковские события были попросту забыты. Только скромная братская могила с надписью «Ленинградские дети» напоминала о них. За могилой почти 60 лет ухаживали местные женщины из числа свидетельниц кровавой бомбардировки: Лидия Жегурова, Тамара Пеменко, Прасковья Тимухина. В 2003 году на месте захоронения был установлен небольшой памятник - бронзовая скульптура, у которой всегда свежие цветы.

4 мая 2005 года, в канун празднования 60-летия Великой Победы в селе Лычково состоялась торжественная церемония открытия мемориала «Детям, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Памятник установлен на привокзальной площади, неподалеку от места трагедии. Мимо памятника каждый день будут проезжать поезда, а сквозь шум колес всегда будут слышаться детские голоса... Здесь всегда будет жива память о страшной трагедии, унесшей юные жизни...

Воспоминания приглашённых ветеранов войны или детей войны....

Почтить минутой молчания всех погибших в этой войне.

Заключение:

Ученик 1:

Очень страшно становится, если
Слышишь жуткое слово “война”.
Над планетой, над целым миром
Тянет черные руки она.
Разве это нужно кому-то
Чтоб горели огнем города,
Чтобы дети прятались в страхе
И забыли про свет навсегда.
Я хочу, чтоб сияло солнце,
Но не только над нашей страной,
Чтобы дети на всей планете
Улыбались вместе со мной,
Чтобы утром они просыпались,
И увидели солнце в окне,
А не черный дым пожарищ,
Проползающий по земле.
Пусть во сне не приснится такое,
А приснится лишь мама моя
Или солнышко золотое,
День весенний, родные края.



Исполнение песни “Детство – это я и ты” (слова М. Пляцковского, музыка Ю. Чичкова.

Карточки заданий.

Привал1: «Из истории отечественной войны»

1. Выполните тестовое задание

1. Великая Отечественная война началась:

- А) 22 июня 1940г.
- Б) 1 сентября 1939г.
- В) 22 июня 1941г.**

2. Сколько дней героически сражался гарнизон Брестской крепости?

- А) 10 дней
- Б) 30 дней**
- В) 2 недели

3. Сколько дней и ночей длилась блокада Ленинграда?

- А) 250 дней
- Б) 300 дней
- В) 872 дней**

4. Великая Отечественная война проходила:

- А) В 1939-1945 гг.,
- Б) В 1941-1945 гг.,**
- В) В 1942-1945 гг.

5. Какое из перечисленных событий происходило в 1941 году?

- А) Сталинградская битва;
- Б) битва под Москвой;**
- В) освобождение Крыма.

6. Когда советские войска с боями вышли к государственной границе СССР?

- А) В марте 1944 г.,**
- Б) В июне 1943 г.,
- В) В апреле 1945г.

7. День Победы в Великой Отечественной войне празднуется:

- А) 23 февраля;
- Б) 9 мая;**
- В) 22 июня.

ОТВЕТ: 1-В; 2-Б; 3-В; 4-Б; 5- Б; 6-А; 7-Б

III. Ответьте на вопросы:

1.22 июля 1941г. в 12ч. миллионы жителей СССР узнали о вероломном нападении фашистской Германии из заявления советского правительства. Наши дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами - слышался голос из радиоприемников. Чей голос слышали граждане СССР?
(По радио выступал В.М.Молотов).

2.Назовите города-герои.

(Москва, Ленинград, Одесса, Севастополь, Волгоград, Киев, Новороссийск, Минск, Керчь, Тула, крепость-герой Брест).

3. Кто такие «Народные мстители» и почему их так называли?

(Партизаны. Они мстили фашистским захватчикам за вероломное нападение на нашу страну, за террор, грабежи и насилие, творимые на оккупированной территории).

4 Кто такой Рихард Зорге?(*Рихард Зорге - Советский разведчик, сообщивший точную дату готовившегося гитлеровской Германией нападения на Советский Союз, о планах милитаристской Японии и многие другие ценные сведения.*)



5. «Говорит пехота: Чистая работа! Где ударит «Катя», фрицу не пролезть. Воевать охота, — говорит пехота, — Раз у нас такая пушка есть! Влево и направо, бьет врагов на славу. Впереди — горячий бой. Огненную лаву на врагов ораву Сыплет «Катя» щедрою рукой». Эти стихи написаны военврачом С.Семиным на фронте в июле 1942 г.

О каком оружии говорится в этих строках? Когда и где было впервые применено? Кто из ученых и конструкторов работал над его созданием?



(Оружие — «катюша». «Катюши» — реактивные артиллерийские установки, выпускающие реактивные снаряды)

6.Кому принадлежат строки:

Жди меня, и я вернусь,
Только очень жди.
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.



(Эти строки принадлежат К. Симонову)

7.Назовите имя героини поэмы

М. Алигер, которой принадлежат слова: «Граждане, не стойте, не смотрите,
Я живая, голос мой звучит.
Убивайте их, травите, жгите,
Я умру, но правда победит!»



(Эти слова принадлежат Зое Анатольевне Космодемьянской партизанке, участнице диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, зверски замученной фашистами.

Первая женщина, удостоенная звания Герой Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны.)

8.Как звали девочку, которая вела дневник о время блокады?



(Таня Савичева)

9. Чей голос передавал сводки информбюро и сообщил о победе наших войск?

(Голос Левитана.)

10.Когда состоялся парад победы?

(24 июня 1945 г. в Москве состоялся Парад Победы)

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимальная оценка 10 баллов

II. Задание: приведите в соответствие цифры и буквы.

Маршалы Советского Союза, участвовавшие в Великой Отечественной войне.

А) Жуков Георгий Константинович

Б) Малиновский Родион Яковлевич

В) Рокоссовский Константин Константинович

Г) Ворошилов Климент Ефремович



1



2



3



4

Ответ:

А-2; Б-4 ; В-1; Г-3

Максимальная оценка 5 баллов

2. О каких полководцах Великой отечественной войны вы можете рассказать?

Максимальная оценка 3 балла

Всего 8 баллов

Привал 2: «Юные герои»

1.Каких юных героев вы знаете, что вам о них известно?

(Дополнительный материал)

Максимальная оценка 7 баллов

1.Марат Казей



2.Леня Голиков



3. Валя Котик



4.Зина Портнова



6.Вася Коробко



7.Надя Богданова



5. Костя Кравчук



Привал 3: «Из истории нашего края»

1. Имя какого героя носит Введенская школа?

- А) А.А. Яковлева
- Б) В.З.Ершова**
- Г) Н.Ф.Гусева



2. Какое воинское звание В.З.Ершов имел?

- А) Лейтенант
- Б) Генерал
- Г) Полковник**

3. В каких войсках служил В.З.Ершов?

- А) Танковых
- Б) Артелерийских**
- Г) Пехотных

4. Где находится этот обелиск?

- А) Коровье.
- Б) Чухлома
- Г) Введенское**



5. Имя какого героя носит Чухломская школа?

- А) А.А.Яковлева**
- Б) В.З.Ершова
- Г) Н.Ф.Гусева

6. Где находится этот обелиск?

- А) Судай
- Б) Чухлома**
- Г) Солигалич



7. Назвать ветеранов и детей войны проживающих на территории Петровского поселения.

8. Сколько героев чухломичей вы знаете? Назовите некоторых.

По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимальная оценка 10 баллов