



Здравствуй!
**Итоговое обобщение изученного
материала в 7 классе
(все задания выполняйте
УСТНО)**



**В каком слове ударение
падает на первый слог:**

1. красивее

2. средства

3. столяр

4. звонит



**В каком слове ударение
падает на второй слог:**

1. каталог

2. языковое (явление)

3. щавель

4. свекла



Найдите правильное объяснение орфограммы:

Рассерже...ый зверь начал
громко реветь.

1. Пишется н, так как это
краткое причастие

2. Пишется нн, так как есть
зависимое слово

3. Пишется н, так как это
исключение

4. Пишется нн, так как это
причастие с приставкой



В каком ряду во всех словах Е:

1. На южном взморь..., с
распустивш...мся листом

2. На облетевш...й березке, с
потемневш...м металлом

3. По извивающ...ся тропинке, в
зеленеющ...м пол...

4. Мечтать о будущ...м, с
развевающ...мся флагом



В каких словах **НЕ** пишется слитно:

1. трава (не)скошена

2. (не)замерзающий зимою
водоём

3. (не) услышав

4. (не)исследованная
местность



Найдите правильное объяснение орфограммы:

(Не)глубокий, но рыбный пруд

1. Пишется раздельно, так как
есть противопоставление

2. Пишется слитно, так как без
НЕ не употребляется

3. Пишется слитно, так как нет
союза А

4. Пишется раздельно, так как
это исключение



**В каком словосочетании
прилагательное употреблено в
переносном значении:**



1. Голубые глаза

2. Голубая мечта

3. Голубые незабудки

4. Голубое небо



В каком предложении выделенные слова пишутся **СЛИТНО**:

1. Младший сын **так(же)** любил книги, как и все в нашей семье, **(по)этому** у нас не возникло сомнения в том, **что(бы)** подарить ему на день рождения.

2. Я благодарю вас, а **так(же)** вашего секретаря **за(то)**, что дали возможность изучить этот проект.

3. **Что (бы)** воспитать щенка, необходимо много усилий, **за(то)** сколько радости он нам доставит.

4. **Что(бы)** рыба клевала **так(же)** хорошо, как и вчера, я накопал свежих червей.



В каком предложении выделенные слова пишутся слитно:

1. Ночь была грустная, **(по)тому** что лето спешило **(на)встречу** первым сентябрьским холодам.

2. **(Во)круг** беседки посадили сирень, и **(в) течение** всего лета мы ощущали ее нежный аромат.

3. Следует иметь **(в) виду**, что физические явления **то(же)** зависят от перехода из одного состояния в другое.

5. **(За)тем** поворотом стоит наша часть, **(по)тому** надо быть внимательным



Какие причастия пишутся с НЕ раздельно?



1.(не)отправленное
письмо

2.(не)выполненное мною
задание

3. (не)выкупленный билет

4. (не)замеченная ошибка

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2)
вытесняли с рынка
(3) продукцию ремесленников.

1) 1, 3 - выделяется причастный оборот

2) 1, 2 - выделяется причастный оборот

3) 1, 2 - выделяется деепричастный
оборот

4) 1, 3 - выделяется деепричастный
оборот



**В каком варианте ответа правильно указаны
все цифры, на
месте которых должны стоять запятые?**

**Дорога (1) изрытая глубокими
колеями (2) шла темным хвойным
лесом (3) петля (4) между могучими
деревьями.**



1) 1, 2, 3

3) 1, 2;

2) 2

4) 1, 2, 3, 4

В каком предложении допущена пунктуационная ошибка:

1. Образованный на речке пруд всем очень нравился.

2. Голоса женщин, полоскавших бельё раздавались в тишине.

3. Ребята, громко переговариваясь, вошли в класс.

4. Поезд останавливается, не доезжая города, около какой-то станции



В каком предложении предлог употреблен верно:

1. Учеба началась раньше вопреки расписанию

2. Работа ведется согласно графику.

3. Я скучаю по вам.

4. По окончании школы поступлю в вуз.

