

Тема урока: «Повторение основных классов неорганических соединений»

Цель урока: Закрепление и отработка навыков нахождения основных классов, неорганических соединений, составление генетических рядов неорганических соединений.

Задание 1. Даны неорганические вещества, ответьте на вопросы, написанные ниже

CaSO_3 , BaO , H_2SO_4 , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, SO_3 , BaCl_2 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, HBr , HNO_2 , ZnCl_2 , SO_2 , $\text{Cu}(\text{OH})_2$,
 Na_2SO_3 , H_2O , H_2SO_3 , LiOH , CaO , CuO , H_3PO_3 , H_2CO_3 , CO_2 , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, K_2CO_3 ,
 CuSO_4 , $\text{Fe}(\text{OH})_2$, SiO_2 , K_2O , $\text{Mg}(\text{OH})_2$, NaOH , H_2SiO_3 , AgCl , K_2SiO_3 , Al_2O_3

Вопросы.

1. Распределите вещества по классам: оксиды, кислоты, соли, основания.
2. Выберите формулы двухосновных кислот.
3. Выберите формулы основных оксидов.
4. Выберите формулы нерастворимых оснований.
5. Выберите формулы кислородсодержащих кислот.
6. Выберите формулу бескислородной кислоты.
7. Выберите формулы кислотных оксидов.
8. Выберите формулы солей

Задание 2. “Попади в цель”.

А) Выберите формулы веществ, составляющих генетический ряд кальция.

Б) Составьте цепочку превращений.

В) Составьте уравнения реакций этих превращений.

