

Рабочий лист по русскому языку

Тема «Повторение орфографии и пунктуации»

Класс: 8

Дата: 30 апреля

Учитель: Смирнова И.В.

СПИСАТЬ, ВСТАВИТЬ БУКВЫ, РАССТАВИТЬ ЗНАКИ.

Однажды бродя по лесу с с..бакой охотник встретил м..дведицу с м..двежатами. Зверей в л..су (не) было видно. Об их пр..сутствии д..л..жила с..бака с тр..вожным лаем брос..вшаяся к н..гам х..зяина. По сл..дам с..баки катила б..льшая м..дведица. Сверкая маленькими гла..ками ост..новилась в двух ш..гах от ок..меневшего в неподвижности ч..л..века. (Не) выдержав его взгляда м..дведица шевельнулась неспешно п..в..рнулась и грозно рыча направилась к св..им м..двежатам. (И.Соколов-Микитов.)

ПОДЧЕРКНУТЬ ПРИЧАСТНЫЕ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ.

СПИСАТЬ, ВСТАВИТЬ БУКВЫ, РАССТАВИТЬ ЗНАКИ, ОЗАГЛАВИТЬ.

ОПРЕДЕЛИТЬ СТИЛЬ И ТИП РЕЧИ; ТЕМУ И ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА.

С..сновые боры – настоящие ветроломы. Они любую бурю встр..ч..ют д..стойно вступая в б..рьбу с ра..бушевавшей ст..хией. Напитав ветром все св..и иголки с..сна плавно ра..качива..т?ся накл..няясь всё ниже и ниже. Сража..т?ся до последне..о. Весь бор ход..т ходуном а в..рхушки то устр..мляясь (в)низ то взл..тая (в)верх ведут рискова(н, нн)ую игру, от которой з..хватыва..т дух. И часто случа..т?ся что с..сна (не)устойт рухн..т начисто вырвав себя из почвы до последне..о. Дер..во поги..шее в схватке напом..на..т б..йца.

ПОДЧЕРКНУТЬ ПРИЧАСТНЫЕ И ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ.