

Рабочий лист по русскому языку

Тема: «Повторение»

Класс: 8

Дата: 14 мая

Учитель: Смирнова И.В.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания. Выполните задания к тексту

Седов

(1) Издавна люди стремились попасть на Северный полюс ради гадать его тайну. (2) Но природа крепко хранила ее. (3) Корабли дирижабли плыли и летели на полюс но ради бивало их штормами зметало пургой. (4) Среди отважных исследователей полюса особенно волнует образ Седова. (5) Седов энтузиаст полярных исследований является выходцем из народа. (6) (Не) встретив поддержки у царского правительства он (не) отказался от своего решения и (не) пал духом. (7) На гроши выпрошенные у фабрикантов купцов да миллионеров он снарядил экспедицию на Северный полюс. (8) Маленькая шхуна «Фока» только на второй год с трудом пробралась к бухте Тихой. (9) Отсюда Седов и два матроса пешком отправились на полюс. (10) По пути Седов знемог ослаб но продолжал держать в руке компас и двигался на нартах вперед. (11) К сожалению осуществить свою мечту ему (не) пришлось. (12) Но советские летчики советские ученые-исследователи продолжили начатое им дело.

Задания

1. Стиль речи этого текста:

- 1) Публицистический. 2) Разговорный.
3) Научно-популярный. 4) Художественный.

2. Тип речи:

- 1) Повествование 2) Описание. 3) Рассуждение.

3. Какое высказывание противоречит содержанию текста?

- 1) Седову не удалось достигнуть Северного полюса.
2) Седов организовал экспедицию на собственные средства.
3) Экспедиция длилась два года.
4) Седов - отважный, целеустремленный исследователь.

4. Из предложения 10 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв.

5. Среди предложений 9- 12 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного.

6. Из предложений 6-9 выпишите слово с чередующейся гласной.

7. Из предложений 1-3 выпишите наречие, образованное суффиксальным способом.

8. Укажите номер предложения с фразеологизмом.

9. Из предложений 8-10 выпишите частицу.

10. Выпишите словосочетание по способу связи примыкание из предложения 4.
11. Напишите вид сказуемого в предложении 5.
12. Выпишите подлежащее из предложения 9.
13. Выпишите грамматическую основу предложения 10.
14. Укажите номера односоставных предложений, назовите их тип (в т.ч. в составе сложных предложений)
15. Укажите номера предложений с однородными подлежащими.
16. Укажите номер предложения, в котором однородные члены связаны противительным союзом.
17. Укажите номер предложения с обособленным приложением.
18. Укажите номер предложения с обособленным определением.
19. Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством.
20. Укажите номер предложения с вводным словом.