

Здравствуйте!

- **Выразительно прочитайте стихотворение** Александра Шибаева.

- *Кто вы?*

- *Мы лисички,*

Дружные сестрички.

Ну, а вы-то кто же?

- *Мы лисички тоже.*

- *Как, с одной- то лапкой?*

- *Нет, еще со шляпкой.*

Объясните, почему перед каждым предложением поставлено тире. (устно)

Вспомните, что такое диалог и какие знаки препинания ставятся при диалоге.

Ребята, о каких лисичках говорится в этом стихотворении? (устно)

- Чем похожи эти слова? (устно)

- Есть ли сходство в значении слов? (устно)

- Давайте сделаем вывод.

Вывод:

1. Два предмета названы двумя разными словами.
2. Это два совершенно разных слова, т.к. они различны по значению, не имеют ничего общего в значении.
3. Слова эти похожи только внешне: по написанию и произношению.

Что же это за слова? **Разгадайте ребус.**



Правильно, «**Омонимы**». Добро пожаловать в царство омонимов. Откройте тетради, запишите число и тему урока.

Обратимся к теоретическому материалу учебника п.59

Ответьте на вопросы устно

1. Какие слова называют омонимами?
2. К какой части речи обычно относятся омонимы?
3. Среди слов какой части речи больше всего омонимов?
4. Как отличить омонимы от многозначных слов?

Вставьте пропущенные буквы(письменно). Чем вы руководствовались при постановке гласных?

Зал..зать на дерево – зал..зать рану, зап..вать куплет – зап..вать лекарство, случайно разбить ст..кло – Со стола ст..кло молоко.

Выполните упр.725 письменно.