# Тема урока: Углерод

**Цель урока:** рассмотреть строение атома и аллотропные модификации углерода, ознакомиться с явлением адсорбции, сформировать представление о химических свойствах углерода, рассмотреть круговорот углерода в природе.

#### Ход урока:

I. Изучение нового материала.
Прочитайте параграф 33 стр.232-240
Посмотрите презентацию
Посмотрите видеофрагмент по ссылке:

https://resh.edu.ru/subject/lesson/2072/main/

Выполните в тетради следующие задания:

- 1. -Охарактеризуйте положение углерода в ПСХЭ Д.И. Менделеева:
- -Составьте схему строения атома углерода:
- -Состав атома
- 2. Аллотропия углерода.

### Составьте таблицу:

Признаки для сравнения	Алмаз	Графит
Строение		
Свойства		
Применение		

## 3. Что такое Адсорбция? Что и когда изобрёл Н. Д. Зелинский?

- Где ещё применяют адсорбцию?

#### 4. Химические свойства углерода: допишите до конца уравнения реакций

$$C + O_2 =$$

При недостатке кислорода образуется оксид углерода (II), или угарный газ:

$$C + O_2 =$$

$$C + H_2 =$$

Углерод взаимодействует при нагревании с серой и фтором, проявляя степень окисления +4

$$C + S =$$

$$C + F_2 =$$

Углерод – сильный восстановитель. При нагревании с водяным паром он вытесняет из воды водород:

$$H_2O + C =$$

Углерод восстанавливает многие металлы из их оксидов:

$$Fe_2O_3 + C =$$

$$CuO + C =$$

$$Ca + 2C = CaC_2$$
 (карбид кальция)

5. Круговорот углерода в природе (прочитать стр 239-240, рассмотреть рис.151)